

Отчет по гражданско-патриотическому воспитанию за 2023-2024 учебный год

Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 11 представляет собой многоплановую, систематическую и скоординированную деятельность по формированию у обучающихся чувства верности своему Отечеству, воспитание у них готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков основное внимание уделялось воспитанию учащихся через изучение правовой и государственной систем, символики, истории, общественной жизни, жизни и деятельности выдающихся личностей, созданию условий для самовыражения детей во внеурочной деятельности.

Среди важнейших звеньев патриотического воспитания учащихся следует выделить и подготовку к военной службе, которая осуществляется на уроках ОБЖ, физической культуры, через работу юнармейского отряда «Юность России», волонтерских отрядов «Содружество» и «ПроДвижение». Они способствуют успешному усвоению начальной военной подготовки, формированию, закреплению и развитию у обучающихся тех качеств, которые необходимы для воина армии и флота: силы, ловкости, быстроты, выносливости, военной смекалки, тактических умений и навыков.

В соответствии с многообразием поставленных задач система гражданско-патриотического воспитания школы реализует вопросы воспитания учащихся в соответствии с планом воспитательной работы школы через систему урочной и внеклассной работы: Уроки Мужества, классные часы, кружки, уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ и физической культуры, конкурсы, акции и др.

Особое место в патриотическом воспитании подрастающего поколения принадлежит краеведческой, экскурсионной, историко-патриотической работе, которое тесно взаимосвязано с базовым образованием, способствует расширению изучения основных предметов школьной программы – истории, литературы, географии, ОБЖ.

Учащиеся охотно включились в акцию «Я живу в семье героя», собирая материал о родственниках и знакомых, участниках Великой Отечественной войны и участниках локальных войн.

Особую роль в становлении подростков играют значимые личности: взрослые или сверстники, чье поведение, образ жизни, нравственные установки хочется повторить. Такими примерами являются, прежде всего, ветераны войны, труженики тыла, участники локальных войн.

Совместная деятельность Совета ветеранов и школы позволила целенаправленно осуществлять подготовку и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. В силу возраста ветераны Великой Отечественной войны - нечастые гости школьных праздников. В микрорайоне школы проживают 7 ветеранов, за каждым из которых закреплён тимуровский отряд. Ребята регулярно посещают их на дому, поздравляет с праздниками, оказывает посильную помощь в быту.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

Еженедельные тематические уроки Мужества. Встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн, представителями городского отделения «Боевое братство»

Торжественные линейки, классные часы, посвященные государственным праздникам и памятным датам России, Дням воинской славы России
--

Участие в акциях «Цветы у обелиска», рейдах «Забота», «Ветеран», операция «Память», «Рассвет», «Окна Победы», «Свеча Памяти», организованные волонтерским отрядом «ПроДвижение»

Окружной патриотический фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»
Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, освобождению Краснодара, годовщине вывода войск из Афганистана и др.
Викторина, посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.
Акция «Солдатский платок»
Конкурс чтецов «Мы за мир!»
Окружной Фестиваль национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы»
Выставка рисунков «Вечная слава героям!» и фотографий «Краснодар – город воинской славы»
Посещение выставочного зала Боевой Славы, музея им. Д.И. Фелицына, детской библиотеки С.Я. Маршака и библиотеки имени Братьев Игнатовых
Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»
Смотр строя и песни среди обучающихся школы.
Выставка макетов боевой техники и панорам битв важнейших сражений Великой Отечественной войны, изготовленных обучающимися школы
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
Акция «Победа деда – моя победа» (рассказ детей о своих дедушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны)
Патриотический квест «Дорогами Победы»
Акция «Бессмертный полк»
Международная акция «Читаем детям о войне»
Военно-исторический фестиваль «Великие сражения России»
Митинг, посвященный Дню Памяти и Скорби

Хочется отметить, что в рамках уроков Мужества был проведен цикл мероприятий «Через память к сердцу», целью которого – уйти от формального восприятия подвига советского народа в ВОВ. Дети получили задание рассказать о родственниках – ветеранах ВОВ и участниках локальных войн. Проекты детей содержали документы, награды, фотографии, а главное, эмоциональный рассказ о своем герое. Особая значимость такой поисковой работы заключалась в том, что к ней были привлечены все члены семьи. Это объединило членов семьи, заставило всех вместе испытать чувство гордости за своих защитников Родины. А ребята почувствовали, что события военных лет вершили не какие-то выдуманные люди, а родные дедушки и прадедушки, многих из которых они еще застали живыми и хорошо помнят.

Положительным явилось то, что все проведенные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию прошли на высоком организаторском, методическом и профессиональном уровне и подтверждаются фотоматериалами и видеоматериалами.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы гражданско-патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Наиболее яркими и запоминающимися получились мероприятия. И обучающиеся, и родители, и учителя внесли свой вклад в создание и проведение этих торжеств.

Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
Смотр строя и песни среди обучающихся школы.
Патриотический квест «Дорогами Победы»
Окружной Фестиваль национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы», где обучающиеся нашей школы представили Калмыкию, раскрыв национальный колорит в следующих формах: презентация, обряд и национальные костюмы; танец и песня; работы декоративно – прикладного и изобразительного искусства, символизирующие национальную культуру.
Выставка макетов боевой техники и панорам битв важнейших сражений Великой Отечественной войны, изготовленных обучающимися школы

Акция «Бессмертный полк», где школьники прошли в строю с портретами своих родных, защищавших Родину в ВОВ

Достижения

№ п/п	Конкурс	Номинация	Участники	Достижение
1	Окружного этапа городского военно-исторического фестиваля-конкурса «Великие сражения России»	«Панорамная инсталляция» - «Лейпцигское сражение «Битва народов» 4-7 октября 1813 год»	обучающиеся 8г класса Александрина Валерия, Ремезова Марина, Гуцева София, Бабаджанян Рома, Салманзаде Диана, Куматренко Полина, педагог Черкашина Л.А.	Дипломант 2 степени
2	Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	Декоративно-прикладное творчество, 5-7 кл. «Казачка и Мурзик»	Никитина Екатерина	Лауреат
3	XXII Городской поэтический конкурс «Крылатые качели-2023»	Номинация «Порывы сердца твоего»	Арефьев Виталий, 11б Педагог Шарун Е.В.	Диплом 2 степени
4	Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани»	Номинация «Архитектура моего города»	Михайленко Кира Педагог Пономарева Е.А.	Грамота 3 место
5	Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани»	Номинация «Архитектура моего города»	Астомирова Аминат Педагог Искандарян Л.М.	Грамота 1 место
6	Окружной этап городского патриотического конкурса «Герои среди нас»		Обучающиеся 6г класса Астомирова Аминат, Асуева Эльвира, Шмакова ксения, Соболева Анастасия , Ткаченко Арина. Педагог Искандарян Л.М.	Диплом
7	Окружной этап городского патриотического конкурса «Герои среди нас»		Обучающиеся 8г класса Александрина Валерия, Ремезова Марина, Гуцева София Педагог Искандарян Л.М.	Диплом
8	Окружной этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Инсценированная песня, старшая возрастная категория	Коллектив «Новое поколение», Руководитель Черкашина Л.А.	Лауреат 2 степени
9	Интеллектуальная игра, Посвященная Дню героев Отечества		Юнармейский отряд «Юность России», руководитель Декин А.А.	Диплом 1 степени
10	Отборочный этап краевого патриотического историко-просветительского интеллектуального чемпионата «Должен знать каждый», Посвященного 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ		Юнармейский отряд «Юность России», руководитель Декин А.А.	Диплом 3 степени
11	1 городской слет участников программы «Орлята России» г. Краснодара «Орлята России – лидеры детства»		Команда «Надежда России»	Благодарственное письмо

12	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Реферат	Антонян Лийя Педагог Искандарян Л.М.	Сертификат
----	--	---------	---	------------

Выводы

Вся воспитательная деятельность, в том числе и гражданско-патриотичная строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Большая часть педагогического коллектива активно принимала участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год можно считать решенными. Вместе с тем, следует отметить, что преобладает событийный подход, когда мероприятия не складываются в систему, а просто следуют календарю праздничных дат. На текущий период в системе патриотического воспитания распространен определенный перекос в сторону военно-патриотического направления. Воспитание патриотов строится не столько на гражданском просвещении, устремленности в будущее и готовности разделить ответственность за него, сколько на гордости военными победами прошлого и военной героике. Однополярность в воспитании патриотизма сужает методологическое поле патриотической работы и исключает из патриотической работы часть социально-демографических групп, например, тех, кто в силу возраста, пола, состояния здоровья, мировоззрения не может защищать Родину с оружием в руках. Сфера патриотического воспитания нуждается в формировании единой, системной и современной методической базы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

1. Повышение качества гражданско-патриотического воспитания за счет повышения методической подготовки классных руководителей.
2. При разработке план мероприятий на год учитывать системность мероприятий.
3. Активизировать работу по формированию музейной комнаты с привлечением родительской общественности.
4. Организовать работу по вовлечению школьников в юнармейский отряд школы.

Заместитель директора по ВР



АА. Гюлумян