

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Фурменкова Наталья Николаевна,

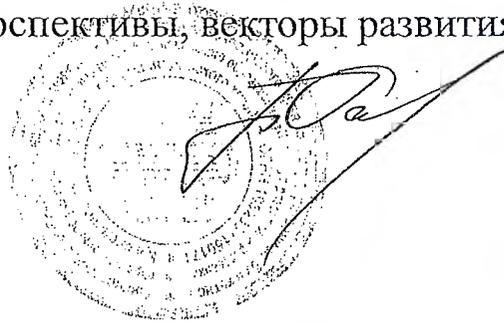
учитель химии МАОУ СОШ № 11 г. Краснодара,

представила свой опыт по теме

«Развитие функциональной грамотности на уроках химии»

на межрегиональном форуме «Педагогические чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения
К.Д. Ушинского: тенденции, перспективы, векторы развития системы образования»

Ректор



Дата выдачи 10.11.2023 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.03.2021 № 94

На № _____ от _____

Справка

дана Фурменковой Наталье Николаевне, учителю химии МАОУ СОШ №11, о том, что она 19.03.2021 года выступила на вебинаре для учителей химии города Краснодара по теме: «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе использования результатов оценочных процедур».

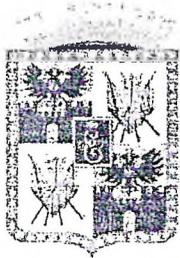
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

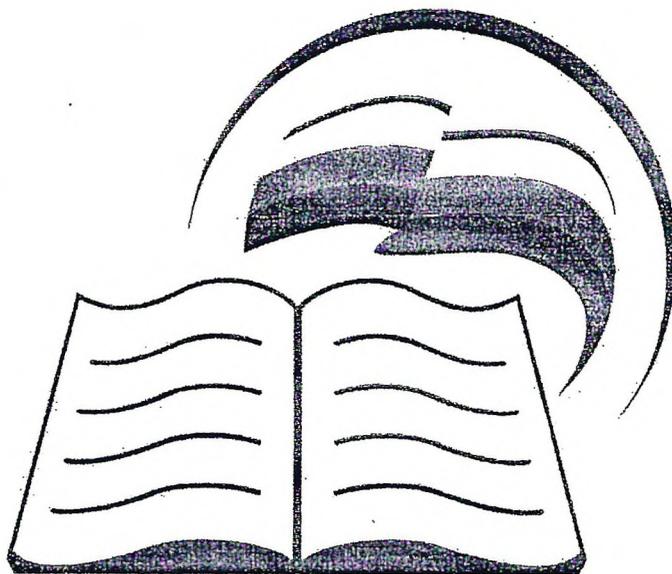
ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 11
ВОЛКОВСКИЙ
ВЕРНО



Ю.Ф.Возгина
8(918) 311 44 23



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Фурменкова Наталья Николаевна

МАОУ СОШ №11

учитель химии

за выступление
в Дне учителя химии «От компетентного педагога к новому
качеству образования»

с докладом:

«Рассмотрение сложных вопросов по теме «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии» при подготовке к

ЕГЭ

Директор МКУ КНМЦ

Ф. И. Ваховский

24.03.2021





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 08.12.2023 № 484

На № _____ от _____

Справка

дана Фурменковой Наталье Николаевне, учителю химии МАОУ СОШ № 11, о том, что она 08.12.2023 года выступила на методическом совещании учителей химии общеобразовательных организаций муниципального образования города Краснодара по теме: «Формирование одаренной личности на уроках химии и во внеурочной деятельности».

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевчен

Возгрин Юлиа Федоровна
235-15-63





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2023

№ 1300

г. Краснодар

Об утверждении составов предметных комиссий
для проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 г. № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», решением председателя государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (протокол от 28 апреля 2023 г. № 9) п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационным коммуникационным технологиям согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;



состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева
ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 11
ВОЛКОВСКИЙ А.К.
ВЕРНО



Приложение 10

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 05.05.2023 № 1300

СОСТАВ
предметной комиссии по химии

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Третьяков Денис Александрович	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	старший преподаватель кафедры естественнонаучного и экологического образования	ведущий
2	Кулясов Александр Николаевич	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	старший преподаватель кафедры естественнонаучного и экологического образования	основной
3	Черницова Марина Александровна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования	основной
005 город Горячий Ключ				
1	Алдреева Инна Борисовна	МБОУ СОШ № 3	учитель	основной
2	Кейджян Марина Вагинаковна	МБОУ СОШ № 10	учитель химии и биологии	основной
3	Корчага Галина Петровна	МБОУ СОШ № 9	учитель химии и биологии	основной
4	Тарасов Анатолий Сергеевич	МБОУ СОШ № 2	учитель химии и биологии	основной
5	Третьяк Наталья Борисовна	МБОУ СОШ № 6	учитель химии	основной
6	Щербинина Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 4	учитель химии	основной

ВЕРНО



1	2	3	4	5
2	Буценко Ольга Юрьевна	МАОУ СОШ № 105	учитель химии	основной
3	Иванова Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 71	учитель химии	основной
4	Ленко Ирина Владимировна	МАОУ СОШ № 99	учитель химии	основной
5	Коваль Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 96	учитель химии	основной
6	Магадова Карина Романовна	МБОУГ № 18	учитель химии	основной
7	Марзоева Кармен Гургеновна	АНОО Гимназия «Лидер»	учитель химии	основной
8	Новокрещенов Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ № 100	учитель химии	основной
9	Пионова Наталья Петровна	МАОУ СОШ № 16	учитель химии	основной
10	Ревякина Елена Александровна	МАОУ СОШ № 103	учитель химии	старший
11	Се Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 71	учитель химии	основной
12	Фурменкова Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 11	учитель химии	основной
13	Чепога Марина Васильевна	МБОУ СОШ № 78	учитель химии	основной
074 город Краснодар, ЦВО				
1	Апестина Елена Васильевна	МАОУ СОШ № 30	учитель	старший
2	Горбань Олеся Анатольевна	МАОУГ № 3	учитель химии	основной
3	Губарева Эмилия Завиковна	МБОУГ № 3	учитель химии	основной
4	Долгова Светлана Анатольевна	МАОУГ № 92	учитель химии	ведущий
5	Карнажитская Людмила Александровна	МАОУ СОШ № 43	учитель химии	основной
6	Литвинова Елена Николаевна	МАОУЛ № 4	учитель химии	основной
7	Оленич Наталья Владимировна	МАОУ СОШ № 51	учитель химии	основной
8	Чирский Юрий Иванович	МАОУЛ № 12	учитель химии	основной

Начальник отдела оценки качества
образования и государственной
итоговой аттестации в управлении
общего образования


 ДИРЕКТОР
 МАОУ СОШ № 11
 ВОЛКОВСКИЙ РАЙОН
 КРАСНОДАРСКОГО ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО
 УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ВЕРНО
 М.Е. Бойкова

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Ректору государственного
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт развития
образования» Краснодарского
края

На № 11.05.2023 от 47-01-13-8425/23

Гайдук Т.А.

О вызове экспертов ПК для
проверки экзаменационных работ в
основной период ГИА-9

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» просим направить сотрудников Вашего учреждения (далее – эксперты) для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в 2023 году (далее – ГИА-9):

с 26 мая по 30 мая – по физике с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 26 мая по 30 мая – по истории с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 28 мая по 1 июня – по биологии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 1 июня по 3 июня – по химии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 2 июня по 9 июня – по обществознанию с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 3 июня по 9 июня – по географии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 3 июня по 9 июня – по информатике и ИКТ с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 5 июня по 10 июня – по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому, французскому) с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 9 июня по 16 июня – по русскому языку с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);



с 13 июня по 19 июня – по математике с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 16 июня по 20 июня – по информатике и ИКТ с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 21 июня – по физике с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар,
ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 24 июня – по литературе с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

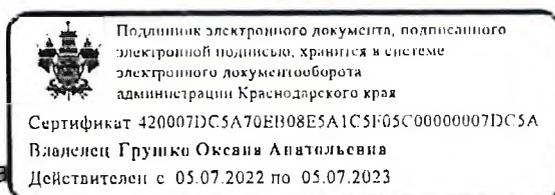
с 19 июня по 22 июня – по географии с 09:00 часов по адресу:
г.Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 21 июня по 23 июня – по обществознанию, биологии, химии с 09:00
часов по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32).

Для участия в проверке экзаменационных работ приглашаются эксперты
согласно приложению к настоящему письму.

Справки по телефону: +7(918)4527172, Киденко Татьяна Александровна.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.



Заместитель министра

О.А. Грушко



Бойкова Марина Евгеньевна,
+7(861)2982558
Карамов Игорь Рифкатович,
+7(861)2345847

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица Российская, 10;
фактический адрес: 350901, город Краснодар, улица Российская, 10,
тел./факс (861) 252-50-37, e-mail: school11@kubannet.ru

ПРИКАЗ

29.05.2023

№ 379/1-П

г. Краснодар

**О направлении эксперта предметной комиссии для проверки
экзаменационных работ**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2023 № 1300 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году» и письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить с 1.06.2023 по 3.06.2023 Фурменкову Н.Н., учителя химии МАОУ СОШ № 11, по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д.17 в МАОУ СОШ №32 к 9.00 для проверки экзаменационных работ по химии. Фурменковой Н.Н. иметь при себе паспорт, бейдж.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 11

А.И. Волковский



С приказом ознакомлена:

 Фурменкова Н.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 17.05.2024

№ 1148

г. Краснодар

Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 апреля 2024 г. № 974 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году», на основании предложений председателей предметных комиссий по персональному составу предметных комиссий по соответствующим учебным предметам, отвечающих установленным требованиям, в целях осуществления проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году утвердить:

персональный состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по информатике согласно приложению 6 к настоящему приказу;



персональный состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



С.В. Пронько

ДИРЕКТОР
МАОУ СОШ № 2
ВОЛКОВСКИЙ РАЙОН
ВЕРНО



Приложение 10

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 17.05.2024 № 1148

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ
предметной комиссии по химии**

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Третьяков Денис Александрович (председатель предметной комиссии)	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	старший преподаватель кафедры естественнонаучного и экологического образования	ведущий
2	Черницова Марина Александровна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования	основной
005 город Горячий Ключ				
1	Андреева Инна Борисовна	МБОУ СОШ № 3	учитель	основной
2	Кейджян Марина Вагинаковна	МБОУ СОШ № 10	учитель химии и биологии	основной
3	Корчага Галина Петровна	МБОУ ООШ № 9	учитель химии и биологии	основной
4	Тарасов Анатолий Сергеевич	МБОУ СОШ № 2	учитель химии и биологии	основной
5	Третьяк Наталья Борисовна	МОАУ СОШ № 6	учитель химии	основной
6	Щербинина Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 4	учитель	основной
007 город Краснодар				
1	Апестина Елена Васильевна	МАОУ СОШ № 30	учитель	старший
2	Брусилова Валерия Николаевна	МАОУТ № 44	учитель химии	основной

1	2	3	4	5
3	Буценко Ольга Юрьевна	МАОУ СОШ № 105	учитель химии	основной
4	Гергель Алексей Сергеевич	МАОУ СОШ 20	учитель химии	основной
5	Горбань Олеся Анатольевна	МАОУГ № 3	учитель химии	основной
6	Губарева Эмилия Завиковна	МБОУГ № 3	учитель химии	основной
7	Долгова Светлана Анатольевна	МАОУГ № 92	учитель химии	ведущий
8	Дробицкая Злата Игоревна	НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»	учитель химии	основной
9	Ильина Галина Сергеевна	МАОУГ № 40	учитель химии	основной
10	Карнажитская Людмила Александровна	МАОУ СОШ № 43	учитель химии	основной
11	Коваль Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 96	учитель химии	основной
12	Кулясов Александр Николаевич	МАОУГ № 69	учитель химии	основной
13	Ленко Ирина Владимировна	МАОУ СОШ № 99	учитель химии	основной
14	Ломтева Жанна Валентиновна	МБОУ СОШ № 98	учитель химии	основной
15	Луценко Марина Викторовна	МБОУ СОШ № 5	учитель химии	основной
16	Марзоева Кармен Гургеновна	АНОО Гимназия «Лидер»	учитель химии	основной
17	Новокрещенов Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ № 100	учитель химии	старший
18	Пачуева Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 100	учитель химии	основной
19	Пионова Наталья Петровна	МАОУ СОШ № 16	учитель химии	основной
20	Почтаренко Татьяна Игоревна	МАОУГ № 44	учитель химии	основной
21	Ревякина Елена Александровна	МАОУ СОШ № 103	учитель химии	старший
22	Се Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 71	учитель химии	основной
23	Таранова Оксана Витальевна	МАОУГ № 69	учитель химии	ведущий
24	Тахмезов Эльшан Тофикович	ФГКОУ «КПКУ»	преподаватель химии	основной
25	Фонштейн Екатерина Юрьевна	МАОУГ № 23	учитель химии	основной
26	Фурменкова Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 11	учитель химии	основной



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
муниципальных образований
Краснодарского края

Администрации Федеральной
территории «Сириус»

17.05.2024 № 47-01-13-8604/24

На № _____ от _____

О вызове экспертов ПК для
проверки экзаменационных работ в
основной период ГИА-9 в 2024 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18 декабря 2023 г. № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12 апреля 2024 г. № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 апреля 2024 г. № 974 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году» просим направить экспертов предметных комиссий (далее – эксперты) для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в 2024 году (далее – ГИА-9):

по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому, французскому) 22 мая с 16:00 часов, с 23 мая по 1 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 3/7 (РЦОИ ГИА-9);



**МАОУ СОШ № 11
ВОЛКОВСКИЙ А.И.
ВЕРНО**

по биологии с 29 мая по 3 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по обществознанию с 29 мая по 6 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

по информатике с 29 мая по 6 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по химии с 29 мая по 31 мая с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

по географии с 1 июня по 9 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Виктора Нарыкова, 11 (МАОУ СОШ № 108);

по химии с 1 июня по 5 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Виктора Нарыкова, 11 (МАОУ СОШ № 108);

по истории с 1 июня по 5 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

по физике с 1 июня по 5 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по русскому языку с 5 июня по 13 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Виктора Нарыкова, 11 (МАОУ СОШ № 108);

по математике с 8 июня по 12 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

по географии с 13 июня по 17 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

по информатике с 13 июня по 24 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по обществознанию с 13 июня по 20 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

по биологии с 16 июня по 21 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по физике с 16 июня по 20 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

по литературе с 17 июня по 20 июня с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12).

На проверку экзаменационных работ по английскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 1.

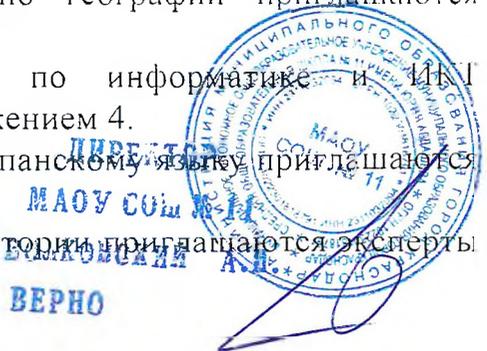
На проверку экзаменационных работ по биологии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 2.

На проверку экзаменационных работ по географии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 3.

На проверку экзаменационных работ по информатике и ИКТ приглашаются эксперты в соответствии с приложением 4.

На проверку экзаменационных работ по испанскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 5.

На проверку экзаменационных работ по истории приглашаются эксперты в соответствии с приложением 6.



На проверку экзаменационных работ по литературе приглашаются эксперты в соответствии с приложением 7.

На проверку экзаменационных работ по математике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 8.

На проверку экзаменационных работ по немецкому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 9.

На проверку экзаменационных работ по обществознанию с 29 мая по 6 июня приглашаются эксперты в соответствии с приложением 10.

На проверку экзаменационных работ по обществознанию с 13 июня по 20 июня приглашаются эксперты в соответствии с приложением 11.

На проверку экзаменационных работ по русскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 12.

На проверку экзаменационных работ по физике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 13.

На проверку экзаменационных работ по французскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 14.

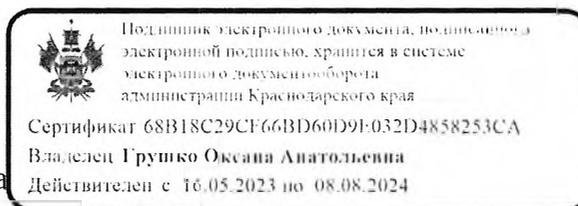
На проверку экзаменационных работ по химии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 15.

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, бейдж.

Справки по телефону: +7(918)4527172, Киденко Татьяна Александровна.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра



О.А. Грушко



Бойкова Марина Евгеньевна,
 +7(861)2982558
 Карамов Игорь Рифкатович,
 +7(861)2345847

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица Российская,10;
фактический адрес: 350901, город Краснодар, улица Российская, 10,
тел./факс (861) 252-50-37, e-mail: school11@kubannet.ru

ПРИКАЗ

24.05.2024

№431-П

г. Краснодар

**О направлении эксперта предметной комиссии для проверки
экзаменационных работ**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 № 1148 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году» и письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить с 29.05.2024 по 31.05.2024 Фурменкову Н.Н., учителя химии МАОУ СОШ № 11, по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, д.8 в МАОУ лицей №12 к 9.00 для проверки экзаменационных работ по химии. Фурменковой Н.Н. иметь при себе паспорт, бейдж.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 11

А.И. Волковский



С приказом ознакомлена:
 Фурменкова Н.Н.

	<p>7. Анализ сдачи выпускных экзаменов по предметам в 9,11 классах. План подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на 2022-2023 уч. год.</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p> <p>9. Рассмотрение плана работы с отстающими учащимися на новый учебный год.</p> <p>10. Ознакомление с Положением школы о требованиях по оформлению электронного журнала, проверки тетрадей, составлению рабочих программ и т.д. Рассмотрение Положения о промежуточной аттестации учащихся по предметам.</p> <p>11. Обсуждение порядка и критериев написания проектов в 10 классах, распределение руководителей проекта среди учителей кафедры.</p> <p>12. Обсуждение графика взаимного посещения уроков учителей кафедры и тем открытых уроков на период проведения предметной недели.</p> <p>13. Разное</p>	В течение 1 четверти		
2	<p>Заседание МО №2 Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками. 2. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся учителями кафедры. 3. Анализ результатов 1 этапа олимпиад. План работы с одаренными детьми учителей-предметников. 4. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах за 1 четверть. 5. Доклад Фурменковой Н.Н. «Методика определения степени окисления в органических веществах» 6. Организация участия обучающихся в научно-практической 	01.11.2022	Федоров А.В.	Фурменкова Н.Н.

	<p>конференции весной 2023 года (9-10 класс)</p> <p>7. Отчет о результатах взаимной посещаемости уроков коллег.</p> <p>8. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2023. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 г. Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и плана работы с выпускниками 2022-2023 у. г. по предметам.</p> <p>9. Разное (подготовка к аттестации учителей МО, структура проектов, санитарные мероприятия).</p>			
3	<p>Заседание МО №3</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Анализ результатов 2 этапа школьных олимпиад, участия в интерактивных конкурсах по предметам. 3. Анализ участия учителей в мероприятия по плану КНМЦ. 4. Отчет о результатах взаимного посещения уроков коллег. 5. Подготовка и проведение предметной недели по графику. 6. Подготовка к ГИА 2023 по предметам. 7. Подготовка к ВПР по предметам. 	27.12.2022	Федоров А.В.	
4	<p>Заседание МО №4</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть, анализ работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией. 2. Анализ реализации плана аттестации и прохождение курсов повышения 	29.03.2023	Федоров А.В.	

	<p>квалификации учителей кафедры.</p> <p>3. Анализ участия учителей в мероприятия по плану КНМЦ и отчет об участии учащихся в различных конкурсах по предметам.</p> <p>4. Отчет о результатах взаимного посещаемости уроков коллег за 3 четверть. Фрагмент урока химии «Гидролиз органических и неорганических веществ»</p> <p>5. Анализ результатов ВПР по предметам, пробных экзаменов в формате ГИА в 9-х, ЕГЭ в 11-х классах, подготовка к экзаменам.</p> <p>6. Анализ подготовки учащихся 9-х классов к защите проектов по предметам.</p> <p>7. Работа педагогов по темам самообразования (составление индивидуальных образовательных маршрутов)</p>		<p>Фурменкова Н.Н</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Соломонова Т.Д., Давыгора М.Л.</p>	
5	<p>Заседание МО №5</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год; работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.</p> <p>2. Коррекция рабочих программ и ктп с целью преодоления отставания по предметам.</p> <p>3. Анализ участия учителей и учащихся в различных конкурсах по предметам. Ретрансляция опыта педагогов.</p> <p>4. Анализ ВПР:</p> <p>5. Положение о промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>6. Подготовка к ГИА 2023 в 11-х и 9-х классах по химии.</p> <p>7. Перспективный план аттестации педагогов кафедры на следующий учебный год.</p>	26.05.2023	<p>Федоров А.В.</p> <p>Давыгора М.Л. Фурменкова Н.Н.</p>	

Протокол №2

Заседания методического объединения учителей естественно - научного цикла

От 01.11.2022 года

Присутствовали: Федоров А.В.

Давыгора М.Л.

Юрко Л.А.

Соломонова Т.Д.

Фурменкова Н.Н.

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
2. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся учителями кафедры.
3. Анализ результатов 1 этапа олимпиад. План работы с одаренными детьми учителей-предметников.
4. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах за 1 четверть.
5. Организация участия обучающихся в научно-практической конференции весной 2023 года (9-10 класс)
6. Отчет о результатах взаимной посещаемости уроков коллег.
7. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2023. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 г.
Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и плана работы с выпускниками 2022-2023 у. г. по предметам.
8. Разное (подготовка к аттестации учителей МО, структура проектов, санитарные мероприятия).

№ п/п	ФИО выступающего	Содержание выступления	Постановления и решения
1.	Федоров А.В.	Провел анализ успеваемости по предметам МО за 1 четверть в сводных отчетах. Принял отчеты учителей по работе с неуспевающими. График работы по МО выглядел следующим образом: 30.10.22-31.10.22 Повторение основных разделов 1 четверти по предметам (4ч.). 01.11.22. Итоговое тестирование (1ч.).	Взять на контроль неуспевающих 1 четверти. Предоставить отчет по работе зам.директора Радченко О.Г.
2.	Федоров А.В.	Рассказал о методических рекомендациях о проверке тетрадей , выставлению итоговых оценок; изучение методических рекомендаций по дозировке домашнего задания; о своевременном выставлении текущих оценок и пропуски. Тетради для лабораторных и практических работ заводятся отдельно. После проведения и оформления работ производится проверка, и выставляются оценки в электронный журнал всем учащимся. Если лабораторная работа выполнена на «2» , то работу переделывают. Все оценки выставлять своевременно в электронный журнал в течение недели. Недопустимо текущие и итоговые оценки выставлять позже, после выставления итоговых. Дозировка домашних заданий производится согласно методическим рекомендациям.	Руководствоваться в работе Положением школы о требованиях по оформлению электронного журнала, проверки тетрадей, составлению рабочих программ, Положения о промежуточной аттестации учащихся по предметам.
3.	Федоров А.В.	Провел анализ школьного этапа олимпиад по предметам МО. Учителям-предметникам было предложено разработать перспективный план для работы с одаренными, способными детьми и подготовке их к олимпиадам.	Составить план работы по результативной подготовке к олимпиадам.
4.	Федоров А.В., члены МО	Рассмотрела вопросы организации школьной научно-практической конференции весной 2023г. Преподаватели МО предложили списки учеников и темы проектов.	Работать над созданием проектов и лучшие из них подготовить к научно-практической конференции.
5.	Федоров А.В., члены МО	Прослушан отчет о посещении мероприятий и вебинаров, проводимых ИРО и КНМЦ.	Продолжить посещение мероприятий по плану ИРО и КНМЦ.
6.	Федоров А.В. Фурменкова Н.Н., члены МО.	Проанализировала график взаимного посещения уроков педагогами МО. Выслушаны рекомендации, произведен обмен опытом. Выбран лучший урок среди МО, и произведен обмен опытом владения педтехнологиями. Заслушан доклад учителя химии Фурменковой Н.Н. «Методика определения степени окисления в органических веществах», она рассказала, как наиболее простым способом рассчитать степень окисления, привела примеры окислительно-восстановительных	Продолжить взаимное посещение уроков согласно утвержденному графику. Принять информацию Фурменковой Н.Н. к

		реакций с участием органических веществ; поделилась опытом создания дидактического материала разного уровня. Умение школьников определять степени окисления и записывать уравнения ОВР с участием органических веществ необходимы для решения 32 задания ЕГЭ по химии	сведению																																								
7.	Федоров А.В.	<p>Проведен анализ и осмотр стендов и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2023. Утвержден график консультаций с учащимися 9 и 11 классов. Рассмотрели проекты, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2025, обсудили и проанализировали их изменения. Результатом этого стала подготовка стендов ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах 43, 36, 21 – химия, физика, биология и география. Консультации по ЕГЭ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учитель</th> <th>День недели</th> <th>Время</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федоров А.В., биология</td> <td>вторник</td> <td>13.40</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Давыгора М.Л., география</td> <td>суббота</td> <td>13.40</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Фурменкова Н.Н., химия</td> <td>четверг</td> <td>13.10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Юрко Л.А., физика</td> <td>пятница</td> <td>14.40</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учитель</th> <th>День недели</th> <th>Время</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соломонова Т.Д., биология</td> <td>четверг</td> <td>13.10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Давыгора М.Л., география</td> <td>пятница</td> <td>13.40</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Фурменкова Н.Н., химия</td> <td>вторник</td> <td>13.10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Юрко Л.А., физика</td> <td>вторник</td> <td>15.40</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Учитель	День недели	Время	Кабинет	Федоров А.В., биология	вторник	13.40	38	Давыгора М.Л., география	суббота	13.40	36	Фурменкова Н.Н., химия	четверг	13.10	43	Юрко Л.А., физика	пятница	14.40	21	Учитель	День недели	Время	Кабинет	Соломонова Т.Д., биология	четверг	13.10	43	Давыгора М.Л., география	пятница	13.40	36	Фурменкова Н.Н., химия	вторник	13.10	43	Юрко Л.А., физика	вторник	15.40	21	<p>Привести в порядок стенды и материалы подготовки к ГИА. Проводить консультации согласно графику.</p>
Учитель	День недели	Время	Кабинет																																								
Федоров А.В., биология	вторник	13.40	38																																								
Давыгора М.Л., география	суббота	13.40	36																																								
Фурменкова Н.Н., химия	четверг	13.10	43																																								
Юрко Л.А., физика	пятница	14.40	21																																								
Учитель	День недели	Время	Кабинет																																								
Соломонова Т.Д., биология	четверг	13.10	43																																								
Давыгора М.Л., география	пятница	13.40	36																																								
Фурменкова Н.Н., химия	вторник	13.10	43																																								
Юрко Л.А., физика	вторник	15.40	21																																								
8.	Федоров А.В..	<p>Федоров А.В. представил структуру оформления проектов.</p> <p>Структура проекта должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Все части проектной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.</p> <p>Содержание проекта следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Объем работы должен быть не менее 15 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Структура проекта содержит:</p> <p>Титульный лист является первой страницей проектной работы. В верхнем поле</p>	<p>Консультировать проектную деятельность учащихся 10 классов с учетом требований к оформлению. Соблюдать санитарные предписания Роспотребнадзора к учебному процессу.</p>																																								

указывается полное наименование организации, учреждения. В среднем поле указывается ФИО и должность слушателя полностью, прикладной проект на тему «_____», ближе к левому краю титульного листа – должность, звание, фамилия, и инициалы преподавателя. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»).

Содержание – вторая страница работы. В нем приводятся заголовки разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение (1-2 стр.) предусматривает обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи проводимой работы. При необходимости здесь могут быть отражены сокращения и обозначения, нормативные ссылки.

Цель исследования - это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач эффективными методами и приемами исследования при написании работы.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные направления решения проблемы для достижения цели исследования.

Введение не должно содержать примеров, иллюстративного и табличного материала.

Основная часть. Состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части сначала излагаются основные сведения об объекте реализации проекта – конкретной организации, учреждении или предприятии, затем раскрывается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, дается их оценка.

В практической части проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. На основании материала, изложенного в предыдущих разделах, рассматривается реальная практическая ситуация и предлагаются варианты решения проблемы.

Заключение. Здесь последовательно излагаются теоретические и практические выводы по всем разделам работы и предложения, сделанные слушателем. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и обоснованности предложений. Выводы пишутся в виде тезисов (по

		<p>пунктам) и должны отражать основное содержание по теории вопроса, анализа и практической ситуации.</p> <p>Список литературы (~1-2 стр.) размещается в конце работы после заключения. Список литературы выполняется в алфавитном порядке и должен включать, как правило, не менее 15 источников, не считая нормативных актов, по всем разделам работы.</p> <p>На все источники информации, используемые в работе, даются ссылки в тексте в виде квадратных скобок, в которых проставляется порядковый номер, под которым он числится в списке литературы и номер страницы первоисточника, например, [12, с.10].</p> <p>Приложения. Сюда следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, типовые договора, иллюстрации (фотоматериалы) и др.</p> <p>Федоров А.В. представила членам МО санитарные предписания Роспотребнадзора и губернатора Краснодарского края к учебному процессу</p>	
--	--	---	--

01. 11. 2022 год

Председатель МО:  / Федоров А.В./

Зам. директора по УМР  /Радченко О.Г./

Протокол №4

Заседания методического объединения учителей естественно - научного цикла

От 29.03. 2023 года

Присутствовали: Федоров А.В.

Соломонова Т.Д.

Фурменкова Н.Н.

Юрко Л.А.

Давыгора М.Л.

Отсутствовали: -

Повестка

1. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть, анализ работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.
2. Анализ реализации плана аттестации и прохождение курсов повышения квалификации учителей кафедры.
3. Анализ участия учителей в мероприятия по плану КНМЦ и отчет об участии учащихся в различных конкурсах по предметам.
4. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег за 3 четверть
5. Анализ результатов ВПР по предметам, пробных экзаменов в формате ГИА в 9-х, ЕГЭ в 11-х классах, подготовка к экзаменам.
6. Анализ подготовки учащихся 9-х классов к защите проектов по предметам.
7. Работа педагогов по темам самообразования (составление индивидуальных образовательных маршрутов)

№ п/п	ФИО выступающего	Содержание выступления	Постановления и решения
1.	Федоров А.В.	Провел анализ успеваемости по предметам МО за 3 четверть в сводных отчетах. Принял отчеты учителей по работе с неуспевающими. График работы по МО выглядел следующим образом: 22.03.23. Повторение основных разделов 3 четверти по предметам (2ч.). 23.03.23. Лабораторные и практические работы (2ч.) 24.03.23. Итоговое тестирование (2ч.).	Взять на контроль неуспевающих в 3 четверти. Предоставить отчет по работе заместителю директора Радченко О.Г.
2.	Федоров А.В.	Был оглашен график курсов повышения квалификации и принятия в них участия педагогов Федорова А.В. (эксперт ЕГЭ), Фурменковой Н.Н. (эксперт ОГЭ).	Пройти курсы повышения квалификации.
3.	Федоров А.В.	Члены МО представили опыт посещения вебинаров по плану КНМЦ для подготовки к ГИА 2024.	Продолжить посещение мероприятий по плану ИРО и КНМЦ.
4.	Федоров А.В., члены МО	Проанализировал график взаимопосещения уроков педагогами МО. Выслушаны рекомендации и обмен опытом. Фурменкова Н.Н. представила фрагмент урока химии в 11 классе «Гидролиз органических и неорганических веществ», где использовала и реальный химический эксперимент, и виртуальный из видеотеки, рассмотрела особые случаи гидролиза некоторых веществ, совместный гидролиз солей.	Продолжить взаимное посещение уроков согласно утвержденному графику.
5.	Федоров А.В., Соломонова Т.Д.,	Проведен анализ ВПР в 11 А,Б классе, оглашены типичные трудности и ошибки. Ознакомились с отчетом и планом дальнейшей подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Заслушали выступление Соломоновой Т.Д. о методике подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА. Она рассказала, что во время консультаций разбирает теорию по каждому вопросу КИМов, обращает внимание на особенности и наиболее трудные моменты, затем предлагает обучающимся выполнить различные варианты данного задания КИМ, закрепить знания и умения дома, и проводит анализ ошибок по каждому заданию с каждым из обучающихся, выбравших экзамен по химии.	Учесть проблемные вопросы учащихся при подготовке к итоговой аттестации. Работать со школьниками в рамках подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации на уроках и консультациях.
6.	Федоров А.В., члены МО	Преподаватели МО предложили промежуточные итоги работы по темам проектов по физике, химии, биологии, географии. Акцентировали внимание на работах, которые были защищены в результате предзащиты. До защиты проектов было принято решение усилить доработку и прокурировать исполнение к защите.	Работать над созданием проектов и подготовить их к итоговой защите.

7.	Федоров А.В.,	<p>Отчет о работе по темам самообразования и разработка индивидуальных маршрутов.</p> <p>Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.</p> <p>Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:</p> <p>изменения, происходящие в образовании;</p> <p>запросы и потребности участников образовательного процесса.</p> <p>Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога; - составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута; - реализацию маршрута; - рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута. 	<p>Всем педагогам предоставить индивидуальный маршрут по теме самообразования руководителю МО Федорову А.В.</p>
----	---------------	---	---

29. 03. 2023 год

Председатель МО:  / Федоров А.В./

Зам. директора по УМР:  /Радченко О.Г./

Протокол №5

Заседания методического объединения учителей естественно - научного цикла

От 26.05. 2023 года

Присутствовали: Федоров А.В.

Соломонова Т.Д.

Фурменкова Н.Н.

Юрко Л.А.

Давыгора М.Л.

Отсутствовали: -

Повестка

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год; работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.
2. Коррекция рабочих программ и ктп с целью преодоления отставания по предметам.
3. Анализ участия учителей и учащихся в различных конкурсах по предметам. Ретрансляция опыта педагогов.
4. Анализ ВПР.
5. Положение о промежуточной аттестации учащихся.
6. Подготовка к ГИА 2023 в 11-х и 9-х классах.
7. Перспективный план аттестации педагогов кафедры на следующий учебный год.

№ п/п	ФИО выступающего	Содержание выступления	Постановления и решения
1.	Федоров А.В.	Провел анализ успеваемости по предметам МО за 4 четверть и год в сводных отчетах. Принял отчеты учителей по работе с неуспевающими. График работы по МО с неуспевающими представлен в летней школе. Было обращено внимание на учащихся с высокой мотивацией, подготовке их к участию в олимпиадах и конференциях различного уровня.	Взять на контроль неуспевающих по итогам 2022-2023 года. Провести летнюю школу согласно графика. Развивать подготовку учащихся с высокой мотивацией. Предоставить отчет по работе зам.директора Радченко О.Г.
2.	Федоров А.В., члены МО	Были внесены изменения в КТП в виде корректировки с целью выполнения рабочей программы. Было проведено объединение тем в сетевом городе.	Утвердить корректировку КТП и объединить даты.
3.	Федоров А.В., члены МО	Посещение мероприятий по плану КНМЦ. Отчеты учителей о посещении вебинаров, семинаров.	Развивать участие учителей и учащихся в различных конкурсах по предметам и привлекать к ретрансляция педагогического опыта.
4.	Федоров А.В., Фурменкова Н.Н., Давыгора М.Л.	Проведены были ВПР по биологии, химии и географии, физике. Анализ результатов <u>биологии</u> показал: учащиеся слабо подготовились по темам: 1.Строение растительной и грибной клетки. 2.Уровни организации. 3.Класс Млекопитающие. 4. Эволюционное учение. 5.Мышцы и их строение. 6.Основные направления эволюции. 7.Экологические факторы. 8.Энергетический обмен. 9.Онтогенез. 10.Фотосинтез. Рекомендации: 1. Усилить работу по подготовке этих учащихся к ЕГЭ по биологии. Обязать учащихся посещать дистанционные консультации. И проработать все ошибки в работе.	Учителям предметникам усилить подготовку по проблемным вопросам на уроках в 2023-2024 учебном году

		<p>2. Изучить и повторить следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательная система. 2. Типы размножения. 3. Экология. 4. Систематика животных и растений. <p>Анализ результатов <u>географии</u> показал: результаты проведения краевой диагностической работы показали слабые знания учащихся.</p> <p>А также следует отметить сниженный уровень мотивации к данному предмету (несмотря на то, что учащийся выбрал предварительно ЕГЭ по географии), неполной подготовки домашнего задания самим учащимся, невнимательность.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Провести работу над ошибками.</p> <p>Усилить внимание к данным понятиям, используя систему тренировочных упражнений, и при работе с картой.</p> <p>Способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению географии, используя различные современные педагогические технологии обучения.</p> <p>Анализ результатов <u>химии</u> показал: Наибольшее количество ошибок допущено при выполнении следующих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень окисления и валентность; - получение заданного вещества (мысленный эксперимент); - нахождение массовых долей элементов в веществах. <p>Учащиеся показали хорошие знания при выполнении заданий по строению атомов химических элементов, видам химической связи и их соединений в периодической системе Д.И. Менделеева, электролитической диссоциации неорганических веществ.</p> <p>Рекомендации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий. 2. Разобрать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. 3. Учащимся усилить подготовку к ЕГЭ по предмету, и продумать целесообразность выбора ЕГЭ по химии. 	
5.	Федоров А.В.	Обсуждение положения о промежуточной аттестации учащихся школы при выставлении годовых и итоговых отметок.	Принять к сведению школьное положение и руководствоваться им при промежуточной и итоговой

			аттестации.
6.	Федоров А.В.	Были подведены итоги работы с 9 и 11 классами по подготовке к ГИА в течение года. Составлен график консультаций перед экзаменами.	Провести консультации согласно графика.
7.	Федоров А.В.	В 2023 -2024 учебном году аттестоваться на высшую категорию Федорову А.В. Н. Учитель биологии Федоров А.В. выступил с докладом по теме самообразования Разработал систему уроков по решению задач по генетике, задач, связанных с вопросами экологии и повышающие экологическую грамотность	Начать подготовку к аттестации учителя Федорова А.В.

26.05.2023 год

Председатель МО:  /Федоров А.В./

Зам. директора по УМР:  /Радченко О.Г./

	<p>7. Анализ сдачи выпускных экзаменов по предметам в 9,11 классах. План подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на 2023-2024 уч. год.</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p> <p>9. Рассмотрение плана работы с отстающими учащимися на новый учебный год.</p> <p>10. Ознакомление с Положением школы о требованиях по оформлению электронного журнала, проверки тетрадей, составлению рабочих программ и т.д. Рассмотрение Положения о промежуточной аттестации учащихся по предметам.</p> <p>11. Обсуждение порядка и критериев написания проектов в 10 классах, распределение руководителей проекта среди учителей кафедры.</p> <p>12. Обсуждение графика взаимного посещения уроков учителей кафедры и тем открытых уроков на период проведения предметной недели.</p> <p>13. Разное</p>	В течение 1 четверти		
2	<p>Заседание МО №2</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками. 2. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся учителями кафедры. 3. Анализ результатов 1 этапа олимпиад. План работы с одаренными детьми учителей-предметников. 4. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах за 1 четверть. 5. Доклад Фурменковой Н.Н. «Использование технологий ЦОС на уроках химии» 6. Организация участия обучающихся в научно-практической 	31.10.2023	Федоров А.В.	

	<p>конференции весной 2024 года (9-10 класс)</p> <p>7. Отчет о результатах взаимной посещаемости уроков коллег.</p> <p>8. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2024. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и плана работы с выпускниками 2023-2024 у. г. по предметам.</p> <p>9. Разное (подготовка к аттестации учителей МО, структура проектов, санитарные мероприятия).</p>			
3	<p>Заседание МО №3</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Анализ результатов 2 этапа школьных олимпиад, участия в интерактивных конкурсах по предметам. 3. Анализ участия учителей в мероприятия по плану КНМЦ. 4. Отчет о результатах взаимопосещения уроков коллег. 5. Подготовка и проведение предметной недели по графику. 6. Подготовка к ГИА 2024 по предметам. 7. Подготовка к ВПР по предметам. 8. Уточнение критериев оценивания письменных работ, тестирования и устных ответов учащихся. 9. Вопросы по своему плану. 	27.12.2023	Федоров А.В.	
		3 неделя марта	Учителя-предметники Учителя - предметники	
4	<p>Заседание МО №4</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть, анализ работы учителей с 	26.03.2024	Федоров А.В.	

	<p>отстающими и учащимися с высокой мотивацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ реализации плана аттестации и прохождение курсов повышения квалификации учителей кафедры. 3. Анализ участия учителей в мероприятия по плану КНМЦ и отчет об участии учащихся в различных конкурсах по предметам. 4. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег за 3 четверть 5. Анализ результатов ВПР по предметам, пробных экзаменов в формате ГИА в 9-х, ЕГЭ в 11-х классах. подготовка к экзаменам. 6. Анализ подготовки учащихся 9-х классов к защите проектов по предметам. 7. Работа педагогов по темам самообразования (составление индивидуальных образовательных маршрутов). 		<p>Фурменкова Н.Н</p> <p>Фурменкова Н.Н., Лисогор Е.И.</p>	
5	<p>Заседание МО №5 Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год; работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией. 2. Коррекция рабочих программ и ктп с целью преодоления отставания по предметам. 3. Анализ участия учителей и учащихся в различных конкурсах по предметам. Ретрансляция опыта педагогов. 4. Анализ ВПР. 5. Положение о промежуточной аттестации учащихся. 6. Подготовка к ГИА 2024 в 11-х и 9-х классах. 7. Перспективный план аттестации педагогов кафедры на следующий учебный год. Доклад Фурменковой 	29.05.2024	Федоров А.В.	

	Н.Н. по теме «Экологические аспекты преподавания химии»			
--	---	--	--	--

Протокол №2

Заседания методического объединения учителей естественно - научного цикла

От 31.10.2023 года

Присутствовали: Федоров А.В.

Соломонова Т.Д.

Фурменкова Н.Н.

Лисогор Е.И.

Давыгора М.Л.

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
2. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся учителями кафедры.
3. Анализ результатов 1 этапа олимпиад. План работы с одаренными детьми учителей-предметников.
4. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах за 1 четверть.
5. Организация участия обучающихся в научно-практической конференции весной 2024 года (9-10 класс)
6. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег. Доклад учителя химии Фурменковой Н.Н. об использовании цифровых образовательных технологий на уроках химии.
7. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2024. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и плана работы с выпускниками 2023-2024 у. г. по предметам.
8. Разное (подготовка к аттестации учителей МО, структура проектов, санитарные мероприятия).

№ п/п	ФИО выступающего	Содержание выступления	Постановления и решения
1.	Федоров А.В.	Провел анализ успеваемости по предметам МО за 1 четверть в сводных отчетах. Принял отчеты учителей по работе с неуспевающими. График работы по МО выглядел следующим образом: 21.10.23-31.10.23 Повторение основных разделов 1 четверти по предметам (4ч.). 02.11.23. 03.11.23. Итоговое тестирование (2ч.).	Взять на контроль неуспевающих 1 четверти. Предоставить отчет по работе зам.директора Радченко О.Г.
2.	Федоров А.В.	Рассказал о методических рекомендациях о проверке тетрадей , выставлению итоговых оценок; изучение методических рекомендаций по дозировки д.з о своевременном выставлении текущих оценок и пропуски. Тетради для лабораторных и практических работ заводятся отдельно. После проведения и оформления работ производится проверка и выставляются оценки в электронный журнал всем учащимся. Если лаб. работа выполнена на «2» , то работу переделывают. Все оценки выставлять своевременно в эл. журнал в течении недели. Недопустимо текущие и итоговые оценки выставлять позже, после выставления итоговых. Дозировка домашних заданий согласно методическим рекомендациям.	Руководствоваться в работе Положением школы о требованиях по оформлению электронного журнала, проверки тетрадей, составлению рабочих программ, Положения о промежуточной аттестации учащихся по предметам.
3.	Федоров А.В.	Провел анализ школьного этапа олимпиад по предметам МО. Учителям-предметникам было предложено разработать перспективный план для работы с одаренными, способными детьми и подготовке их к олимпиадам.	Составить план работы по результативной подготовке к олимпиадам.
4.	Федоров А.В., члены МО	Рассмотрел вопросы организации школьной научно-практической конференции весной 2025г. Преподаватели МО предложили списки учеников и темы проектов.	Работать над созданием проектов и лучшие из них подготовить к научно-практической конференции.
5.	Федоров А.В., члены МО	Прослушан отчет о посещении мероприятий и вебинаров, проводимых ИРО и КНМИЦ.	Продолжить посещение мероприятий по плану ИРО и КНМИЦ.
6.	Федоров Н.Н., Фурменкова Н.Н., члены МО	Проанализировал график взаимопосещения уроков педагогами МО. Выслушаны рекомендации и обмен опытом. Выбран лучший урок среди МО, и произведен обмен опытом владения новыми технологиями. Заслушан доклад учителя химии Фурменковой Н.Н. об использовании технологий ЦОС на уроках: она указала наиболее	Продолжить взаимопосещение уроков согласно утвержденному графику. Принять

		популярные платформы, позволяющие разрабатывать рабочие программы и темы уроков, создавать задания для контроля знаний обучающихся, моделировать и демонстрировать химические эксперименты. (Портал ЕСО, gesh, infourok, learning, onlinetest pad, yakoteka и др.); поделилась опытом создания дидактического материала разного уровня; представила разработки рабочих программ и некоторых уроков.	информацию Фурменковой Н.Н. к сведению																																								
7.	Федоров А.В.	<p>Проведен анализ и осмотр стендов и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2023. Утвержден график консультаций с учащимися 9 и 11 классов. Рассмотрели проекты, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2024, обсудили и проанализировали их изменения. Результатом этого стала подготовка стендов ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах 43, 36, 21 – химия, физика, биология и география. Консультации по ЕГЭ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учитель</th> <th>День недели</th> <th>Время</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федоров А.В., биология</td> <td>вторник</td> <td>13.40</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Давыгора М.Л., география</td> <td>суббота</td> <td>13.40</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Фурменкова Н.Н., химия</td> <td>четверг</td> <td>13.10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Лисогор Е.И., физика</td> <td>пятница</td> <td>14.40</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учитель</th> <th>День недели</th> <th>Время</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соломонова Т.Д., биология</td> <td>четверг</td> <td>13.10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Давыгора М.Л., география</td> <td>пятница</td> <td>13.40</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Фурменкова Н.Н., химия</td> <td>вторник</td> <td>13.10</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Лисогор Е.И., физика</td> <td>вторник</td> <td>15.40</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Учитель	День недели	Время	Кабинет	Федоров А.В., биология	вторник	13.40	38	Давыгора М.Л., география	суббота	13.40	36	Фурменкова Н.Н., химия	четверг	13.10	43	Лисогор Е.И., физика	пятница	14.40	21	Учитель	День недели	Время	Кабинет	Соломонова Т.Д., биология	четверг	13.10	43	Давыгора М.Л., география	пятница	13.40	36	Фурменкова Н.Н., химия	вторник	13.10	43	Лисогор Е.И., физика	вторник	15.40	21	Привести в порядок стенды и материалы подготовки к ГИА. Проводить консультации согласно графику.
Учитель	День недели	Время	Кабинет																																								
Федоров А.В., биология	вторник	13.40	38																																								
Давыгора М.Л., география	суббота	13.40	36																																								
Фурменкова Н.Н., химия	четверг	13.10	43																																								
Лисогор Е.И., физика	пятница	14.40	21																																								
Учитель	День недели	Время	Кабинет																																								
Соломонова Т.Д., биология	четверг	13.10	43																																								
Давыгора М.Л., география	пятница	13.40	36																																								
Фурменкова Н.Н., химия	вторник	13.10	43																																								
Лисогор Е.И., физика	вторник	15.40	21																																								
8.	Федоров А.В.	<p>Федоров А.В. представил структуру оформления проектов.</p> <p>Структура проекта должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Все части проектной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.</p> <p>Содержание проекта следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д. Графическому материалу по тексту</p>	Консультировать проектную деятельность учащихся 10 классов с учетом требований к оформлению. Соблюдать санитарные																																								

необходимо давать пояснения. Объем работы должен быть не менее 15 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Структура проекта содержит:

Титульный лист является первой страницей проектной работы. В верхнем поле указывается полное наименование организации, учреждения. В среднем поле указывается ф.и.о. и должность слушателя полностью, прикладной проект на тему «_____», ближе к левому краю титульного листа – должность, звание, фамилия, и инициалы преподавателя. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»).

Содержание – вторая страница работы. В нем приводятся заголовки разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение (1-2 стр.) предусматривает обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи проводимой работы. При необходимости здесь могут быть отражены сокращения и обозначения, нормативные ссылки.

Цель исследования - это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач эффективными методами и приемами исследования при написании работы.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные направления решения проблемы для достижения цели исследования.

Введение не должно содержать примеров, иллюстративного и табличного материала.

Основная часть. Состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части сначала излагаются основные сведения об объекте реализации проекта - конкретной организации, учреждении или предприятии, затем раскрывается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, дается их оценка.

В практической части проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. На основании материала, изложенного в предыдущих разделах, рассматривается реальная практическая ситуация и предлагаются варианты решения проблемы.

Заключение. Здесь последовательно излагаются теоретические и практические

предписания
Роспотребнадзора к
учебному процессу.

		<p>выводы по всем разделам работы и предложения, сделанные слушателем. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и обоснованности предложений. Выводы пишутся в виде тезисов (по пунктам) и должны отражать основное содержание по теории вопроса, анализа и практической ситуации.</p> <p>Список литературы (~1-2 стр.) размещается в конце работы после заключения. Список литературы выполняется в алфавитном порядке и должен включать, как правило, не менее 15 источников, не считая нормативных актов, по всем разделам работы.</p> <p>На все источники информации, используемые в работе, даются ссылки в тексте в виде квадратных скобок, в которых проставляется порядковый номер, под которым он числится в списке литературы и номер страницы первоисточника, например, [12, с.10].</p> <p>Приложения. Сюда следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, типовые договора, иллюстрации (фотоматериалы) и др.</p> <p>Федоров А.В.. представил членам МО санитарные предписания Роспотребнадзора и губернатора Краснодарского края к учебному процессу</p>	
--	--	---	--

31. 10. 2023 год

Секретарь МО:



Соломонова Т.Д./

Председатель МО:



Федоров А.В./

Зам. директора по УВР:



Гмельянова О.И./

Протокол №4

Заседания методического объединения учителей естественно - научного цикла

От 26.03. 2024 года

Присутствовали: Федоров А.В.

Соломонова Т.Д.

Фурменкова Н.Н.

Лисогор Е.И.

Давыгора М.Л.

Лазарев С.Э.

Отсутствовали: -

Повестка

1. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть, анализ работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.
2. Анализ реализации плана аттестации и прохождение курсов повышения квалификации учителей кафедры.
3. Анализ участия учителей в мероприятия по плану КНМЦ и отчет об участии учащихся в различных конкурсах по предметам.
4. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег за 3 четверть
5. Анализ результатов ВПР по предметам, пробных экзаменов в формате ГИА в 9-х, ЕГЭ в 11-х классах, подготовка к экзаменам.
6. Анализ подготовки учащихся 9-х классов к защите проектов по предметам.
7. Работа педагогов по темам самообразования (составление индивидуальных образовательных маршрутов)

№ п/п	ФИО выступающего	Содержание выступления	Постановления и решения
1.	Федоров А.В.	Провел анализ успеваемости по предметам МО за 3 четверть в сводных отчетах. Принял отчеты учителей по работе с неуспевающими. График работы по МО выглядел следующим образом: 22.03.24. Повторение основных разделов 3 четверти по предметам (2ч.). 23.03.24. Лабораторные и практические работы (2ч.) 24.03.24. Итоговое тестирование (2ч.).	Взять на контроль неуспевающих в 3 четверти. Предоставить отчет по работе заместителю директора Радченко О.Г.
2.	Федоров А.В.	Был оглашен график курсов повышения квалификации и принятия в них участия педагогов Федорова А.В. (эксперт ЕГЭ), Фурменковой Н.Н. (эксперт ОГЭ).	Пройти курсы повышения квалификации.
3.	Федоров А.В.	Члены МО представили опыт посещения вебинаров по плану КНМЦ для подготовки к ГИА 2024.	Продолжить посещение мероприятий по плану ИРО и КНМЦ.
4.	Федоров А.В., члены МО	Проанализировал график взаимопосещения уроков педагогами МО. Выслушаны рекомендации и обмен опытом.	Продолжить взаимное посещение уроков согласно утвержденному графику.
5.	Федоров А.В., Соломонова Г.Д., Фурменкова Н.Н.	Проведен анализ ВПР в 11 А.Б классе, оглашены типичные трудности и ошибки. Ознакомились с отчетом и планом дальнейшей подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Заслушали выступление Фурменковой Н.Н. о методике подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА. Она рассказала, что во время консультаций разбирает теорию по каждому вопросу КИМов, обращает внимание на особенности и наиболее трудные моменты, затем предлагает обучающимся выполнить различные варианты данного задания КИМ, закрепить знания и умения дома, и проводит анализ ошибок по каждому заданию с каждым из обучающихся, выбравших экзамен по химии.	Учесть проблемные вопросы учащихся при подготовке к итоговой аттестации. Работать со школьниками в рамках подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации на уроках и консультациях.
6.	Федоров А.В., члены МО	Преподаватели МО предложили промежуточные итоги работы по темам проектов по физике, химии, биологии, географии. Акцентировали внимание на работах, которые были защищены в результате предзащиты. До защиты проектов было принято решение усилить доработку и прокурировать исполнение к защите.	Работать над созданием проектов и подготовить их к итоговой защите
7.	Федоров А.В., Фурменкова Н.Н.	Отчет о работе по темам самообразования и разработка индивидуальных маршрутов. Одной из технологий профессионального развития педагога служит	Всем педагогам предоставить индивидуальный маршрут

	<p>индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.</p> <p>Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:</p> <p>изменения, происходящие в образовании;</p> <p>запросы и потребности участников образовательного процесса.</p> <p>Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога; - составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута; - реализацию маршрута; - рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута. <p>Фурменкова Н.Н. выступила с отчетом по теме самообразования «Экологические аспекты преподавания химии в условиях изменяющихся ФГОС СОО»</p>	<p>по теме самообразования руководителю МО Федорову А.В.</p>
--	--	--

26.03.2024 год

Секретарь МО:  Сотомнова Г.Д.

Председатель МО:  Федоров А.В.

Зам. директора по УМР:  Гмельянова О.Н.

Протокол №5

Заседания методического объединения учителей естественно - научного цикла

От 29.05. 2024 года

Присутствовали: Федоров А.В.

Соломонова Т.Д.

Фурменкова Н.Н.

Лисогор Е.И.

Давыгора М.Л.

Лазарев С.Э.

Отсутствовали: -

Повестка

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год; работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.
2. Коррекция рабочих программ и ктп с целью преодоления отставания по предметам.
3. Анализ участия учителей и учащихся в различных конкурсах по предметам. Ретрансляция опыта педагогов.
4. Анализ ВПР.
5. Положение о промежуточной аттестации учащихся.
6. Подготовка к ГИА 2024 в 11-х и 9-х классах.
7. Перспективный план аттестации педагогов кафедры на следующий учебный год. Доклад Фурменковой Н.Н. по теме «Экологические аспекты преподавания химии»

№ п/п	ФИО выступающего	Содержание выступления	Постановления и решения
1.	Федоров А.В.	Провел анализ успеваемости по предметам МО за 4 четверть и год в сводных отчетах. Принял отчеты учителей по работе с неуспевающими. График работы по МО с неуспевающими представлен в летней школе. Было обращено внимание на учащихся с высокой мотивацией, подготовке их к участию в олимпиадах и конференциях различного уровня.	Взять на контроль неуспевающих по итогам 2023-2024 года. Провести летнюю школу согласно графика. Развивать подготовку учащихся с высокой мотивацией. Предоставить отчет по работе зам.директора Радченко О.Г.
2.	Федоров А.В., члены МО	Были внесены изменения в КТП в виде корректировки с целью выполнения рабочей программы. Было проведено объединение тем в сетевом городе.	Утвердить корректировку КТП и объединить даты.
3.	Федоров А.В., члены МО	Посещение мероприятий по плану КНМЦ. Отчеты учителей о посещении вебинаров, семинаров.	Развивать участие учителей и учащихся в различных конкурсах по предметам и привлекать к ретрансляция педагогического опыта.
4.	Федоров А.В., Фурменкова Н.Н., члены МО	Проведены были ВПР по биологии, химии и географии. физике. Анализ результатов <u>биологии</u> показал: Учащиеся слабо подготовились по темам: 1.Строение растительной и грибной клетки. 2.Уровни организации. 3.Классы Млекопитающие. 4. Эволюционное учение. 5.Мышцы и их строение. 6.Основные направления эволюции. 7. Экологические факторы. 8. Энергетический обмен. 9.Онтогенез 10.Фотосинтез. Рекомендации: I. Усилить работу по подготовке этих учащихся к ЕГЭ по биологии. Обязать учащихся посещать дистанционные консультации. II проработать все ошибки в работе	Учителям предметникам усилить подготовку по проблемным вопросам на уроках в 2024-2025 учебном году

		<p>2. Изучить и повторить следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно-двигательная система. 2. Типы размножения. 3. Экология. 4. Систематика животных и растений. <p>Анализ результатов <u>географии</u> показал: результаты проведения краевой диагностической работы показали слабые знания учащихся.</p> <p>А также следует отметить сниженный уровень мотивации к данному предмету (несмотря на то, что учащийся выбрал предварительно ЕГЭ по географии), неполной подготовки домашнего задания самим учащимся, невнимательность.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Провести работу над ошибками.</p> <p>Усилить внимание к данным понятиям, используя систему тренировочных упражнений, и при работе с картой.</p> <p>Способствовать формированию у учащихся мотивации к изучению географии, используя различные современные педагогические технологии обучения.</p> <p>Анализ результатов <u>химии</u> показал: Наибольшее количество ошибок допущено при выполнении следующих заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень окисления и валентность; - получение заданного вещества (мысленный эксперимент); - нахождение массовых долей элементов в веществах. <p>Учащиеся показали хорошие знания при выполнении заданий по строению атомов химических элементов, видам химической связи и их соединений в периодической системе Д.И. Менделеева, электролитической диссоциации органических веществ.</p> <p>Рекомендации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий. 2. Разобрать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. 3. Учащимся усилить подготовку к ЕГЭ по предмету, и продумать целесообразность выбора ЕГЭ по химии. 	
5.	Федоров А.В.	Обоснование положения о промежуточной аттестации учащихся школы при выставлении годовых и итоговых отметок.	Принять к сведению школьное положение и руководствоваться им при промежуточной и итоговой

			аттестации.
6.	Федоров А.В.	Были подведены итоги работы с 9 и 11 классами по подготовке к ГИА в течение года. Составлен график консультаций перед экзаменами.	Провести консультации согласно графика.
7.	Федоров А.В.	В 2024 -2025 учебном году аттестоваться на высшую категорию Фурменковой Н.Н. Учитель химии Фурменкова Н.Н. выступила с докладом по теме самообразования «Экологические аспекты преподавания химии». Разработана система уроков, во время которых рассматриваются вопросы с экологическим содержанием, например, возникновение и последствия для окружающей среды и здоровья человека парникового эффекта, озоновых дыр, кислотных дождей, коррозии, влияния тяжелых металлов, выхлопных газов на загрязнения биосферы; решаются задачи, связанные с вопросами экологии и повышающие экологическую грамотность	Начать подготовку к аттестации учителя Фурменковой Н.Н.

29. 05. 2024 год

Секретарь МО:



/Соломонова Т.Д./

Председатель МО:



/Федоров А.В./

Зам. директора по УМР:



/Емельянова О.И./

Выписка из протокола № 1
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
от 29.08.2024 года

Присутствовали 5 человек

Вопросы для обсуждения:

Социальный проект «Экологический патруль», подготовленный учителем химии Фурменковой Н.Н. и учениками 8 «А» класса.

Слушали Фурменкову Н.Н., учителя химии. В своем докладе она представила проект «Экологический патруль», обосновала актуальность представленной темы.

В ходе реализации данного проекта предполагается, что в детях будут заложены основы экологически грамотного поведения в окружающей среде, получают развитие их экологические компетенции, продолжают формироваться потребности ведения здорового образа жизни.

В процессе работы будут проявляться такие качества личности учащихся, как ответственность за свои действия, коммуникабельность, коллективизм, умение отстаивать свое мнение, работать в команде, любовь к своей семье, к своей малой родине.

Решили: принять к сведению и использовать в работе опыт Фурменковой Н.Н. с обучающимися.

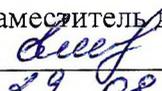
Присутствовали:

Давыгора М.Л.
Лазарев С.Э.
Лисогор Е.И.
Соломонова Т.Д.
Фурменкова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-научного цикла
МАОУ СОШ №11
от 29.08.2024 года № 1
 Н.Н.Фурменкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 О.И.Емельянова
29.08 2024 года

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Экологический патруль»

Автор, куратор проекта: Фурменкова Н.Н., учитель химии, обучающиеся 8 «А» класса, их родители

Место реализации проекта

МАОУ СОШ №11

Сроки реализации: октябрь, 2024 г.- апрель, 2025 г.

Цель проекта:

- активизировать внимание к экологическому состоянию мест проживания населения;
- выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона;
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным, и т.п.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей, непосредственно самих педагогов.

Задачи проекта:

- активная пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности школьников в вопросах экологии окружающего мира;
- формирование потребности коллективной работы;
- воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
- проведение недели «Чистота вокруг нас» - уборка близлежащей территории школы, микрорайона;
- создание буклета по теме «Чистота планеты в наших руках».
- организовать сбор использованных батареек и провести внеклассные мероприятия о вреде и пользе использованных батареек.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (октябрь)

На данном этапе будет создан Совет коллектива, в который войдут классный руководитель и обучающиеся 8 «А» класса, заместитель директора по воспитательной работе.

Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день чистоты - уборка помещений и близлежащей территории.

Основной (ноябрь- февраль)

Организован сбор использованных батареек и доставка в пункты сдачи не утилизируемых отходов. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия с целью информирования о вреде использованных батареек.

Проведена неделя чистоты, создание буклета по теме. Распространить буклет среди учащихся других близлежащих школ (МАОУ СОШ №93).

Заключительный (март)

На данном этапе будут подведены итоги реализации проекта. Анализ результатов выполнения проекта, поощрение активных участников.

Защита проекта.

Директор МАОУ СОШ № 1



А.И. Волковский

Руководитель проекта

Н.Н. Фурменкова

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Экологический патруль».

Проект выполнялся учениками 8 «А» класса под руководством классного руководителя Фурменковой Н.Н.

Актуальность темы: Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течении многих лет остается одной из наиболее острых тем. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урны, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей действительности в виде засоренных газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание- это воспитание своим примером, делом. В школе необходимо провести мероприятия, которые заставляли бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.

Цель: выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона.

Деятельность в рамках проекта:

1. Подготовка классного часа, а также привлечения детей и родителей к проекту.
2. Организация сбора использованных батареек.
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий с разъяснительной информацией.
4. Создание буклета «Чистота планеты в наших руках».
5. Распространение буклета среди учащихся других школ.
6. Организация волонтерского отряда по уборке внутри школы и прилегающей к школе территории.

Результаты реализации проекта:

1. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия с целью привлечения внимания обучающихся к данной проблеме.
2. Проведена акция «Чистота вокруг нас» - день чистоты – уборка близлежащей территории школы.
3. Изготовлен буклет по теме «Чистота вокруг нас». Буклет распространен среди учащихся МАОУ СОШ № 93
4. Организован отдельный сбор мусора (батареек) учащимися в МАОУ СОШ № 11
5. Подготовлена презентация и защита проекта.

Руководитель проекта



Н.Н. Фурменкова

Зам. директора

В.И. Васильева

Выписка из протокола № 1
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-научного цикла
от 29.08.2024 года

Присутствовали 5 человек

Вопросы для обсуждения:

Социальный проект «С теплом и заботой (помощь участникам СВО)», подготовленный учителем химии Фурменковой Н.Н. и учениками 11 «А» класса.

Слушали Фурменкову Н.Н., учителя химии. В своем докладе она представила проект «С теплом и заботой (помощь участникам СВО)», обосновала актуальность представленной темы.

В ходе реализации данного проекта предполагалось, что в детях будет заложено понимание высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

В процессе работы будут сформированы нравственные качества личности учащихся, работа ума, души и сердца ребёнка, будут созданы условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения человека; организация и проведение акций сбора гуманитарной помощи участникам СВО, жителям ДНР, ЛНР, Белгорода, освобожденных территорий; связь с волонтерами Белгородской области под руководством Кузьминой Елены Александровны. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Решили: принять к сведению и использовать в работе опыт Фурменковой Н.Н. с обучающимися.

Присутствовали:

Давыгора М.Л.
Лазарев С.Э.
Лисогор Е.И.
Соломонова Т.Д.
Фурменкова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-научного цикла
МАОУ СОШ №11
от 29.08.2024 года № 1

 Н.Н.Фурменкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 О.И.Емельянова
29.08 2024 года

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
Наименование проекта	Социальный проект «С теплом и заботой (помощь участникам СВО)»
Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №11
Руководитель проекта	Фурменкова Н.Н., классный руководитель 11«А» класса
Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность
Обоснование проблемы	<p>Проблема патриотизма играет особую роль в политической жизни современной России. Обусловлено это многими факторами, главными из которых являются последствия резкого перехода от одной общественно-политической системы к другой и соответственно от одной системы ценностей к другой.</p> <p>В настоящее время наша страна борется за право жить так, как мы хотим, а не под чьей-то диктовкой. Тысяча наших молодых ребят сражаются за это право, находясь в окопах на передовой и, сегодня слово «патриотизм», а это любить Родину недостаточно. Родину нужно не только любить, но и защищать.</p>
Актуальность проекта	<p>Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо сказать, что эту работу надо начинать с людьми с раннего детства, больше уделять внимание ребенку, доводить до их сознания, что надо уважать старших, любить родителей, свой дом, свою школу, свой город и Родину, На примерах современных героев происходит формирование национальной идентичности, воспитание гражданской ответственности, сохранение исторической памяти, сплочение коллектива. Неизменным должна оставаться память о тех, кто воевал, воюет ради того, чтобы другие могли жить спокойно.</p>
Сроки реализации проекта	октябрь - декабрь 2024 год
Краткое содержание проекта	В ходе реализации данного проекта

	<p>предполагается, что в учащиеся будет заложено понимание высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его история, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.</p> <p>В процессе работы будут сформированы нравственные качества личности учащихся, работа ума, души и сердца ребёнка, будут созданы условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения человека. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.</p>
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение исторической памяти, памяти о современных героях Отечества, - проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся, - формирование у подростков устойчивого знания, нравственных качеств, уважительного отношения к защитникам Родины
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести классные часы, СВО; 2. Организовать встречи с участниками СВО; 3. Организовать встречи с родителями и родными участников СВО; 4. Принять участие в акциях оформления открыток к Новому году, ко Дню защитника Отечества; 5. Связаться с волонтерами для передачи гуманитарной помощи участникам СВО, жителям Белгородской области, ДНР, ЛНР и освобожденных территорий.
Исполнители проекта	Педагог, учащиеся и родители 11 «А» класса, юнармейцы

Партнерские отношения	Учитель, родители, учащиеся, волонтеры.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение патриотического сознания: ожидается, что учащиеся будут проявлять более глубокий интерес к истории, культуре и традициям России; - Активное участие в мероприятиях; - Развитие творческих инициатив; - Укрепление семейного вовлечения; - Формирование активной гражданской позиции.
Аннотация	<p>С 24 февраля 2022 года Россия вынуждена проводить специальную военную операцию на Украине. За время спецоперации в руины превращены множество городов и сел на юго-востоке Украины. Погибают не только солдаты, но и мирные жители, в том числе дети, женщины, старики. На Украине гибнут русские люди. Россия хочет освободить русскоязычное население от любой угрозы их жизни. Завоевав Украину, фашисты планируют вторгнуться в Россию.</p> <p>События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах героев ВОВ и современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу</p> <p>Данный проект направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России через формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>

План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
Подготовительный	1.Создание творческой группы, составление плана действий. 2.Согласование проекта с администрацией МАОУ СОШ №11.

	<p>3.Привлечение к участию в реализации проекта родителей и всех учащихся 11 «А» класса, юнармейцев.</p> <p>4.Установление связи с волонтерами.</p> <p>5.Определение объёма и сроков работы.</p>
Практический	<p>Проведение классных часов, посвященных специальной военной операции;</p> <p>Организация встреч с участниками специальной военной операции;</p> <p>Организация конкурса открыток и плакатов к Дню защитников Отечества;</p> <p>Проведение акций по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, жителям Белгородской области, ДНР, ЛНР и освобожденных территорий.</p>
Итоговый	<p>Подведение итогов работы над проектом.</p> <p>Награждение учащихся грамотами за участие в конкурсах рисунков, плакатов.</p>

Руководитель проекта

Н.Н. Фурменкова

Директор МАОУ СОШ № 11

А.И. Волковский



Отчет
о реализации социального проекта
«С теплом и заботой (помощь участникам СВО)»

Актуальность темы: формирование национальной идентичности, воспитание гражданской ответственности, сохранение исторической памяти, сплочение коллектива. Неизменным должна оставаться память о тех, кто воевал, воюет ради того, чтобы другие могли жить спокойно. Важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.

Цели проекта: сохранение исторической памяти, памяти о современных героях Отечества, проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся, формирование у подростков устойчивого знания, нравственных качеств, уважительного отношения к защитникам Родины

Задачи проекта:

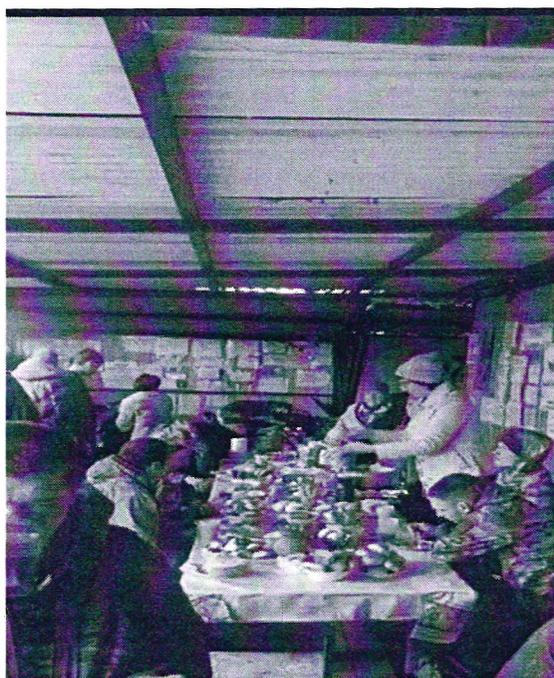
1. Провести классные часы, посвященные СВО;
2. Организовать встречи с участниками СВО;
3. Организовать встречи с родителями и родными участников СВО;
4. Принять участие в акциях оформления открыток к Новому году, ко Дню защитника Отечества;
5. Связаться с волонтерами для передачи гуманитарной помощи участникам СВО, жителям Белгородской области, ДНР, ЛНР и освобожденных территорий.

Участники проекта: педагоги, учащиеся и родители 11 «А» класса, юнармейцы.

Перспективное развитие проекта: организация мероприятий и акций: проведение патриотических мероприятий, таких как конкурсы, викторины, выставки, праздники, посвященные важным историческим событиям и достижениям страны, а также акции в поддержку военнослужащих и ветеранов; создание волонтерских инициатив для помощи ветеранам, военнослужащим и их семьям, жителям Белгородской области, ДНР, ЛНР и освобожденных территорий, что позволит учащимся проявить свою гражданскую ответственность и поддержку; поддержка творческих проектов, таких как создание патриотических песен, стихов, театральных постановок и художественных работ, которые будут способствовать выражению патриотических чувств. Проект «С теплом и заботой (помощь участникам СВО)» направлен на формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания и чувства ответственности за свою страну среди учащихся, что является важным для будущего общества.

Результаты проекта: в ходе проекта учащимися создана творческая группа, составили план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ № 11. Привлекли родителей класса к участию в проекте, родители помогли в поиске родных участников СВО, проведении акций по сбору гуманитарной помощи, связались с волонтерами в Белгородской области (Кузьмина Елена Александровна). Мы не ожидали, с каким энтузиазмом родители и все учащиеся поддержат инициативу.

Проект «С теплом и заботой (помощь участникам СВО)» достиг своих целей, способствуя формированию патриотического сознания, активной гражданской позиции и социальной ответственности среди учащихся.



Руководитель проекта:

Н.Н. Фурменкова

Директор МАОУ СОШ №11:



М. Волковский