Анализ
государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ № 11 за 2017-2018 учебный год.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 11-А класса началась в сентябре 2017 года.

1. В начале года был проведен анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками 2017 года, и на его основе составлен план мероприятий по подготовке к ЕГЭ - 2018, позже – на основе плана информационно-разъяснительной работы Министерства образования, науки и молодёжной политики КК и департамента образования муниципального образования г. Краснодар – план ИРР в МБОУ СОШ №11 и Дорожнаякарта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, изданы соответствующие Приказы директора МБОУ СОШ №11, а также приказ о назначении ответственного за подготовку учащихся к ЕГЭ в ОУ. Все подготовительные и информационные мероприятия для учителей, родителей и обучающихся проводились согласно планам, а именно:

1.1. классным руководителем 11а класса Силантьевой С.В. были проведены все запланированные классные часы (10): «Дороги, которые мы выбираем», «Зачем мне ЕГЭ?», «Процедура проведения итогового сочинения» и пр;

1.1 .создан банк данных обучающихся в 11 классе; с учётом изменения в списочном составе своевременно вносились изменения в РБД с представлением документов ответственному за ЕГЭ в отделе образования ПВО, а также – по выпускникам с ОВЗ;

1.3.проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена; затем откорректированы 9 баз данных с учётом изменений;

1.4.оформлен школьный информационный стенд по ЕГЭ, а также тематические уголки в учебных кабинетах;

1.5. проведено 9 тематических классных родительских собраний;

1.6. составлен график проведения консультаций по основным предметам, обязательным для сдачи в формате ЕГЭ и выбираемым учащимися самостоятельно наиболее часто;

1.7. родители учащихся (11 человек) 17.09.17 принимали участие в видеоконференции с главой Рособрнадзора С.Кравцовым, а также - в работе 3 краевых родительских собраний в режиме видеоконференций и 2 – муниципальных Р/С очно (по 2 представителя);

1.8. вопросы подготовки к ЕГЭ внесены в повестки заседаний НМС и ШМО, в план ВШК, как то: Оценка уровня подготовки к ГИА учащихся по материалам входного и промежуточного контроля. Выявление учащихся «группы риска» и определение направлений в работе с ними по ликвидации «пробелов знаний». Организационно-педагогическая деятельность учителей по подготовке к итоговой аттестации. Классно-обобщающий контроль «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в выпускном классе»: уровень преподавания основных учебных предметов и степень адаптации учащихся, формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии. Изучение уровня преподавания (методическая грамотность учителя) и уровня готовности учащихся к ЕГЭ по предметам по выбору ;

1.9. 30.10.17 учащиеся 11а класса участвовали в пробном написании итогового сочинения по темам пяти направлений;

1.10. проведено пробное написание итогового сочинения для родителей с соблюдением всей процедуры подготовки и регламента проведения;

1.11. все учащиеся 11 класса написали итоговое сочинение с отметкой «зачтено»;

1.12. учащиеся и родители ознакомлены с адресами официальных информационных сайтов ЕГЭ;

1.13. вся текущая информация по подготовке к ЕГЭ 2018 года и телефоны «горячей линии» размещена на сайте МБОУ СОШ №11;

1.14. проведены консультации для выпускников прошлых лет, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2018 году (Яковлева А.Е.), оформлен пакет документов для сдачи ЕГЭ по трём предметам в досрочный период у;

1.15. психологом школы Меркуловой Ю.А. проведено несколько тестирований выпускников на предмет психологической готовности к ЕГЭ, эмоциональной атмосферы в семье и школе и пр, результаты тестирования были представлены классному руководителю и доведены до сведения законных представителей; по результатам тестирования законные представители трёх учащихся были приглашены для беседы к психологу;

1.16. в течение года проходили методические практикумы для учителей и учащихся по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку (и по всем учебным дисциплинам), выпускники принимали участие в вебинарах издательств «Просвещение» и «Дрофа», «Легион» и др., а также Кубанского государственного университета и Института развития образования;

1.17. в каникулярное время организованы консультации для слабоуспевающих;

1.18. проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков;

1.19. проведён тематический педсовет **«Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности как одно из непременных условий работы при введении Профстандарта «Педагог»**:
-теория вопроса, прогнозы,

-результаты работы: из опыта работы учителей в информационной среде, использование официальных сайтов и других электронных носителей для подготовки учащихся к ГИА.

2. Беседы с классным руководителем 11а класса Силантьевой С.В. показали, что учащиеся ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ, а в ходе бесед с учениками выявлено, что они знакомы с технологией и задачами проведения экзамена.

3. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ 2018 администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Результаты всех входных, тренировочных, пробных работ в формате ЕГЭ и КДР анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ЕГЭ выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало. Замечаний от отдела образования ПВО не поступало.

5. В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 11 всего выпускников 11-х классов 38 человек, по итогам написания сочинения и итогам года все были допущены к государственной итоговой аттестации: 36 чел. из 11А класса, 1учащаяся 11Э класса (семейная форма обучения), 1выпускница МБОУ СОШ №11 2015 года, не получившая аттестат о среднем образовании, из 11ПС – Яковлева Л.Е.

6. В досрочный этап (март-апрель) сдавал ЕГЭ один человек, 37 – в сроки основного периода. В резервный день, 26 июня, сдавала ЕГЭ по русскому языку Карабанова А.В., 11А класс, причина – болезнь (ветряная оспа) в основной день сдачи экзамена 06.06.2018.

7. По итогам ГИА-11 все выпускники получили аттестаты, пять – особого образца. По итогам года % обученности составил 100 , % качества образования - 36.

8. Медалью «За особые успехи в учении» награждены пять выпускников 2018 года: Кавджы Эмре Богдан, Лепетенко Дарья, Мочалова Анна, Тарасенко Дарья, Шаповалова Анастасия.

9. Анализ выбора учащимися предметов по выбору для сдачи ЕГЭ позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными стали профильная математика (25 чел) и обществознание (28). Есть случаи выбора предмета «на всякий случай»: география и литература у Плахова Г., ИКТ и физика у Яговкиной А.

Результаты сдачи ЕГЭ следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	Не переступили		Средний балл школы	Средний балл ПВО	Максимальное кол-во баллов	Минимальное кол-во баллов
		порог	чел				
Русский язык	37	24\36	0	70	74	87	48
Математика базовый уровень	38	6	0	14,8 (4,1)	4,5	19	7
Математика профильный уровень	25	27	6	34	49	72	14
Информатика	4	40	0	44,7	59	61	42

Физика	8	36	1	45	55	62	23
История	11	29	0	48	56	89	29
Обществознание	28	42	5	44	58	81	24
Химия	4	36	2	34	53	45	23
Английский язык	3	22	0	46	68	57	27
Биология	7	36	0	50	52	63	43
Литература	2	32	0	46	61	57	35
География	1	40	0	55	52	55	55

В сравнении с прошлыми учебными годами:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
				ЕГЭ	Пробники
Русский язык	66	68	71	70	55
Математика базовая	3,8	3,9	4,3	4,1 (14,8)	4,2

Математика профиль	41	45	56	34	34
Информатика	37	48	59	45	
Физика	45	49	51	45	
История	42	33	49	48	
Обществознание	51	45	67	44	38
Химия	37	46	68	34	
Английский язык	46	53	56	46	
Биология	49	47	68	50	
Литература	47	56	54	46	
География				55	

Учащиеся, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

№	ФИО ученика	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Кавджы Эмре Богдан	Русский язык	87	Лепетенко-Семенюта С.Г
2	Кулигина Элеонора Игоревна	Русский язык	87	Лепетенко-Семенюта С.Г

3	Курбанова Азиза Омаровна	Русский язык	80	Лепетенко-Семенюта С.Г
4	Лепетенко Дарья Олеговна	Русский язык	80	Лепетенко-Семенюта С.Г
5	Лещенко Кирилл Денисович	Русский язык	80	Лепетенко-Семенюта С.Г
6	Малышев Виктор Сергеевич	Русский язык	82	Лепетенко-Семенюта С.Г
7	Мочалова Анна Сергеевна	Русский язык	80	Лепетенко-Семенюта С.Г
8	Кавджы Эмре Богдан	Обществознание	81	Клементьев А.А.
9	Кавджы Эмре Богдан	История	89	Клементьев А.А.

Анализ ошибок, допущенных выпускниками на экзаменах в 2018 году по русскому языку и математике.

РУСКИЙ ЯЗЫК

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 класса, как и в прошлые годы, имела свое назначение – оценить подготовку выпускников средней школы с целью их итоговой аттестации и отбора абитуриентов для поступления в вузы. Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

-анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;

-оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-использовать основные приемы информационной переработки текста;

-оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;

-осуществлять речевой самоконтроль.

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2017 году, **– 24 балла по 100-балльной шкале**.

Все учащиеся 11 класса – 36 человек + 1 (Э) - набрали минимальное количество баллов, т.е. экзамен сдали все-100%. Наименьший балл – 48 (Журавлёва В.)), наивысший балл 87 (Кавджы Б. и Кулигина Ю.) Средний балл – 70% из 100.

Структура ЕГЭ по русскому языку

В 2018 году тест ЕГЭ по русскому языку состоял из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1: 24 задания (1–24) с кратким ответом, являющимся числом (цифра) или словом (несколько слов).

Часть 2: одно задание (25) является сочинением по прочитанному тексту.

Согласно представленным ведомостям с результатами ЕГЭ, наибольшее затруднение вызвали следующие задания: на определение речевой избыточности и на постановку знаков препинания в СП различных видов.

Выполнили задания (в %):

Баллы / %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	17	97	86	84	84	86	10	86	86	95	90	92	86	78	12	80	69	80	90	84	90	86	81	84	0
2	83						14								78										14
3							16																		35
4							5																		46
5							45																		-
0							10																		5

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;

-использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

-использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;

-продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса).

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

класс	Математика (миним – 27)						
	ниже миним. уровня	Удовлет уровень	Хорош. уровень	Отлич. уровень	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
	0-26	27-47	48-67	68-100			
11А	9	15	2	0	65	8	3

Общий уровень геометрической (особенно стереометрической) подготовки выпускников остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостаточным развитием

пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень).

Учащиеся 11 класса хорошо справились со следующими заданиями:
Действия с дробями.
Действия со степенями.
Определение времени движения в пути по часам.
Математические расчеты по физической формуле.
Свойства логарифмов.
Логическая задача.
Нахождение корней квадратного уравнения.
Решение задачи на подобие треугольников.
Установление соответствия между величинами и их возможными значениями.
Задача на вероятность.
Работа с диаграммой.
Вычислительная задача с практическим содержани
Объемы многогранников
Установление соответствия между величинами и их возможными значениями.
Соотношение между сторонами и углами в треугольнике.
Цилиндр, конус, шар. вызвали трудности у учащихся, получивших 3.
Установление соответствия между величинами и их возможными значениями.
Логическая задача.
Задача на признаки делимости.
Однако опрос выпускников и разбор заданий показал, что многие допустили досадные ошибки в первых номерах по невнимательности. Хорошо справились ребята с заданиями - в %

Баллы / %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	100	75	95	85	90	90	85	85	90	83	85	73	73	50	46	50	55	50	56	13
ОЦЕНКИ																				
									«3»	15										
									«4»	53										
									«5»	32										
									«2»	0										

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Проверка уровня обществоведческой подготовки выпускников МБОУ СОШ 11 с учетом Кодификатора элементов содержания по обществознанию показала, что контролируемые элементы, отражающие знаниевый компонент курса, объединены в пять блоков: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Среди проверяемых умений: умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, анализировать актуальную социальную информацию, устанавливать соответствие между существенными признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями, раскрывать на примерах изученные положения, осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах, извлекать из неадаптированных текстов знания по заданным темам, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В 2018 году ЕГЭ по обществознанию участвовали 28 учащихся. Проходной минимальный балл – 42. Не прошли минимальный уровень – 6 человек, что составило достаточно большой процент – 21,5%. С учётом того, что количество детей, сдающих эту дисциплину, увеличивается, а число ВУЗов, принимающих по результатам ЕГЭ по обществознанию увеличивается тоже, нужно обратить пристальное внимание на эти результаты.

Процент **ВЫПОЛНЕНИЯ**

Баллы / %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	57	82	50	36	47	40	45	36	40	61	41	71	30	45	36	47	40	30	40	30
2				60	39	46	45	52	44		44		56	45	60	39	50	60	46	60
0				4	14	14	10	12	16		15		14	10	4	14	10	10	14	10

В ходе подготовки к ЕГЭ по обществознанию необходимо усилить внимание на формировании умений:

1. Составлять развернутый план текста, темы. В варианте КИМ ЕГЭ присутствует задание, выявляющее уровень сформированности этого умения. Основы умения составлять план закладываются на ранних ступенях обучения на уроках русского языка, литературы, истории.

2. Соотносить теоретические обобщения и реалии социальной жизни: конкретизировать теоретические положения примерами и давать интерпретацию и оценку явлениям социальной жизни с позиций теории. Без этого фундаментального умения теория, усвоенная при изучении курса, не выступает инструментом познания и оценки социальной действительности, т.е. не выполняет своей важнейшей функции в учебном познании. Одновременно понимание явлений и процессов общественной жизни остается на уровне обыденного сознания.

3. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

4. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

5. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Результаты ЕГЭ 2018 г. по обществознанию показали, что, как и в прошлые годы, недостаточно усвоенными оказались темы содержательных линий «Политика» и «Право». В преподавании курса следует обратить дополнительное внимание на следующие позиции кодификатора:

- понятие власти;
- государство, его функции;

- политическая система;
- гражданское общество и государство;
- средства массовой информации в политической системе;
- политическое участие;
- органы государственной власти Российской Федерации;
- федеративное устройство Российской Федерации;
- право в системе социальных норм;
- система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации;
- понятие и виды юридической ответственности;
- законодательство Российской Федерации о выборах;
- международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени);
- право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;
- гражданство РФ;
- воинская обязанность, альтернативная гражданская служба;
- права и обязанности налогоплательщика;
- организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
- порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Таким образом, основными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2018-2019 учебном году, являются:

1. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов; обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

– Более принципиально и объективно оценивать знания и умения учащихся.
– Строго соблюдать режим прохождения школьных программ

– Эффективнее формировать и развивать на уроках ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий; использовать ресурсы Интернет, мультимедийное, интерактивное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

– Использовать многообразные формы организации учебной деятельности, дающие возможность обсуждать дискуссионные вопросы историко-обществоведческого содержания, выявлять и защищать собственное мнение, убедительно аргументировать свои суждения

– Совместно с другими учителями-предметниками вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе и по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах

– Соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего

– Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ.

– Практиковать системное проведение диагностических работ по предметам на выявление сформированности знаний и умений по предмету в системе с 5 по 11 класс.

- Учителям Силантьевой С.С. (математика), Клементьевой О.В. (физика), Фурменковой Н.Н. (химия), Клементьеву А.А. (история, обществознание), Мельнииичено Т.А. (ин.яз) заложить в КТП дополнительные часы для изучения тем, вызывающих наибольшие затруднения, предусмотреть дифференцированный подход в обучении и возможность проведения консультаций индивидуальных и групповых.

- Всем учителям, работающим в 11 классах, посещать семинары и вебинары, проводимые по плану КНМЦ, с тем чтобы своевременно рассматривать вопросы, касающиеся ЕГЭ: изменения в КИМах, методы решения определённых задач, обновление методической литературы. Информировать учащихся, отрабатывать на практике.

Заместитель директора по УМР Лепетенко-Семенюта С.Г.