



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 27.11.2023 № 410  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

дана Вирабян Марине Арамаисовне, учителю английского языка  
МАОУ СОШ № 11 города Краснодара, в том, что 27.11.2023 она выступила с  
докладом по теме: «Развитие профессиональных качеств учителя в сфере  
формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся»  
на городском заседании методического объединения учителей иностранных  
языков «Роль методического объединения в развитии функциональной  
грамотности как одной из ключевых компетенций педагога» (из опыта  
работы).

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

У.А. Лисовец  
235-15-63



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

**XXI**

**Краснодарский педагогический марафон**

**ДИПЛОМ**

награждается

**Вирабян Марине Арамаисовна,**

учитель английского языка МАОУ СОШ № 11,  
за участие в работе секции учителей иностранных языков  
*«Современные тенденции развития образования:  
цифровизация, дистанционные формы обучения, современные  
технологии, функциональная грамотность, профилизация,  
проектная и исследовательская деятельность, подготовка к  
ОГЭ и ЕГЭ, работа с одаренными детьми, духовно-  
нравственное воспитание»*

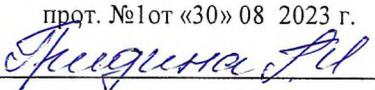
с мастер-классом: **«Применение игровых технологий при  
обучении английскому языку».**

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании МО учителей английского языка прот. №1от «30» 08 2023 г. 	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Решением педагогического совета №Г от 30.08.2023г. Директор МАОУ СОШ №11: А.И.Волковский 
---	--

**План работы  
методического объединения  
учителей английского языка  
на 2023/2024 учебный год**

**Тема: «Профессиональное развитие учителя в условиях  
создания единого образовательного пространства и введения  
обновлённых ФГОС»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка по актуальным направлениям развития образования.

**Задачи:**

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования,  
инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей  
муниципального округа на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение  
постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

Профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

План работы методического объединения  
на 2023/2024 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственный за выполнение	Форма проведения
Заседание №1 (август-сентябрь)	<p>Тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»</p> <p>1. О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введение обновлённых ФГОС. 2. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ». 3. Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности. 4. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 5. Пути повышения профессиональной компетенции педагога. 6 Анализ деятельности ОМО за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 8 Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в МАОУ СОШ №1 9 Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2022-2023 учебный год и определение путей устранения выявленных проблем. 10 Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 11. Готовность учителей МАОУ СОШ №1 к введению обновлённых ФГОС ООО в 1-6 классах и ФГОС СОО в 10 классах. 12. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ по учебным предметам.</p>	Руководитель МО Гридина Г.И. учителя МО	Теоретический семинар Дискуссия
Межсекционная работа (октябрь-ноябрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качественной работы на начало учебного года;</li> <li>- Проведение входного контроля;</li> <li>- Анализ входного контроля.</li> <li>- Анализ ВПР</li> </ul>	Руководитель МО, учителя МО	Конференция

Заседание №2 (ноябрь каникулы)	Тема «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении иностранным языкам» -анализ и самоанализ открытых уроков - анализ результатов 1 этапа предметных олимпиад - итоги I четверти. Работа с неуспевающими учениками. - выступление с докладом по теме самообразования - работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА - Обсуждение этапов проектной деятельности	Руководитель МО  учителя МО  Уджуху М.Х (доклад) Вирабян М.А (доклад)	Методический ринг Творческие отчеты Круглый стол
Межсекционн ая работа (декабрь- март)	-Особенности содержания обучения иностранному языку по обновлённым ФГОС и ФООП.  -выступление с докладом по теме самообразования - итоги II четверти, работа со слабоуспевающими учащимися. Анализ выполнения программы согласно тематическому планированию за I полугодие - анализ подготовки и результативности участия обучающихся в школьных, городских, региональных и всероссийских олимпиадах - подготовка к проведению предметной недели («Шоу талантов» и Рождественский фестиваль на английском языке).	Учителя МО Руководитель МО  Щур Ю.П.(доклад)	Творческие отчеты Методический ринг
Заседание №3 (март, каникулы)	- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. - выступление с докладом по теме самообразования - изучение нормативно-правовой базы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ -результативность работы со школьниками, с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности - итоги III четверти - анализ проведения предметной недели	Учителя МО  Руководитель МО  Вирабян М.А.(доклад) Щур Ю.П. (доклад)	Творческие отчеты Дискуссия Мастер-класс
Межсекционн ая работа (апрель-май)	-выступление с докладом по теме самообразования - Изучение нормативных документов/обсуждение новинок методической литературы. -Обсуждение заключительного этапа подготовки проектов в 9 классах - работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА	Руководитель МО, учителя МО Вирабян М.А.(доклад)	Творческие отчеты Конференция
Май	- Анализ работы МО, распределение нагрузки на следующий учебный год. - Планирование работы на новый 2024/25 учебный год - Контроль прохождения учебных программ за год. - трансляция опыта педагогов в сетевых сообществах, печатных изданиях, на и вебинарах города -подведение итогов успеваемости учащихся.	Руководитель МО, учителя МО  Вирабян М.А.(доклад) Щур Ю.П. (доклад)	Творческие отчеты Конференция

## ПРОТОКОЛ № 2

школьного методического объединения учителей английского языка

---

**Тема:** Деятельный подход к обучению английского языка.

**Дата проведения:** 2.11.2023г.

**Форма проведения:** теоретический семинар, дискуссия, круглый стол.

**Место проведения:** МАОУ СОШ № 11

**Цель работы:** изучение нормативных программно-методических документов; анализ результатов работы в первой четверти.

**Повестка:**

1. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся учителями кафедры.
2. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
3. План работы с одаренными детьми учителей-предметников.
4. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 10-11 классов в январе и марте 2024уч.г.
5. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег.
6. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2024. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и плана работы с выпускниками 2023-2024 у. г. по предметам.
7. Доклад Вирабян М.А. по теме «Применение игровых технологий при обучении английскому языку» (приложение)
8. Доклад Уджуху М.Х. «Современные образовательные технологии на уроках английского языка».
9. Представление проектов Щур Ю.П. «Мусор - экологическая проблема наших дней», «Большая помощь маленькому другу».

**Присутствовали:** педагоги-предметники.

Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Уджуху М.Х.

Терец А.Р.

Вирабян М.А.

Ачилова Е.Н.

**Ход заседания:**

**Слушали:** 1. Выступление руководителя М/О, Гридину Г.И., которая ознакомила учителей кафедры с положением о промежуточной аттестации учащихся.

**Решили:** принять к сведению.

2. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.

**Слушали:** отчеты учителей по успеваемости и качеству знаний учащихся по итогам 1 четверти, отставания по программному материалу – нет.

1 четверть учащиеся 2-4 классов закончили с очень хорошими показателями, успеваемость 100% во всех классах, качество от 50 до 100%.

Результаты аттестации в первой четверти в средней школе являются достаточно высокими, учащиеся настроены на серьезную работу на уроке иностранного языка. Ведется активная работа по устранению недостатков. Планируется удержать и даже повысить показатели во второй четверти, большая часть учеников уже настроена на активную работу.

Примерный график занятий с учащимися

ФИО	День недели	время
Гридина Г.И.	Четверг	1 смена
Уджуху М. Х.	Четверг	11 смена
Терец А.Р.	Пятница	11 смена
Вирабян М.А.	Четверг	1 смена
Щур Ю.П.	Среда	1смена

**Решили:** Включать в урок разнообразные тренировочные и проверочные задания на правила чтения, использовать игровые моменты, а также ресурсы Интернет для обучения аудированию. Также следует больше времени уделять развитию коммуникативных навыков учащихся, формируя у них умение передавать свои мысли доступным способом, используя в своей речи изученные грамматические структуры.

3. План работы с одаренными детьми учителей-предметников. (приложение 3)

Примерный график занятий с учащимися

ФИО	День недели	время
Гридина Г.И.	Пятница	1 смена
Щур Ю.П.	Среда	1 смена
Вирабян М.А.	Четверг	1 смена
Ачилова Е.Н.	Четверг	1 смена
Уджуху М.Х.	Среда	11 смена
Терец А.Р.	Понедельник	11 смена

**Решили:** Всем учителям в процессе обучения уделять внимание одаренным детям, разработать для каждого из них индивидуальный пакет заданий для выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки. А также усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, систематически повторять с учащимися стратегии работы.

4. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 10-11 классов в январе и марте 2024уч.г.

Курирующие учителя:

Гридина Г.И., Ачилова Е.Н., Щур Ю.П., Вирабян М.А.

Процедуру работы над проектом можно разбить на 6 этапов. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы.

#### ПОИСКОВЫЙ

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта.

#### АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов.

#### ПРАКТИЧЕСКИЙ

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества;
- внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

#### ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

- Подготовка презентационных материалов;
- Презентация проекта;
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

#### КОНТРОЛЬНЫЙ

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта.

На данный момент ребята успешно прошли подготовительный этап работы над проектом, сейчас мы работаем над уточнением тематического поля и темы проекта, её конкретизация; определение и анализ проблемы; постановка цели проекта.

**Решили:** Следовать установленному плану по подготовки проектов для научно – практической конференции.

5. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег. (приложение 4)

Взаимопосещение занятий – это одна из форм повышения квалификации преподавателей. Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта работы преподавателей для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы.

**Решили:** Каждый преподаватель в течение учебного полугодия обязан посетить не менее двух уроков своего коллеги, следуя графику взаимопосещения.

Сделать запись анализа урока.

Обсуждение результатов посещения уроков проводить на заседаниях МО не реже одного раза в четверть.

6. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2024. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и плана работы с выпускниками 2023-2024у. г.

Преподаватели ведут активную работу по подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как на уроках, так и на консультациях согласно разработанному плану.

**График подготовки учащихся к ЕГЭ**

Учитель Щур Ю.П. (понедельник 12:30)

Вирабян М.А. (четверг 12:30)

**График подготовки учащихся к ОГЭ**

Учитель Гридина Г.И (пятница 13:15)

Ачилова Е.Н. (пятница 13:30)

**План проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ  
в 11 классе.**

№ урока	количество			Тема
		план	факт	
1	1			Ознакомление с форматом письменной части экзамена. Кодификатор, спецификация.
2	1			Стратегия выполнения 1-го задания раздела Аудирование. Практикум.
3	1			Стратегия выполнения 1-го задания раздела Чтение. Практикум.
4	1			Стратегия выполнения 1-го задания раздела Грамматика. Практикум.
5	1			Практикум по выполнению первых заданий всех разделов.
6	1			Анализ выполнения 2-го задания раздела Аудирование. Практикум.
7	1			Анализ выполнения 2-го задания раздела Чтение. Практикум.
8	1			Анализ выполнения 2-го задания раздела Грамматика. Практикум.
9	1			Практикум по выполнению вторых заданий всех разделов.
10	1			Стратегия выполнения 3-го задания раздела Аудирование.

				Практикум.
11	1			Практикум по выполнению всех заданий раздела Аудирование.
12	1			Практикум по выполнению 3 задания раздела Грамматика.
13	1			Практикум по выполнению всех заданий раздела Грамматика.
14	1			Ознакомление с форматом личного письма. Шаблон письма, речевые клише, идиомы.
15	1			Практикум по написанию эссе. Анализ работы по критериям оценивания.
16	1			Ознакомление с форматом устной части экзамена. Умения, проверяемые в заданиях.
17	1			Практикум по выполнению 1,2-го задания: чтение вслух, образование вопросов. Произношение, интонация, правила чтения.
18	1			Практикум по выполнению 3-го задания: описание картинки. Критерии оценивания.
19	1			Практикум по выполнению 4-го задания: монолог-сравнение картинок. Составление плана высказывания.
20	1			Составление монологов по различным темам, подбор необходимой лексики по темам из спецификации.
21	1			Написание личного письма. Оценивание по критериям.
22	1			Повторение раздела Аудирование.
23	1			Повторение раздела Чтение.
24	1			Повторение раздела Грамматика.
25	1			Составление монологов по темам с ограничением во времени.
26	1			Видеопрезентация экзамена: основные ошибки.
27	1			Изучение методических рекомендаций для подготовки к ЕГЭ.
28	1			Практикум Личное письмо.
29	1			Практикум Аудирование.
30	1			Правила заполнения бланков: основные ошибки.
31	1			Правила поведения на экзамене. Практикум по грамматике.
32	1			Пробный экзамен: письменная часть(без написания личного письма).
33	1			Пробный экзамен Устная часть. Разбор ошибок, оценивание по критериям.
34	1			Повторение стратегии выполнения всех заданий.

**План проведения консультаций по подготовке к ГИА  
в 9-х классах.**

№ ур ока	коли честв о	9		Тема
		план	факт	
1	1			<p>Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения бланков ответов.</p> <p>Входящее тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по АЯ)</p>

2	1			Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)
3	1			Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)
4	1			Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)
5	1			Раздел «Чтение»: Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)
6	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i> и порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)
7	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с <i>there + to be</i> ( <i>There are a lot of trees in the park</i> )
8	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>
9	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального ( <i>Conditional I</i> ) и нереального характера ( <i>Conditional II</i> ). Предложения с конструкцией <i>I wish</i>
10	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love\hate doing smth; stop talking</i>  Конструкции <i>It takes me ... to do smth; to look\feel\be happy</i>
11	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения
12	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

13	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple, Past Simple; Present</i> и <i>Past Perfect; Present</i> и <i>Past Continuous</i>
14	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive</i>
15	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Фразовые глаголы ( <i>look for...</i> )
16	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would</i> )
17	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>
18	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Причастия настоящего и прошедшего времени
19	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения  Исчисляемые и неисчисляемые существительные
20	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Определенный/неопределенный/нулевой артикль
21	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
22	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
23	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество ( <i>many\much, few\a few, little\a little</i> )
24	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Числительные количественные, порядковые
25	1			Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Многозначность лексических единиц. Синонимы.

			Антонимы. Лексическая сочетаемость
26	1		Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize\ -ise  Аффиксы существительных: -er\ -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty  Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in\ -im-  Суффикс наречий: -ly  Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th
27	1		Раздел «Письмо»: Личное письмо
28	1		Раздел «Письмо»: Личное письмо
29	1		Раздел «Говорение»: Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера
30	1		Раздел «Говорение»: Участие в условном диалого-расспросе (ответы на заданные вопросы)
31	1		Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания
32	1		Пробный экзамен в формате ОГЭ. Тренировочная работа по заполнению бланков ответов
33	1		Пробный экзамен в формате ОГЭ
34	1		Анализ выполненных работ, организация работы по затруднениям. Выполнение заданий КИМ ОГЭ

7 **Вирабян М.А** выступила с докладом по теме «Применение игровых технологий при обучении английскому языку». В современном мире достаточно часто применяют игры на уроках иностранного языка для полного развития учебных действий. Игра вызывает интерес и активность детей, учитывает их индивидуальные способности, дает учащимся возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию. В данной работе описаны применяемые игры на уроке иностранного языка, используемые для улучшения качества обучения учащихся, а также указаны функции игр.

8 **Уджуху М.Х** выступила с докладом о теме самообразования «Современные образовательные технологии на уроках английского языка». Мира Хаджебиевна поделилась опытом активного использования образовательных технологий на своих уроках. Она обратила внимание коллег на :

1. информационно-коммуникативные технологии
2. технологии целеполагания
3. технологии модерации

Все присутствующие коллеги приняли во внимание представленный опыт и решили применять его в своей практике.

9. **Слушали Щур Ю.П.** В своем докладе она представила проекты «Мусор - экологическая проблема наших дней», «Большая помощь маленькому другу», обосновала актуальность представленный тем.

В ходе реализации проекта «Мусор - экологическая проблема наших дней» предполагается, что дети расширят свой кругозор в области технологий утилизации мусора. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Проект «Большая помощь маленькому другу» направлен на формирование у школьников потребности быть гуманными и ответственными людьми, желающими жить в обществе, где каждое животное будет иметь шанс на безопасную и счастливую жизнь.

Проблема бездомных животных существует во всем мире. В сельских населенных пунктах ситуация с бездомными животными обстоит более или менее благополучно, а вот в городах она требует незамедлительного решения. Каждый из нас может и должен внести свой вклад в помощь бездомным животным. Кто-то может дать деньги на строительство приюта, а кто-то приобрести корм для братьев наших меньших.

**Решили:** принять информацию к сведению.

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО

Заместитель директора



Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Емельянова О.И.

### ПРОТОКОЛ № 3

школьного методического объединения учителей английского языка

---

**Тема:** Формы и методы подготовки к ГИА по английскому языку.

**Дата проведения:** 29.12.2023г.

**Форма проведения:** теоретический семинар, дискуссия, круглый стол.

**Место проведения:** МАОУ СОШ № 11

**Цель работы:** изучение различных форм подготовки учащихся к письменной части ГИА по английскому языку; анализ результатов работы во второй четверти.

**Повестка:**

1. Анализ успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие;
2. Анализ результатов 2 этапа школьных олимпиад, участия в интерактивных конкурсах;
3. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся в марте 2024 (*подготовка к предзащите проектов учащихся в 9-10 х классах*);
4. Анализ участия учителей в мероприятиях по плану КНМЦ;
5. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег;
6. Подготовка к ГИА 2024;
7. Доклад Щур Ю.П. по теме: «Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка», представление проекта «Патриотическое воспитание в условиях СВО»
8. Доклад Вирабян М.А по теме: «Новые формы и методы обучения иностранному языку в условиях ФГОС».

**Присутствовали:** педагоги-предметники

Гридина Г.И.

Щур Ю.П

Уджуху М.Х.

Ачилова Е.Н.

Вирабян М.А.

Терец А.Р.

## **Ход заседания:**

**Слушали:** 1. Выступление руководителя М/О, Гридину Г.И., которая провела анализ успеваемости по классам по английскому языку за 2 четверть и первое полугодие.

2 четверть учащиеся 2-4 классов закончили с очень хорошими показателями, успеваемость 100% во всех классах, процент качества в начальной школе по сравнению с первой четвертью в большинстве классов выше.

Результаты аттестации во второй четверти в средней школе повысились по сравнению с первой четвертью. Наблюдается повышение процента успеваемости, однако в некоторых классах успеваемость резко понизилась: наблюдается понижение качества в 5,8 классах; 100% качества и успеваемости показали 10А и 11А классы.

Ведется активная работа по устранению недостатков. Планируется повышение показателей в третьей четверти, большая часть учеников уже настроена на активную работу.

## **Решили:**

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

## **Вопрос №2. Анализ результатов 2 этапа школьных олимпиад, участия в интерактивных конкурсах.**

В муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку наши учащиеся не прошли.

**Решили:** При работе с одаренными детьми, для повышения процента выполнения заданий олимпиады, обращать внимание:

### • **1. При обучении аудированию**

- уделять внимание формированию аудитивных навыков обучающихся, использованию с этой целью системы подготовительных упражнений; развивать механизм вероятностного прогнозирования; обучать школьников разным способам организации информации по ходу звучания текста, обучать школьников использованию различных стратегий и видам аудирования.

Для извлечения детальной информации из текста развивать следующие умения:

- Выявлять важные аргументы, детали, ключевые слова, примеры; Выявлять конкретные данные: даты, числа, имена собственные, географические названия.

Для полного и точного понимания прослушанного формировать и развивать умения: отделять главную информацию от второстепенной;

### • **2. При обучении чтению**

обучать различным видам и стратегиям чтения:

Для чтения с извлечением основной информации развивать следующие умения: определять структуру и коммуникативную направленность целого текста и его частей,

функции абзацев; определять тему, выделять основную мысль; выбирать основные факты из текста, опуская второстепенные; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста; выделять в тексте смысловые вехи и опоры; догадываться о значении ключевых слов и обходить незнакомые слова, не препятствующие пониманию основного содержания.

- Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием навыков в чтении. Особое внимание следует уделять обучению технике чтения, что означает быстрое и точное соотнесение буквы и звука (озвучивать графемы). Это умение тесно связано с пониманием информации, содержащейся в тексте.
- **3. При обучении лексике и грамматике**

предлагать учащимся большое количество тренировочных упражнений; фокусироваться на грамматике при обучении аудированию, чтению, письменной и устной речи.

### Вопрос №3. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся в марте 2024г.( защита проектов)

Слушали педагогов кураторов проектной деятельности учащихся. Каждый из них проводит консультации с ребятами по выбранной теме, сейчас ребята находятся на Поисково-исследовательском этапе:

1. Определение источников и метода сбора информации.
2. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Анализ и систематизация полученных данных.
5. Консультационные занятия с руководителем.
6. Доработка материалов с учетом замечаний и предложений.
7. Формирование выводов и выработка рекомендаций.

**Решили:** Продолжать работу по подготовки проектов для научно – практической конференции.

**Вопрос №4.** Учителя кафедры иностранного языка активно принимают участие во всех мероприятиях по плану КНМЦ.

**Решили:** Продолжить посещать все мероприятия по плану КНМЦ.

### Вопрос №5. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег:

Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя.

Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

В усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию.

В нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

**Решили:** Обратиться к работе со слабоуспевающими учащимися, продолжить вести работу по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

**Вопрос №6. Подготовка к ГИА 2024;**

Преподаватели ведут активную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ КАК как на уроках, так и на консультациях согласно разработанному плану.

**График подготовки учащихся к ОГЭ**

Учитель Гридина Г.И. (понедельник 13:30)

Ачилова Е.Н. (четверг 13:30)

**График подготовки учащихся к ЕГЭ**

Учитель Щур Ю.П. (пятница 13:30)

Вирабян М.А. (пятница 13:30)

**Вопрос №7 Доклад Щур Ю.П. по теме «Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка» (приложение)** Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка является основным направлением модернизации общеобразовательной и профессиональной школы на современном этапе. Иностранный язык, как общеобразовательный учебный предмет, может и должен внести свой вклад в процесс развития творческих способностей учащихся. В данной работе указаны основные способы развития творческих способностей, а также их практическая значимость.

Щур Ю.П. представила проект «Патриотическое воспитание в условиях СВО».

С 24 февраля 2022 года Россия вынуждена проводить специальную военную операцию на Украине. За время спецоперации в руины превращены множество городов и сел на юго-востоке Украины. Погибают не только солдаты, но и мирные жители, в том числе дети, женщины, старики. На Украине гибнут русские люди. Россия хочет освободить русскоязычное население от любой угрозы их жизни. Завоевав Украину, фашисты планируют вторгнуться в Россию.

События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах героев ВОВ и современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу

Данный проект направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России через формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Вопрос № 8 Доклад Вирабян М.А. по теме «Новые формы и методы обучения иностранному языку в условиях ФГОС» . (приложение )** Основной темой данной работы являются- формы и метод, применяемые в изучении иностранного языка в условиях ФГОС. К таким методам и формам относятся: проблемное изучение, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра. Данные используемые методы и формы описаны в работе.

**Решили:** полученную информацию применять в работе

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО

Заместитель директора



Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Емельянова О.И.

## ПРОТОКОЛ № 5

школьного методического объединения учителей английского языка

---

**Тема:** «Итоги работы методического объединения за год»; «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

**Дата проведения:** 24.05.2024г.

**Форма проведения:** Творческие отчеты, дискуссия, конференция.

**Место проведения:** МАОУ СОШ № 11

**Цель работы:** Перед МО учителей иностранных языков была поставлена цель: «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей МО. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

### **Повестка:**

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год; работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.
2. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ.
3. Отчет о результатах взаимопосещения уроков коллег и выполнении плана ВШК.
4. Подготовка к ГИА 2024 в 9-х, 11-х классах.
5. Анализ работы над проектами учащихся.
6. Доклад по теме «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения» Вирабян М.А. (приложение)
7. Доклад по теме: «Инновационные и креативные технологии на уроках английского языка» Щур Ю.П. (приложение)
8. Анализ работы МО английского языка за 2023-2024 учебный год.

**Присутствовали:** педагоги-предметники

Гридина Г.И.

Терец А.Р.

Щур Ю.П.

Ачилова Е.Н.

Вирабян М.А.

Уджуху М.Х.

Логинова О.С.

### 1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и за год.

По первому вопросу слушали руководителя МО Гридину Г.И., которая подготовила анализ по успеваемости по предмету английский язык за IV четверть и за 2023-2024 учебный год. Из отчетов учителей-предметников видно в целом во многих классах наблюдается незначительное повышение процента качества усвоения знаний по сравнению с предыдущими четвертями.

Начальная школа закончила год с хорошими показателями, % качества колеблется от 60% до 100%. Неудовлетворительных оценок за год нет.

Средняя и старшая школа как же имеет неплохие результаты, в среднем процент качества 60% - 80%, особенно хорошие показатели у 10А – 100 %, 11 А – 100% и 5Д, 5 Г – 94- 96%. Однако есть классы в которых стабильно низкие показатели, 9 Г , 6 Г

**Решили:** Всем учителям в процессе обучения в следующем учебном году усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, систематически повторять с учащимися стратегии работы. Проводить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход по повышению качества обучения обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки.

### 1. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ.

В четвертой четверти не так много мероприятий, так как все силы были направлены на подготовку к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

**Решили:** Продолжить посещать все мероприятия по плану КНМЦ.

### 2. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег и выполнении плана ВШК.

Взаимопосещение занятий – это одна из форм повышения квалификации преподавателей. Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта работы преподавателей для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы.

В 2023-2024 уч. году учителя активно посещали уроки друг друга согласно установленному графику, затем на заседаниях МО разбирали по этапам каждый урок, высказывали свои пожелания и замечания.

**Решили:** К следующему учебному году ознакомиться и отработать способы и приемы создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

### 3. Подготовка к ГИА 2024 в 9-х, 11-х классах.

Преподаватели ведут активную работу по подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как на уроках, так и на консультациях согласно разработанному плану.

### 5. Анализ работы над проектами учащихся.

Проект — это самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года.

Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Овладение культурой выполнения проектных заданий, учащийся приучается творчески мыслить, самостоятельно планировать свои действия, прогнозируя возможные варианты решения стоящих перед ним задач, реализовывать усвоенные им средства и способы работы.

Проект – это также реальная возможность использовать знания, полученные на других предметах, средствами иностранного языка. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Он формирует опыт деятельности, и поэтому он незаменим. Таким образом, деятельность учащихся при подготовке проектов формирует навык поиска иноязычной информации, расширяет возможности интерактивного общения, закладывает фундамент для самостоятельной познавательной деятельности, даёт возможность оценить свои новые возможности, лучше понять себя и окружающий мир, а значит - является прекрасным способом самореализации личности ребенка.

В этом учебном году, учащиеся 9 и 11 классов работали над проектами по разным предметам в том числе выбрали английский язык.

Курирующие учителя:

Гридина Г.И., Щур Ю.П., Вирабян М.А.

Все обучающиеся получили «зачет» за свои работы. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает.

6. Вирабян М.А выступила с докладом по теме «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения». В условиях современного мира необходимо владеть образовательными технологиями и методиками, а также применять их на уроках иностранного языка. Обучение в сотрудничестве, проектные технологии, дистанционное обучение, компьютерные и аудиовизуальные технологии- все это относится к эффективной методике преподавания иностранных языков. В данной работе указаны такие методы преподавания, как: информационно-коммуникационные; исследовательская деятельность учащихся; групповая работа; проектный метод; дифференцированное обучение.

7. Щур Ю.П. выступила с докладом «Иновационные и креативные технологии на уроках английского языка».

Современные реалии нуждаются в изменениях во всех сферах жизни человека. Образование не исключение. Развитие системы образования нуждается в изучении и внедрении новых методов обучения. Общие процессы в обществе, глобальные проблемы – все это связано с необходимостью внедрения инноваций. Актуальность исследования этой темы обуславливается модернизацией образования, где одним из важнейших направлений является качество знаний.

**Решили:** принять информацию к сведению и использовать в работе

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО

Заместитель директора

Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Емельянова О.И.