

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 11 им. Юрия
Абдашева
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ СОШ № 11 им. Юрия Абдашева
(наименование общеобразовательной организации)

А.И. Волковский /
подпись / расшифровка подписи

Приказ № -П от «01» сентября 2024

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

1.1. Центр профориентационной работы (далее – Центр) является постоянно действующим совещательным органом, создается при в общеобразовательной организации и действует на основании настоящего Положения.

1.2. Основной целью Центра является привлечение педагогического коллектива МАОУ СОШ № 11 и учреждение профессионального образования, обучающихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

1.3. Основные задачи Центра:

- формирование политики образовательной организации в области профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
- взаимодействие со всеми субъектами профориентационной работы, выработка единых подходов к организации профориентационной работы в образовательной организации;
- подготовка предложений по комплексному развитию школьной системы профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождения уважения к труду и престижа рабочих профессий; информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- научить обучающихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить обучающихся анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

1.4. Основные направления деятельности Центра:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностики и консультация.

1.5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.6. Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

1.7. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

2. Управление и состав Центра

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный приказом директора школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями, влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. В состав ШС входят:

Координатор – заместитель директора

Функция координаторов – организация и управление профориентационной работой в школе, в том числе:

- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся на уровне основного и среднего общего образования;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации;
- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- проведение совещаний педагогических советов и производственных совещаний с обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- контроль своевременного повышения компетентности в области самоопределения обучающихся классными руководителями; учителями,

преподающими на уровне начального общего образования; педагогами-предметниками; школьным психологом; библиотекарем;

- контроль деятельности классных руководителей, воспитателей, педагогов-предметников, школьного психолога, социального педагога, библиотекаря по проблеме профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся;
- контроль уровня развития разнообразных форм предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (кружки, факультативы, элективные курсы, исследовательские проекты).

Члены Центра: педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководители кружков и секций, представители родительской общности, представители ученической общности, представители социальных партнеров.

2.3. На основании договора школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

Со стороны учреждений среднего и высшего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.4. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы.

3. Формы работы Центра

Профориентационная работа Центра реализуется в соответствии с ООП школы. Содержание профориентационной работы описано в рабочей программе воспитания обучающихся и конкретизировано в календарных планах воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО.

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и руководителями предприятий. Она проводится на базе кабинета технологии

общеобразовательной школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в школе дифференцируется по уровням общего образования.

3.1. На уровне НОО профориентационная работа направлена:

- на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

3.2. На уровне ООО профориентационная работа направлена:

3.2.1. В 5–7-х классах:

- на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

3.2.2. В 8–9-х классах:

- на уточнение образовательного запроса в ходе элективных и факультативных курсов;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

3.3. На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

4. Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у обучающихся трудовых навыков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских

учреждений среднего и высшего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов и профессиональных проб по профессиям, семинаров-практикумов.

5. Работа с обучающимися:

- Реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов (курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- участие в проекте «Билет в будущее»;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование обучающихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования;

- посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений среднего профессионального образования «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

6. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению обучающихся; привлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и обучающихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства обучающихся на каникулярное время;

- пропаганда рабочих профессий среди родителей.

7. Документация по профориентационной работе

Основными документами, регулирующими профориентацию обучающихся в образовательной организации, являются:

- настоящее положение о Центре профориентационной работы;
- ООП НОО, ООО, СОО, в том числе рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования