



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 05.12.2023 г. № 464

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Загуляевой Валерии Сергеевне, учителю начальных классов  
МАОУ СОШ № 11 в том, что 05.12.2023 г. она показала мастер – класс для  
учителей начальных классов общеобразовательных организаций города  
Краснодара по теме: «Развитие креативного мышления как компонента  
функциональной грамотности на уроках окружающего мира» в рамках  
обучающего семинара «Современные формы обучения в начальной школе как  
средство повышения мотивации учения и самореализации личности  
учащихся».

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко



Г.И. Петриченко  
2351563



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

# ДИПЛОМ

Награждается

*Ерремико Валерия Сергеевна*

учитель начальных классов *МАОУ СОШ № 11*

за участие в работе секции

«Начальное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

*Развитие творческих способностей на уроках математики в начальной школе*

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО учителей начальных классов  
прот. №1 от «30» 08 2023 г.

Полторацкая Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педагогического совета  
№1 от 30.08.2023г.

Директор МАОУ СОШ №11:

А.И. Волковский

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
на 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<b>1. Заседания методического объединения</b>				
<b>Заседание 1.</b> <b>Тема: "Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023/2024 учебный год в рамках внедрения обновленного ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»"</b> План 1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023/2024 учебный год 2. Анализ работы МО за прошлый год. Составление рабочих программ в конструкторе. Единая схема для составления программ. 3. Изучение нормативно- правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период</li><li>■ Обсуждение форм работы над поставленными вопросами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения.</li></ul>	Август	Руководитель МО
<b>Рабочие вопросы:</b> ■ изучение нормативной и методической				

<p>документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</p> <p>■ о едином орфографическом режиме - адаптация первоклассников.</p>				
<p><b>Заседание 2.</b> <b>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</b> <b>План</b></p> <p>1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p> <p>5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</p> <p><i>Текущая работа</i></p> <p>1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью</p>	<p>посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</p> <p>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</p>		<p>ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p>				
<p><b>Заседание 3.</b></p> <p><i>Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»»</i></p> <p><i>Форма проведения: семинар-практикум</i></p> <p>План</p> <p>1. Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа.</p> <p>2. Технология проблемного диалога, как средство реализации ФГОС.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО</li> <li>■ Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения</li> <li>■ Выступление на педсовете</li> </ul>	Декабрь	
<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ итоги I полугодия</li> <li>■ наиболее актуальные вопросы программы</li> <li>■ подготовка к открытым урокам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анализ результативности обучения по предметам</li> <li>■ Анализ наиболее трудных вопросов программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы</li> <li>■ Корректировка тематического планирования</li> </ul>		Руководитель МО
<p><b>Заседание 4.</b></p> <p><i>Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Представление педагогического опыта по организации развивающей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Использование возможностей различных педагогических технологий</li> </ul>	Март	

<p><i>Форма проведения: «круглый» стол</i> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников.</li> <li>2. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.</li> <li>3. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.</li> </ol> <p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ итоги предметных недель по русскому языку и литературному чтению</li> </ul>	<p>образовательной среды для учащихся 1-4 классов.</p>	<p>для формирования познавательной деятельности школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анализ результатов школьных конкурсов</li> <li>■ Корректировка текстов итоговых контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации</li> </ul>		<p>Руководитель МО</p>
<p><b>Заседание 5.</b> <i>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год».</i> <i>Форма проведения: творческий отчет</i> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Подведение итогов работы за учебный год</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определение уровня выполнения поставленных в плане задач</li> <li>■ Анализ разработки методической темы</li> <li>■ Анализ результативности по предметам</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ итоги регионального мониторинга по русскому языку и математике в 4 классе</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выработка примерных задач на новый учебный год</li> </ul>		<p>Руководитель МО</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>■ контроль выполнения учебных программ</li><li>■ результативность по предметам</li><li>■ итоги реализации внеурочной деятельности</li><li>■ разработка методической темы</li><li>■ планирование работы на новый учебный год</li></ul>				
---	--	--	--	--

## Протокол заседания МО учителей начальных классов № 3 от 29.12.2023.

Присутствовало – 16 чел.

**Тема. «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**

### Повестка:

1. Доклад: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»  
Полторацкая Н.В.
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  
Ляшенко У.И.
3. Доклад: Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».  
Чудскова А.А.
4. Выступление по теме «Использование игровой технологии на уроках математики в начальной школе» Ефременко В.С.; представление проекта «Добрые крышечки».
5. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  
Учителя 1-х классов.
6. Итоги успеваемости за I полугодие. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний. Техники чтения за I полугодие. Процедура проведения промежуточной аттестации.  
Зам. директора по УВР Михеева Т.В.
7. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах, посещение уроков молодых специалистов, рекомендации «Внешний вид. Единый орфографический режим»  
Замдиректора Михеева Т.В.  
Руководитель МО Полторацкая Н.В..
8. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. Предметная неделя, подготовка
9. Разное  
Руководитель МО Полторацкая Н.В.

### Выступали:

По 1-4 вопросу выступили учителя Полторацкую Н.В., Ляшенко У.И., Чудскову А.А. Ефременко В.С. с докладами по темам. Ефременко В.С. представила проект «Добрые крышечки».

(Доклады прилагаются)

По 5 вопросу учителя 1 – х классов они поделились своими проблемами, трудностями наработками по адаптации первоклассников. Были представлены презентации, сценарии мероприятий.



(Форма проведения – круглый стол)

По 6 вопросу выступила зам.директора по УВР Михеева Т.В. Она проанализировала работу учителей начальных классов за I полугодие. В анализе прозвучали положительные стороны и недочёты, которые необходимо учесть в следующем полугодии.

(Справка прилагается)

По 7 вопросу выступила руководитель МО Полторацкая Н.В. Она напомнила о единых требованиях орфографического режима, правильности выставления оценок. Ведения электронного журнала

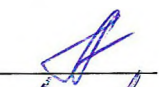
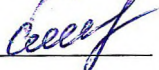
(Доклад прилагается)

**Решение:**

- 1) качественнее вести документацию;
- 2) продолжить работу над повышением уровня беглого чтения у младших школьников;
- 3) использовать в своей работе эффективные приёмы обучения, с которыми познакомили выступающие;
- 4) использовать мультимедийные средства обучения в начальной школе.
- 5) заслушать доклады и представление проекта следующих учителей: Полторацкой Н.В., Ляшенко У.И., Чудсковой А.А., Ефременко В.С. Принять информацию к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_

Заместитель директора \_\_\_\_\_

Полторацкая Н.В.

Емельянова О.И.

## Протокол заседания МО учителей начальных классов № 4 от 25.03.2024.

Присутствовало – 15 чел.

**Тема: «Эффективные формы, приёмы, методы организации этапов современного урока как средство формирования УУД».**

### **Повестка:**

1. «Эффективные формы, приёмы, методы организации этапов современного урока как средство формирования УУД».

Полторацкая Н.В.

2. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

Бибик С.В., учитель начальных классов

3. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»

Пономарева Е.А., учитель начальных классов

4. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»

Андрицова Н.В., учитель начальных классов

5. «Применение ролевых игр на уроках литературного чтения»

Ефременко В.С., учитель начальных классов

6. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Полторацкая НВ., руководитель МО

7. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.

Михеева Т.В., зам. директора по УВР

Полторацкая НВ., руководитель МО

8. Разное

- ВПР;

- Кубановедение

-Заявления ОРКСЭ

- Предметная неделя

- Оценки (сочинение, изложение).

### **Выступали:**

По первому вопросу выступила руководитель МО Полторацкая Н.В., которая ознакомила с некоторыми приемами на различных этапах урока, напомнила молодым специалистам о этапах урока и видах уроков. По формированию УУД поделились своим опытом работы педагоги 1 и 2-х классов. Было предложено разработать диагностический материал по параллелям для проверки сформированности УУД.

По второму-четвертому вопросу выступили педагоги с отчётом по темам самообразования. (доклады прилагаются)

По пятому вопросу выступила Ефременко В.С. с темой: «Применение ролевых игр на уроках литературного чтения».

По шестому вопросу выступила Полторацкая Н.В., которая познакомила учителей с анализом работы за III четверть и проблемами, над которыми необходимо работать, о посещении уроков коллег и проблемам неуспеваемости учащихся.

Михеева Т.В., зам. директора по УВР и Полторацкая Н.В., руководитель МО рассказали об объективности выставления четвертных отметок, выполнении государственных программ, провели анализ успеваемости за III четверть.

### **Решение:**

- Продолжить работу по формированию УУД в начальной школе. Работать по данной проблеме в творческих группах, отчитываться на МО и педагогических советах школы.
- Учителям 1 – 2 классов разработать диагностический материал по параллелям для проверки сформированности УУД.
- Работать над повышением уровня знаний обучающихся.
- Провести подготовительную работу по написанию ВПР
- Не оценивать по кубановедению «Духовные истоки кубани»
- Учителям 3-х классов на родительском собрании собрать заявления от родителей на изучение модуля по ОРКСЭ и подписи в протоколе
- Объективно выставлять оценки за сочинение и изложение, недопустимо выставление оценки «2» за обучающее изложение и сочинение.
- Провести предметную неделю со 02.04-.08.04 в начальной школе в целях воспитания и повышения учебной мотивации младших школьников.
- Принять к сведению информацию от выступающих с докладами.

Руководитель МО

Заместитель директора



Полторацкая Н.В.

Емельянова О.И.

## Протокол заседания МО учителей начальных классов № 5 от 24.05.2024г.

Присутствовало – 16 чел.

**Тема. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

### Повестка:

1. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.  
Полторацкая Н.В. руководитель МО
2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.  
Замдиректора по УВР,  
учителя начальных классов
3. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.  
Замдиректора по УВР
4. Анализ работы МО начальных классов за 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в 2024-2025 учебном году.  
Руководитель МО,  
учителя начальных классов
5. Обсуждение примерного плана работы задач на 2024-2025 учебный год.  
Руководитель МО,  
учителя начальных классов
6. Доклады по темам самообразования:
  1. «Классный час как основная форма воспитательной работы с учащимися.»  
Пономарева Е.А., учитель начальных классов
  2. «Успешное формирование навыка чтения в начальных классах».  
Вехова А.А. учитель начальных классов
  3. «Групповые формы работы на уроках ».  
Халатова А.Ф. учитель начальных классов
  4. «Групповая работа, как средство формирования коммуникативных УУД».  
Представление проекта «Дай лапу, друг».  
Ефременко В.С. учитель начальных классов

### Выступали:

По первому вопросу выступила Полторацкая Н.В., руководитель МО и учителя начальных классов обсудили мероприятия предметной недели и формы организации.

По второму вопросу выступили педагоги (Полторацкая Н.В., Библик С.В., Зведенюк О.В.), которые проводили анализ ВПР в 4-х классах.

По третьему выступила замдиректора Михеева Т.В. с анализом работы за IV четверть и за 2023-2024 уч. год и проблемами, над которыми необходимо работать. Учителя начальных классов вносили свои предложения по преемственности обучения.

По четвертому вопросу руководитель МО Полторацкая Н.В. и познакомила учителей с анализом работы МО начальных классов за учебный год.

По пятому вопросу Полторацкая Н.В. предложила примерный план работы на следующий 2024-2025 учебный год. Учителя начальных классов вносили свои предложения.

По шестому вопросу выслушали доклады учителей начальной школы по вопросам самообразования:

-Пономарева Е.А. выступила с темой «Классный час как основная форма воспитательной работы с учащимися.» Она рассказала, как правильно организовать различные виды деятельности, какие темы лучше воспринимаются учащимися начальной школы. Какие классные часы использовала в своей работе.

- Вехова А.А. выступила с докладом по теме «Успешное формирование навыка чтения в начальных классах». Для чего нужно формировать навык чтения, какими методами и приемами пользуется на своих уроках.

- Халатова А.Ф. рассказала о групповых формах работ на уроке, которые можно использовать для отработки навыков, при проведении занятий в рамках проектной деятельности.

- Ефременко В.С. выступила по теме: «Групповая работа, как средство формирования коммуникативных УУД». Представила свой проект «Дай лапу, друг».

#### **Решение:**

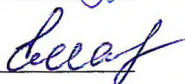
- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя методы проектов, ИКТ – технологии, групповую работу. Работать по данной проблеме в творческих группах, отчитываться на МО и педагогических советах школы;
- использовать нетрадиционные формы урочной и внеурочной деятельности;
- каждому педагогу выбрать темы для выступлений на 2024-2025 учебный год.
- выбрать тему для самообразования на новый 2024-2025 учебный год

Руководитель МО:



Полторацкая Н.В.

Заместитель директора



Емельянова О.И.

**Выписка из протокола № 3  
заседания школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
От 29.12.23 года**

**Присутствовали 16 человек**

**Вопросы для обсуждения:**

Социальный проект «Добрые крышечки», подготовленный учителем начальных классов Ефременко В.С. и учениками 3«Г».

**Слушали Ефременко В.С., учителя начальных классов.** В своем докладе она представила проект «Добрые крышечки», обосновала актуальность представленной темы.

В ходе реализации данного проекта у детей и у взрослых будет сформирован правильный взгляд на проблему экологии и помощь нуждающимся, созданы образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты. Этот проект направлен на то, чтобы сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.

**Решили:** принять к сведению и использовать в работе опыт Ефременко В.С. с обучающимися.

Присутствовали:

Полторацкая Н.В.  
Бибик С.В.  
Зведенюк О.В.  
Халатова А.Ф.  
Изотова Н.Н.  
Андрицова Н.В.  
Ляшенко У.И.  
Ефременко В.С.  
Лемзякова А.И.

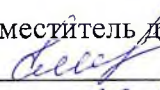
Покасенко Д.Е.  
Левченко Е.О.  
Пономарева Е.А.  
Носкова Е.А.  
Вехова А.А.  
Михеева Т.В.  
Перелович Д.Е.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №11 МО  
от 29.12.2023 года № 2

 Н.В. Полторацкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
 О.И.Емельянова  
29.12 2023 года

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
Наименование проекта	Социальный проект «Добрые крышечки»
Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №11
Руководитель проекта	Ефременко В.С., классный руководитель 3 «Г» класса
Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность.
Обоснование проблемы	<p>Проект "Добрые крышечки" направлен на решение актуальной и многогранной проблемы, связанной с экологией и нуждающимися детьми.</p> <p>В ходе реализации данного проекта у детей и у взрослых будет сформирован правильный взгляд на проблему экологии, созданы образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты. Этот проект направлен на то, чтобы сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.</p>
Актуальность проекта	<p>Раздельный сбор отходов и уменьшение количества свалок — это одно из ведущих направлений экологического развития нашей страны. Однако проблема заключается в том, что люди зачастую не верят в пользу сортировки мусора. Поскольку экология и благотворительность нередко идут рука об руку, появляются такие акции, как «Добрые крышечки». Основная идея подобных экологических благотворительных проектов — показать, что пластик — это не мусор, а ценное сырье. Собирая и сдавая пластиковые крышечки на переработку, мы не только уменьшаем количество пластикового мусора, загрязняющего нашу планету, но и обеспечиваем финансирование для приобретения технических средств реабилитации для детей сирот.</p>

		"Добрые крышечки" - это яркий пример социально ориентированного проекта, который демонстрирует, как совместными усилиями можно изменить жизнь к лучшему, воспитывая у подрастающего поколения активную гражданскую позицию и сочувствие к ближнему. Проект учит ответственному потреблению, заботе об окружающей среде и готовности помогать тем, кто нуждается в поддержке.
Сроки реализации Проекта		Январь-март, 2024 год
Краткое содержание Проекта		Раздельный сбор отходов и уменьшение количества свалок — это одно из ведущих направлений экологического развития нашей страны. Однако проблема заключается в том, что люди зачастую не верят в пользу сортировки мусора. Поскольку экология и благотворительность нередко идут рука об руку, появляются такие акции, как «Добрые крышечки». Собирая и сдавая пластиковые крышечки на переработку, мы не только уменьшаем количество пластикового мусора, загрязняющего нашу планету, но и обеспечиваем финансирование для детей сирот.
Цель проекта		- улучшение условий жизни детей сирот; - сделать мир чище;
Задачи проекта		1. Внедрение раздельного сбора мусора; 2. Привлечение детей к экологическому движению и благотворительности; 3. Помощь детям, воспитывающимся в приемных семьях
Исполнители проекта		Педагог, учащиеся и родители 3 «Г» класса.
Партнерские отношения		Учитель, родители, учащиеся.



<p>Планируемые результаты</p>	<p>В ходе проекта учащимися будет создана творческая группа, составлен план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ №11. Привлечение родителей класса к участию в проекте.</p> <p>Эти результаты не только положительно повлияют на экологию, но и сформируют у учащихся активную гражданскую позицию и желание делать мир лучше.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сокращение количества пластиковых отходов</li> <li>✓ Повышение уровня экологической культуры населения</li> <li>✓ Привлечение внимания общественности к проблемам переработки отходов</li> <li>✓ Оказание адресной помощи детям без родителей</li> <li>✓ Развитие чувства милосердия и сострадания у участников проекта</li> <li>✓ Формирование активной гражданской позиции</li> </ul>
<p>Аннотация</p>	<p>Емкости для сбора крышечек стоят сегодня во многих детских садах и школах. Дети с удовольствием коллекционируют разноцветные крышечки, а потом относят их в коробки или банки в своих учебных заведениях. Ребенок, приученный с детства заботиться о природе и помогать ближним, безусловно перенесет эти привычки и во взрослую жизнь.</p> <p>Задача проекта «Добрые крышечки» — помочь детям, воспитывающимся в приемных семьях, передвигаться по дому, гулять и даже танцевать.</p>

## План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
<b>Подготовительный.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы, составление плана действий.</li> <li>2. Согласование проекта с администрацией МАОУ СОШ №11.</li> <li>3. Привлечение к участию в реализации проекта родителей и всех учащихся 3 «Г» класса.</li> <li>4. Подбор методической и художественной литературы.</li> <li>5. Определение объёма и сроков работы.</li> </ol>
<b>Практический.</b>	<p>Проведение классных часов и уроков по экологии;            Сбор пластиковых крышечек;            Презентации «Поможем нашей планете»;            Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему «Экология Земли».</p> <p>Помощь детям-сиротам            Представление своего опыта в начальных классах СОШ №11</p>
<b>Итоговый.</b>	<p><b>III этап: заключительный.</b>            Подведение итогов работы над проектом.            Награждение учащихся грамотами.</p>

Руководитель проекта


В.С. Ефременко

Директор МАОУ СОШ

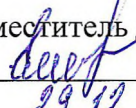
А.И. Волковский



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №11 МО  
от 29.12.2023 года № 3  
 Н.В. Полторацкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
 О.И. Емельянова  
29.12. 2023 года

**Отчет  
о реализации социального проекта  
«Добрые крышечки»**

**Актуальность темы:** Раздельный сбор отходов и уменьшение количества свалок — это одно из ведущих направлений экологического развития нашей страны. Однако проблема заключается в том, что люди зачастую не верят в пользу сортировки мусора. Поскольку экология и благотворительность нередко идут рука об руку, появляются такие акции, как «Добрые крышечки». Основная идея подобных экологических благотворительных проектов — показать, что пластик — это не мусор, а ценное сырье.

**Цели проекта:** сделать мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.

**Задачи проекта:**

1. Внедрение раздельного сбора мусора;
2. Привлечение детей к экологическому движению и благотворительности;
3. Помощь детям-инвалидам из приемных семей.

**Участники проекта:** педагоги, учащиеся и родители 3 «Г» класса.

**Планируемые результаты:**

Сбор крышечек стимулирует коммуникацию, принятие решений и обогащает знания участников о видах пластика, процессах переработки и принципах экологии. Проект используется для позитивной социализации детей. Данный проект учит состраданию и взаимопомощи.

**Перспективное развитие проекта:** проведение уроков и классных часов по экологии, где дети смогут узнать об экологических проблемах Земли; разработка плакатов, рисунков, видеороликов, которые помогут информировать общественность о проблемах экологии и способах помочь ей, сбор крышечек для пожертвований нуждающимся детям.

**Результаты проекта:** В ходе проекта учащимися создана творческая группа, составили план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ № 11. Привлекли родителей класса к участию в проекте, родители помогли собрать пластиковые крышечки. Акция получила большой отклик, дети приняли активное участие в сборе. Родители и все дети поддержали инициативу.

Эти результаты не только положительно влияют на экологию Земли, но и формируют у учащихся активную гражданскую позицию и желание делать мир лучше.

Руководитель проекта:

Директор МАОУ СОШ №11:



Ефременко В.С.

Волковский А.И.

**Выписка из протокола № 5**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**от 24.05.2024 года**

**Присутствовали 16 человек**

**Вопросы для обсуждения:**

Социальный проект «Дай лапу, друг», подготовленный учителем начальных классов Ефременко В.С. и учениками 3«Г».

**Слушали Ефременко В.С., учителя начальных классов.** В своем докладе она представила проект «Дай лапу, друг», обосновала актуальность представленной темы.

В ходе реализации данного проекта у детей и у взрослых будет сформирован правильный взгляд на проблему, формирование у детей ответственного и гуманного отношения к животным, развитие у детей чувства сострадания и милосердия, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней, ознакомление детей с правилами ухода за домашними животными.

Этот проект направлен на повышение осведомленности общества о необходимости гуманного обращения с животными.

**Решили:** принять к сведению и использовать в работе опыт Ефременко В.С. с обучающимися.

Присутствовали:

Полторацкая Н.В.  
Бибик С.В.  
Зведенюк О.В.  
Халатова А.Ф.  
Изотова Н.Н.  
Андрицова Н.В.  
Ляшенко У.И.  
Ефременко В.С.


Лемзякова А.И.  
Пономарева Е.А.  
Носкова Е.А.  
Вехова А.А.  
Михеева Т.В.  
Перелович Д.Е.  
Покасенко Д.Е.  
Левченко Е.О.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №11 МО  
от 24.05.2024 года № 5

 Н.В. Полторацкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
 О.И.Емельянова  
24.05 2024 года

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
Наименование проекта	Социальный проект «Дай лапу, друг»
Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №11
Руководитель проекта	Ефременко В.С., классный руководитель 4 «Г» класса
Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность.
Обоснование проблемы	<p>Проект "Дай лапу, друг" направлен на решение актуальной и многогранной проблемы, связанной с бездомными животными.</p> <p>В большинстве городов наблюдается увеличение числа бездомных животных, что приводит к переполнению приютов и созданию условий для их страдания. Без надлежащей заботы и защиты, такие животные сталкиваются с голодом, болезнями и опасностями на улице.</p> <p>Многие люди не осознают масштабы проблемы бездомных животных и не знают, как они могут помочь. Проект направлен на повышение осведомленности среди учащихся и их семей о важности зоозащиты и ответственного обращения с животными.</p>
Актуальность проекта	<p>Существование бездомных животных является одной из актуальных проблем города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животным, их гибель, санитарный риск человечеству. Собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на</p>

	улицах городов и сел, сами являлись причиной смерти людей.
Сроки реализации Проекта	Сентябрь-ноябрь, 2024 год
Краткое содержание Проекта	В ходе реализации данного проекта дети должны понять, что проблема бездомных животных имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животным, их гибель, санитарный риск человечеству. Для этого они изучают литературу и интернет-ресурсы по теме проекта, воспитывают бережное отношение к животным.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение условий жизни бездомных животных,</li> <li>- повышении уровня их защиты,</li> <li>- способствование ответственному обращению с ними в обществе.</li> </ul>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными;</li> <li>2. воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным;</li> <li>3. побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей;</li> <li>4. формировать ответственное отношение к домашним питомцам.</li> </ol>
Исполнители проекта	Педагог, учащиеся и родители 4 «Г» класса.
Партнерские отношения	Учитель, родители, учащиеся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений детей о животных, их привычках, поведении, условиях, необходимых для жизни;</li> <li>- воспитание доброжелательности, ответственности по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.</li> <li>- способствование изменения отношения к бездомным животным.</li> </ul>
Аннотация	Проблема бездомных животных существует во всем мире. Каждый из нас может и должен внести свой вклад в улучшение жизни

	<p>животных. Кто-то может дать деньги на строительство приюта, а кто-то просто покормит бездомную кошку или собаку.</p> <p>Данный проект направлен на формирование у школьников потребности быть гуманными и ответственными людьми, желающими жить в обществе, где каждое животное будет иметь шанс на безопасную и счастливую жизнь.</p>
--	---

### План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
<b>Подготовительный.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы, составление плана действий.</li> <li>2. Согласование проекта с администрацией МАОУ СОШ №11.</li> <li>3. Привлечение к участию в реализации проекта родителей и всех учащихся 4 «Г» класса.</li> <li>4. Подбор методической и художественной литературы.</li> <li>5. Определение объёма и сроков работы.</li> </ol>
<b>Практический.</b>	<p>Проведение классных часов и уроков по зоозащите;          Экскурсия в приют для животных Краснодог;          Сбор корма и принадлежностей для животных;          Презентации «Поможем братьям нашим меньшим»;          Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему «У каждого должен быть дом».          Представление своего опыта в начальных классах СОШ №11</p>
<b>Итоговый.</b>	<p><b>III этап: заключительный.</b>          Подведение итогов работы над проектом.          Награждение учащихся грамотами.</p>

Руководитель проекта

В.С. Ефременко


Директор МАОУ СОШ №11

А.И. Волковский







СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №11 МО  
от 24.05.2024 года № 5  
 Н.В. Полторацкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
 О.И. Емельянова  
 2024 года

**Отчет**  
**о реализации социального проекта**  
**«Дай лапу, друг»**

**Актуальность темы:** Существование бездомных животных является одной из актуальных проблем города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животным, их гибель, санитарный риск человечеству. Собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах городов и сел, сами являлись причиной смерти людей.

**Цели проекта:**

улучшение условий жизни бездомных животных, повышении уровня их защиты, способствование ответственному обращению с ними в обществе.

**Задачи проекта:**

1. расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными;
2. воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным;
3. побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей;
4. формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

**Участники проекта:** педагоги, учащиеся и родители 4 «Г» класса.

**Планируемые результаты:**

Расширение представлений детей о животных, их привычках, поведении, условиях, необходимых для жизни;

Воспитание доброжелательности, ответственности по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

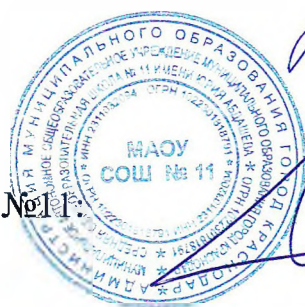
Способствование изменения отношения к бездомным животным.

**Перспективное развитие проекта:** проведение уроков и классных часов по зоозащите, где дети смогут узнать о проблемах бездомных животных; разработка плакатов, рисунков, видеороликов, которые помогут информировать общественность о проблемах бездомных животных и способах помочь им, сбор пожертвований для животных Краснодог.

**Результаты проекта:** В ходе проекта учащимися создана творческая группа, составили план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ № 11. Привлекли родителей класса к участию в проекте, родители помогли собрать гуманитарную помощь для бездомных животных. Акция получила большой отклик, дети приняли активное участие в сборе. Родители и все дети поддержали инициативу.

Эти результаты не только положительно влияют на жизнь бездомных животных, но и формируют у учащихся активную гражданскую позицию и желание делать мир лучше.

Руководитель проекта:



В.С. Ефременко

Директор МАОУ СОШ № 11.

А.И. Волковский