**Кто такой учитель-дефектолог?**

Дефектолог - это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в обучении.

Цель коррекционной работы дефектолога со школьниками – это устранение причин, из-за которых учащиеся испытывают трудности в учении, что выражается в развитии общих способностей к учению в рамках личностной, эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер.

**Когда нужно обращаться к дефектологу?**

К дефектологу нужно обращаться в тот момент, когда вы заметили, что у вашего ребенка есть трудности в развитии и все ваши попытки помочь ему не дают видимых результатов.

Если жизнь ребенка сопровождается педагогическими трудностями и проблемами физиологического развития, важно не бояться обратиться к специалисту за помощью и самостоятельно принять такое решение как можно раньше.



## *Ранняя диагностика позволяет приступить к ранней коррекционной помощи и поддержке ребенка.*

**Работа учителя-дефектолога содержит очень много направлений, основными из которых являются:**

* Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Направление, в котором корригируется мелкая моторика. Ведь как известно, если не развита мелкая моторика - нет письма, нет письма - нет и связной речи.

* Формирование пространственно -временных отношений.

Изучаются такие понятия, как «право и лево», «правый верхний угол», «левый-нижний угол», «2-х мерное и 3-мерное пространство». При недоразвитии этого направления могут возникнуть проблемы с чтением и письмом.

* Умственное развитие.

Направление, в котором корригируются ВПФ, такие как восприятие, память, мышление, речь и др.

* Нормализация ведущей деятельности возраста.

Как известно у учащихся ведущей деятельностью возраста является учебная. К сожалению, так далеко не у всех, особенно у учащихся начальной школы.

* Формирование представлений о предметах и явлениях.

В этом направлении формируются такие представления как цвет, форма, размер и др. это тоже очень важное направление, т.к. оно является предпосылкой развития математического навыка.

* Обогащение словаря и развитие связной речи.

Название этого направления говорит само за себя и конечно оно больше относится к логопедам, но и дефектолог не обходит его стороной.

* Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала».

В результате коррекции по данному направлению у учащихся формируются те знания и умения, которые помогают усвоить им учебный материал.

* Формирование навыков письма.
* Формирование навыка чтения.
* Формирование вычислительных навыков и навыков решения задач.