

Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
«ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА»

ДИПЛОМ
регионального победителя



Награждается

СИДОРОВА АНАСТАСИЯ

9 класс
МБОУ СОШ № 100
г. Краснодар
Краснодарский край,

призёр

международного игрового конкурса
по естествознанию
«Человек и Природа»
в 2014/2015 учебном году.

7 апреля 2015 г.



Председатель Российского
оргокомитета конкурса ЧИП, академик РАО

М. И. Башмаков

Директор Новосибирского центра
продуктивного обучения

В. В. Шевцов

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Здоровое питание – залог здоровья!»**

МБОУ СОШ № 100

Класс 9 «Б»

Руководитель: Благинина Марина Анатольевна

Название проекта: «Здорово жить!»

Социально- значимая проблема – В настоящее время создается большое количество различного рода социальных программ федерального, регионального и муниципального уровней, частично и полностью посвященных поддержке государством, органами муниципальной власти молодежи. Однако эффективность этих программ невысокая, охватывает небольшой процент населения. Молодежь упорно не ведет здоровый образ жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды школы.

Цель проекта:

формирование у школьников мотивации здорового образа жизни, через занятия спортом и организацию эффективной, системной профилактической деятельности волонтеров здоровья.

Задачи проекта:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Формирование у молодежи навыков ответственного отношения за свою жизнь и здоровье посредством использования технологии «равный равному»;
- Разработка программ для молодежи по здоровому образу жизни;
- Повышение уровня компетентности педагогов, родителей по формированию здорового образа жизни.

Место реализации проекта – в целях реализации проекта были задействованы:

территория МБОУ СОШ № 100 г. Краснодар;

Участники проекта – 36 обучающихся 9 «Б» класса МБОУ СОШ № 100 в возрасте 13-14 лет, родители, классный руководитель.

Описание реализации проекта или план действий.

Проект «Здорово жить!» реализовывался с 16.03.17 по 16.05.17

Отчет о проведении мероприятий в рамках проекта

Здорово жить!

№	Перечень конкретных дел	Сроки	Содержание исследовательской, поисковой, творческой деятельности обучающихся	Результат (продукт), который позволил решить социально- значимую проблему
Подготовительный этап				
1	Организация работы волонтеров	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> • выбор наиболее важной проблемы и ее осознание • формулировка основополагающего вопроса • выдвижение гипотез решения • формулировка проблемных вопросов • создание рабочей группы 	<p>Чтобы выявить причины показателей заболеваемости и составить ряд рекомендаций, поддерживающих здоровье учителей, учеников и их родителей была сформирована рабочая группа.</p> <p>Планируя работу проекта, были определены индивидуальные планы работы каждого в группе по своей исследовательской задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по анализу теоретической части проблемы; • по составлению вопросов анкеты, которые в среде учителей, учеников и родителей вызывают наибольшие дискуссии; • по обработке данных анкет; • по подбору рекомендаций, позволяющих поддерживать здоровье; • по оформлению продукта проекта; • по подготовке презентации проекта.
Теоретический этап				
2	Изучение источников литературы о ЗОЖ школьника	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> • анализ литературы по проблеме • поиск информации в Интернете • изучение мнения СМИ по проблеме • анализ телепрограмм <p>изучение материалов психолого-валеологической службы школы по проблеме</p>	<p>Теоретическое исследование содержит сведения, необходимые для определения условий сохранения здоровья учеников и учителей.</p> <p>Изучив теоретическую часть по проблеме, используя Интернет, СМИ, радио и телевидение, были определены причины снижения уровня</p>

				здоровья детей и взрослых: малоподвижный образ жизни, накопление отрицательных эмоций без физической разрядки.
Практический этап				
3	Тестирование, анкетирование по теме «Здоровый образ жизни» Тематический лекторий «Диалоги о здоровье»: - «Нужен ли нам здоровый образ жизни?»		<ul style="list-style-type: none"> • интервью с медицинским персоналом школы, детской поликлиники №5 • день со специалистами-медиками школы • составление вопросов анкет для учителей, учеников, родителей • анкетирование и обработка результатов • анализ полученных данных, формулирование выводов • подбор материала из различных источников информации о возможных способах сохранения здоровья • определение продукта проекта 	<p>В работу над этим проектом включились не только дети, но и их родители. Этот проект органично вписался в «Неделю здоровья». План, разработанный по данному проекту, включал раздел работы с детьми и совместную деятельность детей и родителей, которые органично становятся участниками образовательного пространства.</p> <p>Результатом данного этапа стал анализ всех данных, полученных в ходе исследования и структурирование информации для составления полного отчета и защиты проекта. Проведен медосмотр и анкетирование учащихся 8-9 классов. При обработке данных анкеты для учеников было выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на вопрос, считаешь ли ты себя здоровым человеком - 67% учащихся ответили - да, 9% - нет, 24% - не очень; • часто болеют – 57% основным фактором, негативно влияющим на здоровье, были отмечены: <ul style="list-style-type: none"> ○ несоблюдение режима дня ○ нерациональное питание ○ стресс ○ иные факторы - учеба, плохой сон;
Заключительный этап				
4	Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии при работе с школьниками»		<p>Оформительская и презентативная часть работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стенгазет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни» • Конкурс сочинений «Мой 	<p>Последними этапами проекта являются: оформительский и презентативный. Презентативная часть представлена выставкой рисунков «Мы за здоровый образ жизни» статьей на школьном сайте “Здоровье –</p>

			<p>образ жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия-интерактивная игра «Курить-здоровью вредить» • здоровьесберегающие листовки для учеников и “мини-справочник по методам быстрого снятия эмоционального и физического напряжения” для учителей и родителей <p>презентация результатов работы</p>	<p>это здорово!!!”, электронной презентацией, здоровьесберегающими листовками “<u>Береги здоровье смолоду!!!</u>” и “Мини – справочником по методам быстрого снятия эмоционального и физического напряжения” для учителей и родителей, практические советы которых помогут в какой-то степени сохранить здоровье и улучшить настроение. А также комплекс упражнений для проведения физминутки в 8-9 классах.</p> <p>При оформлении листовок и мини-справочника учитывались: четкость и размер шрифта, доступность информации по применению к действию.</p> <p>В презентативную часть вошло выступление агитбригады “Расти здоровым!!!” с целью дать ученикам представление о здоровом образе жизни, помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровым.</p>
--	--	--	---	---

Результатом реализации проекта «Здорово жить!» стало:

- Снижение уровня заболеваемости среди учащихся и учителей
- Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни
- Вовлечение учащихся в спортивные секции

Руководитель проекта _____  _____ Благинина М. А.

Директор МБОУ СОШ №100 _____  _____ Казакова Т.В.

Дата 25.05.2017