

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица Российская, 10;
фактический адрес: 350901, город Краснодар, улица Российская, 10,
тел./факс (861) 252-50-37, e-mail: school11@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ СОШ № 11
(протокол от 14 апреля 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №11
А.И. Волковский
14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Краснодар средней
общеобразовательной школы №11 имени Юрия Абдашева
за 2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Юрия Абдашева
Руководитель	Волковский Александр Иванович
Адрес организации	350901 г. Краснодар, ул.Российская,10
Телефон, факс	Телефон 8(861)2525037
Адрес электронной почты	school11@kubannet.ru
Учредитель	департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	школа основана 9 сентября 1960 года.
Лицензия	№ 09982 от 22.06.2021 год
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23A01 № 0002107

МАОУ СОШ №11 (далее — Школа) расположена в Прикубанском округе г. Краснодар. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — на территории не закрепленной за МАОУ

СОШ №11. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

участие в конкурсе на сайте учи.ру «Безопасный интернет»;
классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления воспитательной деятельности с обучающимися были объединены в воспитательные модули, где каждый модуль содержал ключевые дела и воспитательные мероприятия.

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Модуль «Школьный урок»

На уроках в рамках образовательного процесса применяются не менее двух форм организации познавательной активности учеников; обучающиеся включены в содержание урока практико-ориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни; проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока; систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;

В 2024 году школа продолжила реализацию нового проекта - «Разговоры о важном». Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы: «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Наследники Победы», «Честь имею», «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Пять дней», «Лошадка для героя», «Александр», «БВ», «Письма», «Если бы не я», «Эра», «Лошадка для героя».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, которое осуществляется по Договору о сотрудничестве. В МАОУ СОШ № 11 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): ЦДТ «Прикубанский»; МБУ МОГК СШ № 8, МБОУ ДО ДЮСШ № 2, МБОУ ДО СШ № 3 - оптимизационную модель. Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для учащегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации школьника, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности,

присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 20 минут; а также в каникулярное время; внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера; продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН. Реализация внеурочной деятельности осуществлялась через кружки и секции:

в 1-4 классах: «История и культура кубанского казачества», «Умелые ручки», «Юный исследователь», «Функциональная грамотность», «Занимательная грамматика» (1д кл.), «Орлята России», «Дорога без опасности», «Основы православной культуры», «Разговоры о важном», «Самбо», «Правильное питание» (1д кл.), «Здоровей-ка» (1д кл.).

в 5-9 классах: «Разговоры о важном» (5-9), «Театральное объединение «Лукоморье» (8-9), «Основы финансовой грамотности» (8-9), «Шахматы» (5-7), «Занимательная математика» (5), «Дорога без опасности» (5-8), «РДШ» (5-9), «Безопасная медиасреда» (5-9), «Юный медиатор» (8-9), «Профориентация» (9), «Основы православной культуры» (5-6), «Самбо» (5-6), «Волейбол» (6-8).

В 10-11 классах: «Разговоры о важном», «РДШ», «Билет в будущее», «Основы финансовой грамотности» «Безопасная медиасреда», «Музыкальный калейдоскоп», «Культура речи», «Волонтерское движение «Инициатива», «Нормы ГТО», «Юнармия» (10).

Модуль «Классное руководство»

В реализации поставленных задач школы велика роль классных руководителей.

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным ученическим коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе;
- работа с родителями обучающихся класса.
- Работа с классным коллективом.

Были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек, по формированию жизнестойкости, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний, по профилактике экстремизма, по патриотическому воспитанию обучающихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. У каждого классного руководителя был разработан план воспитательной работы с классом при учёте возрастных особенностей детей, родителями, по которому в течение года шла активная деятельность. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе, с позиции личностноориентированного подхода.

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

Модули «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в федеральных проектах «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музеи, картинную галерею, литературные, исторические, экологические экскурсии и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МАОУ СОШ №11 основывается на совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в рекреациях школы оформлены тематические стенды, на каждом также школы имеется государственная символика России, Краснодарского края, города Краснодара, географические карты, Еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «ШСК «Форсаж», «Самбо», «Антинарко», «ШВР», Социально-психологическая служба», «Профориентация», «Государственная итоговая аттестация», «Подросток и закон», «Школьная служба медиации», «Каникулы», «Профилактическая работа.», «ГО, ПДД, ТБ», «Центр детских инициатив», стенды патриотической направленности и кабинета ОБЖ», «Информация для родителей», «Школьное питание» и др.

В холле 1 этажа организуются тематические выставки об значимых событиях, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных отношений, в рамках акции «Сад Памяти» в сентябре и апреле-мае классы высаживают деревья на школьном дворе.

Имеются спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха. В библиотеке имеется зона для настольных игр. Создан Центр детских инициатив.

Модули: «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Основными задачами работы школьного ученического самоуправления являются:

- 1) организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- 2) организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- 3) развитие у обучающихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;
- 4) организация учебы актива классов;
- 5) участие школьников в Управляющем совете школы, школьной службе медиации, судейских бригадах.

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественной организации, действующей в МАОУ СОШ № 11

- ✓ Состав объединения
- ✓ РДДМ «Движение первых» 9-11

- ✓ Школьный спортивный клуб «Форсаж». 5-11 классы
- ✓ Отряд ЮИД (юные инспектора движения). 4 классы
- ✓ Юнармейский отряд «Юность России» 10а
- ✓ Волонтерский отряд экологического направления «Продвижение». 9-10 классы
- ✓ Антинаркотического волонтерский отряд «Содружество» 9-10 классы
- ✓ «Орлята России» 1-4 классы

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» действует по направлениям: Личностное развитие; Гражданская активность; Военно-патриотическое направление; Информационно-медийное направление.

Деятельность ШУС осуществлялась в соответствии с Положением и планом работы школьного ученического самоуправления. Заседания актива ШУС проводились ежемесячно. В течение года члены ШУС принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. При их участии были проведены традиционные школьные мероприятия: Первый и Последний звонок, концерты ко Дню Учителя, к 8 Марта, ко Дню Победы, Новый год для учащихся начальной школы, акция «Подари книгу библиотеке», рейды по проверке формы, День самоуправления и др.

Традиционно актив принимает участие в окружных мероприятиях: КВН, окружной марафон-конкурс уличных игр «Детство без гаджетов», приуроченный к Международному Дню солидарности молодежи, акция «Нет - курению!», посвященная Всемирному дню без табака, окружная акция «Альтернатива», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и др.

Одним из важных направлений работы ШУС была работа по экологическому просвещению и по формированию позитивного отношения к ЗОЖ.

По итогам года наблюдается повышение активности ученического самоуправления в классах и участия в общешкольных делах.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальными партнёрами в реализации воспитательного потенциала в МАОУ СОШ № И стали: МКУ МО город Краснодар «Центр молодёжной политики», МАОУДО «ЦДТ „Прикубанский“, МУЗД КК «Детская городская поликлиника № 5», ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара", МУДО ДШИ № 5, МУ ДО «Малая академия», ГБУЗ ДПО № 2 «Наркологического диспансер» МЗ КК и ОПДН ОП (п. Калинино) УМВД России по Краснодару, Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» г. Краснодара, библиотека С.Я. Маршака, МБУ МОГК СШ № 8, МБОУ ДО ДЮСШ № 2, МБОУ ДО СШ № 3

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, общешкольного родительского собрания, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, общественном совете по питанию, родительском контроле питания.

В течение года родители участвовали в онлайн-встречах с представителями Роспотребнадзора, ДО АМО города Краснодара и КШП по вопросам организации горячего питания школьников; с работниками Центра «Детство» по вопросам воспитания, психологической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся состоящих на различных формах учета.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы, а также социальные сети, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Модуль «Профориентация»

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 11 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы, имеется Положение о Центре профориентационной работы, утвержден состав и план деятельности данного центра.

Информационно-методическое обеспечение:

- оформление школьного стенда «Профориентация».
- оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться».

- наличие на сайте школы информационных страниц «Профориентация»
- информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
- информационные выставки в школьной-библиотеке.
- информационная работа через сайт школы и официальные аккаунты в соцсетях

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего »
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»
6. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
7. «Урок цифры» В рамках классных часов были организованы встречи представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми; встречи с представителями высших и средних учебных заведений: ФГБУО ВО «КГУ», ФГБУО ВО «КГУФКСТ», ФГБУО ВО «КубГТУ», ФГБУО ВО «Кубанский ГАУ», КВВУ им. генерала армии С.М. Штеменко и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Квалифицированные педагогические кадры совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

Работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ обучающимися МАОУ СОШ № 11 проводится специалистами социально-психологической службы школы, в составе которой заместитель директора по воспитательной работе, курирующий вопросы профилактики, 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога. Работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию работы по профилактике злоупотребления

ПАВ, утверждён план работы МАОУ СОШ № 11 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и формированию здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год; Также имеется ежегодно пополняемая база методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении. Профилактической работой в школе занимается социально-психологическая служба, классные руководители, Совет профилактики и ШВР, спортивный клуб «Форсаж», волонтерский отряд «Содружество». Работа по профилактике наркомании охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. В рамках межведомственного взаимодействия составлены совместные планы работы с ГБУЗ ДПО № 2 «Наркологического диспансер» МЗ КК и ОПДН ОН (п. Калинино) УМВД России по Краснодару.

В школе имеется нормативно-правовая база по данному направлению работы и собран обширный методический фонд, который используется классными руководителями и социально-психологической службой в подготовке мероприятий и семинаров.

В целях профилактики вредных привычек специалистами ШВР систематически обновляется школьный информационный стенд «Антинарко», разрабатываются буклеты, информационные памятки для детей и родителей. Материал на стенде систематически обновляется.

Профилактическая работа с обучающимися

В течение 2023-2024 учебного года проводились беседы, диспуты и классные часы, конкурсы рисунков, творческих и литературных работ, плакатов на тему «Вредные привычки» и «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», акция «У нас в школе не курят!» беседа в начальной школе «Почему вредно курить», в 5-11 классах классные часы «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение?», «Безвредного табака не бывает», «О вреде алкоголя», «Здоровый образ жизни», «Здоровые дети сегодня - будущее страны завтра» и т.д.

В течение всего периода члены Совета ученического самоуправления проводили активную профилактическую: разрабатывали и раздавали информационные буклеты и бюллетени по профилактике распространения наркомании среди молодежи и пропагандирующих здоровый образ жизни, приводили внеклассные мероприятия: конкурс агитбригад «Я, за здоровый образ жизни». На протяжении учебного года не переставала работать лекторская группа, члены группы проводили лекции, беседы, показывали презентации и видеофильмы о здоровом образе жизни. Волонтерский отряд в течении всего года разрабатывал и изготавливал буклеты по здоровому образу жизни.

Классными руководителями совместно со службой СПС и школьного медработника были проведены следующие мероприятия:

Краевой месячник «Безопасная Кубань»

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (с 13 лет)

Всероссийский День трезвости

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

Акция «В нашей школе не курят!»

Кинолекторий «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков» в рамках ОПО «Дети России»

Всероссийский день самбо

Международный день борьбы со СПИД Акция «Красная лента»

Всероссийская акция «Час кода»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

Беседы, кинолектории с элементами дискуссии по профилактике ЗОЖ

Профилактические беседы по профилактике ПАВ

Уроки ЗОЖ

День здоровья

Международный день борьбы с курением

Акция «Альтернатива XII. Выбор за тобой»

Всемирный день памяти жертв СПИДа

Спортивные соревнования по плану клуба «Форсаж»

- Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе
- Информационный час «Я + мир вокруг меня» для 5-6-х классов
- Беседа о культуре поведения с учащимися 1-4-х классов
- Дискуссия учащихся 9,11-х классов на тему «Можно ли быть свободным без ответственности»

- Дискуссия учащихся 7-8-х классов на тему «Последствия курения»

- Классный час «Образ жизни и здоровье» в 8-11-х классах

Классные часы:

- Кинолекторий для учащихся 10-11 классов «Наркомания - знак беды» Беседа «Личная гигиена и здоровье» с учащимися 1-4-х классов
- Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» с учащимися 5-8-х классов
- Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» в 9-х классах
- Информационный час с учащимися 8-9 классов «Алкоголь - коварный наркотик. Влияние алкоголя на организм человека»
- Беседа с учащимися 10-11-х классов «Как избежать насилия»

Классные часы:

- Классный час в 11-х классах «Наркотики- это свобода или зависимость, полет или падение?»
- Анкетирование учащихся 7-9-х классов «Отношение подростков к пагубным привычкам»
- Игра «Я ребенок. Я человек» (о правах ребенка) - 5-6-е классы
- Классный час в 7-8-х классах «Безвредного табака не бывает. Электронные сигареты»

Классные часы:

- Кинолекторий для учащихся 5-6-х классов «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- Дискуссия учащихся 9-х классов на тему «Мы в ответе за свою жизнь»

Классные часы:

- Ролевая игра с учащимися 5-6 кл. «Умей сказать НЕТ!»
- Классный час в 7-х классах «Что такое личность?»
- Кинолекторий для учащихся 7-8-х классов «Всего одна рюмка»
- Классный час в 9-х классах «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»

Классные часы:

- Дискуссия учащихся 8-х классов «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»
- Классный час в 10-х классах «Жизненные ценности современной молодежи»
- Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм». 10-е классы
- Библиотечный урок во 2-3-х классах «Здоровый образ жизни»

Классные часы: Кинолекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни» для учащихся 2-4-х классов

- Беседа «Домашний доктор» с учащимися 1-2-х классов
- Классный час на тему «Лесная аптека» в 3-4-х классах
- Семинар-тренинг «Поговорим о самозапретах» для 9-11-е классов

Классный час в 1-4-х классах «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов»

- Конкурс плакатов «Мир глазами детей»

- Декада «Будь здоров!»

Классные часы и просмотр видеороликов, посвященные Международному дню борьбы с курением.

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются и вопросы антинаркотического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, информатики;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

алле ль	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5 "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж- й прич ине	по прогу лам		одно му	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	152													1
2	151	151	16	89	15	16								
3	130	130	13	72	7	26								
4	120	119	6	63	10	14				1	1			

1- 4 кл.	553	400	35	224	32	56				1	1			1
5	126	126	5	46	3	11								
6	143	125	4	41	2	14	1		1	17	17			
7	144	137	1	22	1	13	3		3	4	2	1	1	3
8	150	123	7	21	1	13	17		17	10	3	3	4	9
9	138	112	1	24	1	10	14		14	12	6	4	2	5
5- 9 кл.	701	623	18	154	8	61	35		35	43	28	8	7	17
Ито го	1254	1023	53	378	40	117	35		35	44	29	8	7	18

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2024

предмет	Кол-во сдавших	Не переступили порог	Средний балл	Максимальное кол-во баллов
Русский язык	54	1	62,5	94
Математика профиль	25	0	62	92
Математика база	27	2	3,78	
Литература	3	2	39,4	60
Информатика и ИКТ	11	6	40,9	80
Физика	5	0	68	90
История	5	6	38	87
Обществознание	15	8	51,4	96
Биология	6	4	43,8	79
Химия	6	3	48	80
Английский язык	4	2	42	76
География	9	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по математике, обществознанию, физике по сравнению с прошлым годом. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2024 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году приняли участие 138 выпускников. Из них в форме ОГЭ – 126 человек. В форме ГВЭ – 4 человека. Воспользовались своим правом не сдавать ОГЭ -5 чел. (ЛНР, ДНР, Херсонская область), 3 умственно отсталых.

В таблице 1 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, литературе, истории, английскому языку, биологии, физике, химии, информатике, географии, обществознания и результаты экзаменов за три года.

2024 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	113	0	3	2,6	25	22,1	41	36,2	44	38,9
2	ГВЭ по русскому языку	4	0	0	0	2	50,0	2	50,0	0	0
3	ОГЭ по математике	119	0	5	4,2	21	17,6	85	71,4	10	8,4
4	ГВЭ по математике	4	0	0	0	2	50,0	0	0	2	50,0
5	ОГЭ по литературе	7	0	0	0	3	42,8	2	28,5	2	28,5
6	ОГЭ по истории	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0
7	ОГЭ по информатике	60	0	0	0	18	30,0	38	63,3	4	6,6
8	ОГЭ по географии	37	0	0	0	7	18,9	11	29,7	19	51,3
9	ОГЭ по обществознанию	81	0	6	7,4	32	39,5	39	48,1	4	23,0
10	ОГЭ по химии	3	0	0	0	0	0	0	0	3	100
11	ОГЭ по английскому языку	11	0	1	9	3	27,2	3	27,2	4	36,3
12	ОГЭ по биологии	31	0	3	9,6	6	19,3	17	54,8	5	16,1

13	ОГЭ по физике	6	0	0	0	3	50,0	3	50,0	0	0
----	---------------	---	---	---	---	---	------	---	------	---	---

Выводы:

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание.

По итогам таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору не все обучающиеся школы преодолели минимальный порог.

Результаты экзаменов говорят о необходимости ежегодной более качественной подготовке педагогическим коллективом школы обучающихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа»

успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Класс	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Повторный год обучения / другое	Класс/ Всего	Поступили в ВУЗ/ СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
9 А	34	16	2	15	1	11 А	24/1	1	0
9 Б	35	12	3	19	1	26			
9 В	32	6	1	21	1/3	11 Б	19/6	0	0
9 Г	32	7	2	19	3/1	25			
	133	41	8	74	6/4	51	43/7	1	0

Таблица демонстрирует данные о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов. Общее количество выпускников 9-х классов составляет 133 человека, а 11-х классов - 51 человек. Данные показывают распределение выпускников по различным направлениям: переход в 10-й класс, поступление в СПО, повторный год обучения/другое, поступление в ВУЗ/СПО, трудоустройство и служба в армии.

9-е классы (Основная школа):

- Переход в 10-й класс: Только 41 выпускник (30.8%) продолжил обучение в 10-м классе, что указывает на довольно низкий процент перехода в старшую школу.
- Поступление в СПО: Значительная часть выпускников (74 человека, 55.6%) поступила в учреждения среднего профессионального образования (СПО), что говорит о популярности данного направления среди выпускников 9-х классов.

- Повторный год обучения/другое: 10 человек (7.5%) выбрали повторный год обучения или иное направление. Это может быть связано с неуспеваемостью, личными обстоятельствами или другими факторами.
- Анализ по классам: Наблюдается существенная разница в проценте перехода в 10-й класс по разным классам. Например, в 9А перешло 16 из 34 (47%), а в 9В - только 6 из 32 (19%). Это может быть связано с разными учебными планами, уровнем подготовки или ориентацией на разные направления обучения.
- В частности: В 9Г классе больше всего выпускников "Повторный год обучения / другое" - 3 человека.

11-е классы (Средняя школа):

- Поступление в ВУЗ/СПО: Основная часть выпускников 11-х классов поступила в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Можно увидеть соотношение поступивших в ВУЗ к поступившим в СПО - 43 к 7 соответственно.
- Трудоустройство: Только 1 выпускник устроился на работу.
- Служба в армии: Среди 11-классников никто не пошел на срочную службу.
- Анализ по классам: В 11А классе в ВУЗ поступило 24 человека, в СПО - 1, в 11Б ситуация иная: в ВУЗ поступило 19 человек, а в СПО - 6.

Общие выводы и рекомендации:

1. Низкий процент перехода в 10-й класс: Необходимо провести анализ причин низкого процента перехода выпускников 9-х классов в 10-й класс. Возможно, требуется усилить профориентационную работу, предоставить больше информации о возможностях обучения в старшей школе, а также рассмотреть возможность корректировки учебных планов и программ.
2. Акцент на СПО: Высокий процент выпускников 9-х классов, выбирающих СПО, говорит о востребованности рабочих профессий и необходимости развивать данное направление. Следует налаживать сотрудничество с учреждениями СПО, организовывать экскурсии, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на повышение привлекательности данного направления.
3. Профориентация в 11-х классах: Важно продолжать работу по профориентации в 11-х классах, ориентируя их на дальнейшее обучение в вузах и СПО. Следует организовать встречи с представителями различных профессий и учебных заведений, а также проводить тренинги по подготовке к поступлению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагогических сотрудника. АУП – 6 человек.

За 2023-2024 учебный год квалификационную категорию получили 15 человек. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе 4 психолога, 3 логопеда, 3 учителя-дефектолога, тьютор. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ СОШ № 11 на 2023/24 учебный год проведена проверка организации работы школьной библиотеки.

В 2023/24 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФОРМ ООП, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МАОУ СОШ № 11 и состоит из:

учебной литературы – 15 284 экземпляров;

художественной литературы – 11 445 экземпляров.

Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

К началу 2023/24 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 5234 экземпляров учебной литературы на сумму 4575763, 55 руб. Из них: для 1–4-х классов – 1712 экз.; 5–9-х классов – 2897 экз.; 10–11-х классов – 625 экз.

Анализ соответствия УМК, используемых в школе, федеральному перечню учебников (ФПУ) позволил установить следующее:

фонд учебной литературы укомплектован согласно реализуемым в школе образовательным программам по учебным предметам.

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 100 процентов, 5–9-е классы – 100 процентов, 10–11-е классы – 100 процентов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы и родительской общественности. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. В 2023-2024 учебном году административно-хозяйственная работа велась по следующим направлениям:

- ✓ административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность;
- ✓ работа с сотрудниками подразделения;
- ✓ взаимодействие с другими структурными подразделениями ОУ и общественными организациями;
- ✓ контроль за административно-хозяйственной деятельностью.

В части административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление со списком организаций-подрядчиков в соответствии с видами работ и услуг, предусмотренных сметой доходов и расходов;
- заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров, выполнение работ;
- контроль за исполнением обязательств по заключенным договорам;
- организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств, хозяйственного инвентаря;
- оформление заказов на приобретение мебели, инструментов и др.;
- участие в проведении инвентаризации материальных ценностей основных средств;
- постановка материальных ценностей на учет;
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров;
- анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов;

**Выполненные работы
за 2023 -2024 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
1	Косметический ремонт стен коридоров 1-3 этажей и стен лестничных пролетов (штукатурка и покраска стен)	Выполнен
2	Капитальный ремонт полов лестничных пролетов.	Выполнен
3	Капитальный ремонт актового зала	Выполнен
4	Капитальный ремонт медицинского кабинета .	Выполнен
5	Капитальный ремонт пандуса запасного входа	Выполнен
6	Ремонт кабинета логопедов и дефектологов	Выполнен
7	Закупка новой мебели в кабинет логопедов и дефектологов	Выполнено
8	Замена светильников в классах	Выполнено
9	Замена унитазов, раковин, смесителей в сан. узлах	Выполнено

Анализ мероприятий по улучшению материально-технической базы в 2023-2024 уч. годах позволяет сделать следующий вывод: запланированные мероприятия выполнены.

Самыми актуальными проблемами остаются:

- капитальный ремонт фасада здания;
- капитальный ремонт полов коридоров 2 и 3 этажей;
- капитальный ремонт туалетов 2 этажа,
- ремонт потолка в холле 1 этажа,
- капитальный ремонт пожарных лестниц,
- замена электропроводки в школе,
- требуется оборудование туалета для инвалидов
-

**План-задание
по улучшению материально-технической базы МАОУ СОШ № 11
на 2024-2025уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сроки исполнения
1.	Капитальный ремонт полов на 2 и 3 этажах.	Городской бюджет	При наличии средств
2.	Текущий ремонт в классах и кабинетах школы.	Городской бюджет	При наличии финансирования
3.	Приобретение оргтехники	Городской бюджет	В течение года при наличии финансирования
4.	Капитальный ремонт туалетов 2 этажа	Городской бюджет	В течение года при наличии финансирования
5	Ремонт потолка в холле 1 этажа	Городской бюджет	В течение года при наличии финансирования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

Регулярно проводятся мониторинги успеваемости обучающихся по основным предметам (как правило, в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Проводится оценка профессиональной деятельности педагогов (в рамках аттестации или по результатам посещения уроков).

Используются различные формы взаимодействия с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование).

Активное использование информационно-коммуникационных технологий при проведении оценочных процедур и обработке данных.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	681
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	9 (18%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		64 (5%)
— регионального уровня		8 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (12%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		27 (38%)
— больше 30 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (17%)
— от 55 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (98%)

Инфраструктура

Здание МАОУ СОШ №11 приспособлено, рассчитано на 520 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 3586,5 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 26, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 45 посадочных мест, имеется библиотека, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.