



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 27.11.2023 № 411
На № _____ от _____

СПРАВКА

дана Щур Юлии Петровне, учителю английского языка МАОУ СОШ № 11 города Краснодара, в том, что 27.11.2023 она выступила с докладом по теме: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающихся» на городском заседании методического объединения учителей иностранных языков «Роль методического объединения в развитии функциональной грамотности как одной из ключевых компетенций педагога» (из опыта работы).

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

У.А. Лисовец
235-15-63



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

награждается

Щур Юлия Петровна,

учитель английского языка МАОУ СОШ № 11,

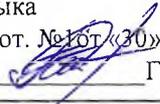
за участие в работе секции учителей иностранных языков
*«Современные тенденции развития образования: цифровизация,
дистанционные формы обучения, современные технологии,
функциональная грамотность, профилизация, проектная и
исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа
с одаренными детьми, духовно-нравственное воспитание»*
с мастер-классом: **«Методы и приёмы формирования
функциональной грамотности на уроках английского языка».**

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО на заседании МО учителей английского языка прот. №1от «30» 08 2023 г.  Гридина Г.И.	УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета №1 от 30.08.2023г. Директор МАОУ СОШ №11: А.И.Волковский 
---	---

**План работы
методического объединения
учителей английского языка
на 2023/2024 учебный год**

**Тема: «Профессиональное развитие учителя в условиях
создания единого образовательного пространства и введения
обновлённых ФГОС»**

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранного языка по актуальным направлениям развития образования.

Задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования,
инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей
муниципального округа на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение
постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

Профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

План работы методического объединения
на 2023/2024 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственный за выполнение	Форма проведения
Заседание №1 (август-сентябрь)	<p>Тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»</p> <p>1. О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введение обновлённых ФГОС.</p> <p>2. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».</p> <p>3. Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>5. Пути повышения профессиональной компетенции педагога.</p> <p>6 Анализ деятельности ОМО за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024</p> <p>8 Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в МАОУ СОШ №11</p> <p>9 Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2022-2023 учебный год и определение путей устранения выявленных проблем.</p> <p>10 Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>11. Готовность учителей МАОУ СОШ №11 к введению обновлённых ФГОС ООО в 1-6 классах и ФГОС СОО в 10 классах.</p> <p>12. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ по учебным предметам.</p>	Руководитель МО Гридина Г.И. учителя МО	Теоретический семинар Дискуссия
Межсекционная работа (октябрь-ноябрь)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качественной работы на начало учебного года; - Проведение входного контроля; - Анализ входного контроля. - Анализ ВПР 	Руководитель МО, учителя МО	Конференция

Заседание №2 (ноябрь каникулы)	Тема «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении иностранным языкам» -анализ и самоанализ открытых уроков - анализ результатов 1 этапа предметных олимпиад - итоги I четверти. Работа с неуспевающими учениками. - выступление с докладом по теме самообразования - работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА - Обсуждение этапов проектной деятельности	Руководитель МО учителя МО Уджуху М.Х (доклад) Вирабян М.А (доклад)	Методический ринг Творческие отчеты Круглый стол
Межсекционн ая работа (декабрь- март)	-Особенности содержания обучения иностранному языку по обновлённым ФГОС и ФООП. -выступление с докладом по теме самообразования - итоги II четверти, работа со слабоуспевающими учащимися. Анализ выполнения программы согласно тематическому планированию за I полугодие - анализ подготовки и результативности участия обучающихся в школьных, городских, региональных и всероссийских олимпиадах - подготовка к проведению предметной недели («Шоу талантов» и Рождественский фестиваль на английском языке).	Учителя МО Руководитель МО Щур Ю.П.(доклад)	Творческие отчеты Методический ринг
Заседание №3 (март, каникулы)	- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. - выступление с докладом по теме самообразования - изучение нормативно-правовой базы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ -результативность работы со школьниками, с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности - итоги III четверти - анализ проведения предметной недели	Учителя МО Руководитель МО Вирабян М.А.(доклад) Щур Ю.П. (доклад)	Творческие отчеты Дискуссия Мастер-класс
Межсекционн ая работа (апрель-май)	-выступление с докладом по теме самообразования - Изучение нормативных документов/обсуждение новинок методической литературы. -Обсуждение заключительного этапа подготовки проектов в 9 классах - работа по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА	Руководитель МО, учителя МО Вирабян М.А..(доклад)	Творческие отчеты Конференция
Май	- Анализ работы МО, распределение нагрузки на следующий учебный год. - Планирование работы на новый 2024/25 учебный год - Контроль прохождения учебных программ за год. - трансляция опыта педагогов в сетевых сообществах, печатных изданиях, на и вебинарах города -подведение итогов успеваемости учащихся.	Руководитель МО, учителя МО Вирабян М.А.(доклад) Щур Ю.П. (доклад)	Творческие отчеты Конференция

ПРОТОКОЛ № 3

школьного методического объединения учителей английского языка

Тема: Формы и методы подготовки к ГИА по английскому языку.

Дата проведения: 29.12.2023г.

Форма проведения: теоретический семинар, дискуссия, круглый стол.

Место проведения: МАОУ СОШ № 11

Цель работы: изучение различных форм подготовки учащихся к письменной части ГИА по английскому языку; анализ результатов работы во второй четверти.

Повестка:

1. Анализ успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие;
2. Анализ результатов 2 этапа школьных олимпиад, участия в интерактивных конкурсах;
3. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся в марте 2024 (*подготовка к предзащите проектов учащихся в 9-10 х классах*);
4. Анализ участия учителей в мероприятиях по плану КНМЦ;
5. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег;
6. Подготовка к ГИА 2024;
7. Доклад Щур Ю.П. по теме: «Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка», представление проекта «Патриотическое воспитание в условиях СВО»
8. Доклад Вирабян М.А по теме: «Новые формы и методы обучения иностранному языку в условиях ФГОС».

Присутствовали: педагоги-предметники

Гридина Г.И.

Щур Ю.П

Уджуху М.Х.

Ачилова Е.Н.

Вирабян М.А.

Терец А.Р.

Ход заседания:

Слушали: 1. Выступление руководителя М/О, Гридину Г.И., которая провела анализ успеваемости по классам по английскому языку за 2 четверть и первое полугодие.

2 четверть учащиеся 2-4 классов закончили с очень хорошими показателями, успеваемость 100% во всех классах, процент качества в начальной школе по сравнению с первой четвертью в большинстве классов выше.

Результаты аттестации во второй четверти в средней школе повысились по сравнению с первой четвертью. Наблюдается повышение процента успеваемости, однако в некоторых классах успеваемость резко понизилась: наблюдается понижение качества в 5,8 классах; 100% качества и успеваемости показали 10А и 11А классы.

Ведется активная работа по устранению недостатков. Планируется повышение показателей в третьей четверти, большая часть учеников уже настроена на активную работу.

Решили:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Вопрос №2. Анализ результатов 2 этапа школьных олимпиад, участия в интерактивных конкурсах.

В муниципальный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку наши учащиеся не прошли.

Решили: При работе с одаренными детьми, для повышения процента выполнения заданий олимпиады, обращать внимание:

- **1. При обучении аудированию**

- уделять внимание формированию аудитивных навыков обучающихся, использованию с этой целью системы подготовительных упражнений; развивать механизм вероятностного прогнозирования; обучать школьников разным способам организации информации по ходу звучания текста, обучать школьников использованию различных стратегий и видам аудирования.

Для извлечения детальной информации из текста развивать следующие умения:

- Выявлять важные аргументы, детали, ключевые слова, примеры; Выявлять конкретные данные: даты, числа, имена собственные, географические названия.

Для полного и точного понимания прослушанного формировать и развивать умения: отделять главную информацию от второстепенной;

- **2. При обучении чтению**

обучать различным видам и стратегиям чтения:

Для чтения с извлечением основной информации развивать следующие умения: определять структуру и коммуникативную направленность целого текста и его частей,

функции абзацев; определять тему, выделять основную мысль; выбирать основные факты из текста, опуская второстепенные; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста; выделять в тексте смысловые вехи и опоры; догадываться о значении ключевых слов и обходить незнакомые слова, не препятствующие пониманию основного содержания.

- Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием навыков в чтении. Особое внимание следует уделять обучению технике чтения, что означает быстрое и точное соотнесение буквы и звука (озвучивать графемы). Это умение тесно связано с пониманием информации, содержащейся в тексте.
- **3. При обучении лексике и грамматике**

предлагать учащимся большое количество тренировочных упражнений; фокусироваться на грамматике при обучении аудированию, чтению, письменной и устной речи.

Вопрос №3. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся в марте 2024г.(защита проектов)

Слушали педагогов кураторов проектной деятельности учащихся. Каждый из них проводит консультации с ребятами по выбранной теме, сейчас ребята находятся на Поисково-исследовательском этапе:

1. Определение источников и метода сбора информации.
2. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Анализ и систематизация полученных данных.
5. Консультационные занятия с руководителем.
6. Доработка материалов с учетом замечаний и предложений.
7. Формирование выводов и выработка рекомендаций.

Решили: Продолжать работу по подготовки проектов для научно – практической конференции.

Вопрос №4. Учителя кафедры иностранного языка активно принимают участие во всех мероприятиях по плану КНМЦ.

Решили: Продолжить посещать все мероприятия по плану КНМЦ.

Вопрос №5. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег;

Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя.

Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

В усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию.

В нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Решили: Обратиться к работе со слабоуспевающими учащимися, продолжить вести работу по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Вопрос №6. Подготовка к ГИА 2024:

Преподаватели ведут активную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ КАК как на уроках, так и на консультациях согласно разработанному плану.

График подготовки учащихся к ОГЭ

Учитель Гридина Г.И. (понедельник 13:30)

Ачилова Е.Н.(четверг 13:30)

График подготовки учащихся к ЕГЭ

Учитель Щур Ю.П.(пятница 13:30)

Вирабян М.А. (пятница 13:30)

Вопрос №7 Доклад Щур Ю.П. по теме «Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка» (приложение) Развитие творческих способностей на уроках иностранного языка является основным направлением модернизации общеобразовательной и профессиональной школы на современном этапе. Иностранный язык, как общеобразовательный учебный предмет, может и должен внести свой вклад в процесс развития творческих способностей учащихся. В данной работе указаны основные способы развития творческих способностей, а также их практическая значимость.

Щур Ю.П. представила проект «Патриотическое воспитание в условиях СВО».

С 24 февраля 2022 года Россия вынуждена проводить специальную военную операцию на Украине. За время спецоперации в руины превращены множество городов и сел на юго-востоке Украины. Погибают не только солдаты, но и мирные жители, в том числе дети, женщины, старики. На Украине гибнут русские люди. Россия хочет освободить русскоязычное население от любой угрозы их жизни. Завоевав Украину, фашисты планируют вторгнуться в Россию.

События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах героев ВОВ и современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу

Данный проект направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России через формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Вопрос № 8 Доклад Вирабян М.А. по теме «Новые формы и методы обучения иностранному языку в условиях ФГОС» . (приложение) Основной темой данной работы являются- формы и метод, применяемые в изучении иностранного языка в условиях ФГОС. К таким методам и формам относятся: проблемное изучение, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра. Данные используемые методы и формы описаны в работе.

Решили: полученную информацию применять в работе

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО

Заместитель директора



Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Емельянова О.И.

ПРОТОКОЛ № 4

школьного методического объединения учителей английского языка

Тема: «Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС».

Дата проведения: 22.03.2024г.

Форма проведения: творческие отчеты, дискуссия, мастер-класс.

Место проведения: МАОУ СОШ № 11

Цель работы: Исследование эффективности применения ролевой игры как средства развития умения диалогической речи на среднем этапе обучения иностранному языку (английскому).

Повестка:

1. Анализ успеваемости за 3 четверть;
2. Анализ участия в школьной научно-практической конференции учащихся 11-х классов в январе 2023, *(подготовка проектов учащихся в 9-10 х классах март)*;
3. Анализ участия учителей в мероприятиях по плану КНМЦ;
4. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег;
5. Анализ проведения предметной недели;
6. Подготовка к ГИА 2024, изучение нормативно-правовой базы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Доклад Щур Ю.П. по теме «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ: раздел Говорение» (приложение)

Присутствовали: педагоги-предметники

Гридина Г.И.
Уджуху М.Х.
Щур Ю.П.
Вирабян М.А.
Ачилова Е.Н.
Терец А.Р.
Логинова О.С.

Ход заседания:

Слушали: 1. Выступление руководителя М/О, Гридиной Г.И., которая провела анализ успеваемости по классам по английскому языку за 3 четверть.

3 четверть учащиеся 2-4 классов закончили с очень хорошими показателями, успеваемость 100% во всех классах.

Результаты аттестации в 3 четверти в средней школе повысились по сравнению со второй четвертью. Наблюдается значительное повышение процента успеваемости.

Ведется активная работа по устранению недостатков. Планируется повышение показателей в четвертой четверти, большая часть учеников уже настроена на активную работу. Двоек за первую четверть с 5-9 класс нет, но есть обучающиеся с неаттестацией (по причине тотального отсутствия)

Решили:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Вопрос №2. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся в марте 2024.

Слушали педагогов кураторов проектной деятельности учащихся. Каждый из них проводит консультации с ребятами по выбранной теме, сейчас ребята находятся на Поисково-исследовательском этапе:

1. Определение источников и метода сбора информации.
2. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Анализ и систематизация полученных данных.
5. Консультационные занятия с руководителем.
6. Доработка материалов с учетом замечаний и предложений.
7. Формирование выводов и выработка рекомендаций.

Решили: Продолжать работу по подготовки проектов для научно – практической конференции.

Вопрос №3. Учителя кафедры иностранного языка активно принимают участие во всех мероприятиях по плану КНМЦ.

Решили: Продолжить посещать все мероприятия по плану КНМЦ.

Вопрос №4. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег;

Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя.

Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

В усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию.

В нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Решили: Обратиться к работе со слабоуспевающими учащимися, продолжить вести работу по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспеваемости в обучении.

Вопрос №5. Анализ проведения предметной недели: (приложение 1)

Решили: Обсудить тематику и сроки проведения предметной недели в следующем учебном году.

Вопрос №6. Подготовка к ГИА 2023-2024;

Преподаватели ведут активную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как на уроках, так и на консультациях согласно разработанному плану.

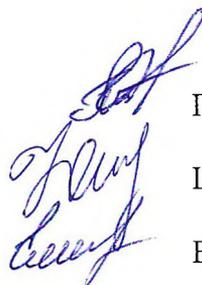
Вопрос №7. Доклад Щур Ю.П. по теме «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ: раздел Говорение».

Существующие сегодня российские УМК по английскому языку недостаточно нацелены на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ, не содержат необходимых учебно-тренировочных материалов для успешного прохождения выпускниками этого испытания. С такой проблемой сталкиваются учителя английского языка и старшеклассники, готовящиеся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ. В помощь учителям решила сделать обзор пособий, соответствующих формату ЕГЭ.

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО

Заместитель директора



Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Емельянова О.И.

ПРОТОКОЛ № 5

школьного методического объединения учителей английского языка

Тема: «Итоги работы методического объединения за год»; «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Дата проведения: 24.05.2024г.

Форма проведения: Творческие отчеты, дискуссия, конференция.

Место проведения: МАОУ СОШ № 11

Цель работы: Перед МО учителей иностранных языков была поставлена цель: «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей МО. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Повестка:

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и год; работы учителей с отстающими и учащимися с высокой мотивацией.
2. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ.
3. Отчет о результатах взаимопосещения уроков коллег и выполнении плана ВШК.
4. Подготовка к ГИА 2024 в 9-х, 11-х классах.
5. Анализ работы над проектами учащихся.
6. Доклад по теме «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения» Вирабян М.А. (приложение)
7. Доклад по теме: «Инновационные и креативные технологии на уроках английского языка» Щур Ю.П. (приложение)
8. Анализ работы МО английского языка за 2023-2024 учебный год.

Присутствовали: педагоги-предметники

Гридина Г.И.
Терец А.Р.
Щур Ю.П.
Ачилова Е.Н.
Вирабян М.А.
Уджуху М.Х.
Логинова О.С.

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть и за год.

По первому вопросу слушали руководителя МО Гридину Г.И., которая подготовила анализ по успеваемости по предмету английский язык за IV четверть и за 2023-2024 учебный год. Из отчетов учителей-предметников видно в целом во многих классах наблюдается незначительное повышение процента качества усвоения знаний по сравнению с предыдущими четвертями.

Начальная школа закончила год с хорошими показателями, % качества колеблется от 60% до 100%. Неудовлетворительных оценок за год нет.

Средняя и старшая школа кат же имеет неплохие результаты, в среднем процент качества 60% - 80%, особенно хорошие показатели у 10А – 100 %, 11 А – 100% и 5Д, 5 Г – 94- 96%. Однако есть классы в которых стабильно низкие показатели, 9 Г , 6 Г

Решили: Всем учителям в процессе обучения в следующем учебном году усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, систематически повторять с учащимися стратегии работы. Проводить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход по повышению качества обучения обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки.

1. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ.

В четвертой четверти не так много мероприятий, так как все силы были направлены на подготовку к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Решили: Продолжить посещать все мероприятия по плану КНМЦ.

2. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег и выполнении плана ВШК.

Взаимопосещение занятий – это одна из форм повышения квалификации преподавателей. Целью взаимопосещения занятий является изучение опыта работы преподавателей для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы.

В 2023-2024 уч. году учителя активно посещали уроки друг друга согласно установленному графику, затем на заседаниях МО разбирали по этапам каждый урок, высказывали свои пожелания и замечания.

Решили: К следующему учебному году ознакомиться и отработать способы и приемы создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

3. Подготовка к ГИА 2024 в 9-х, 11-х классах.

Преподаватели ведут активную работу по подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как на уроках, так и на консультациях согласно разработанному плану.

5. Анализ работы над проектами учащихся.

Проект — это самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года.

Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Овладевая культурой выполнения проектных заданий, учащийся приучается творчески мыслить, самостоятельно планировать свои действия, прогнозируя возможные варианты решения стоящих перед ним задач, реализовывать усвоенные им средства и способы работы.

Проект – это также реальная возможность использовать знания, полученные на других предметах, средствами иностранного языка. Он ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Он формирует опыт деятельности, и поэтому он незаменим. Таким образом, деятельность учащихся при подготовке проектов формирует навык поиска иноязычной информации, расширяет возможности интерактивного общения, закладывает фундамент для самостоятельной познавательной деятельности, даёт возможность оценить свои новые возможности, лучше понять себя и окружающий мир, а значит - является прекрасным способом самореализации личности ребенка.

В этом учебном году, учащиеся 9 и 11 классов работали над проектами по разным предметам в том числе выбрали английский язык.

Курирующие учителя:

Гридина Г.И., Щур Ю.П., Вирабян М.А.

Все обучающиеся получили «зачет» за свои работы. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает.

6. Вирабян М.А выступила с докладом по теме «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения». В условиях современного мира необходимо владеть образовательными технологиями и методиками, а также применять их на уроках иностранного языка. Обучение в сотрудничестве, проектные технологии, дистанционное обучение, компьютерные и аудиовизуальные технологии- все это относится к эффективной методике преподавания иностранных языков. В данной работе указаны такие методы преподавания, как: информационно-коммуникационные; исследовательская деятельность учащихся; групповая работа; проектный метод; дифференцированное обучение.

7. Щур Ю.П. выступила с докладом «Инновационные и креативные технологии на уроках английского языка».

Современные реалии нуждаются в изменениях во всех сферах жизни человека. Образование не исключение. Развитие системы образования нуждается в изучении и внедрении новых методов обучения. Общие процессы в обществе, глобальные проблемы – все это связано с необходимостью внедрения инноваций. Актуальность исследования этой темы обуславливается модернизацией образования, где одним из важнейших направлений является качество знаний.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Руководитель ШМО

Секретарь ШМО

Заместитель директора



Гридина Г.И.

Щур Ю.П.

Емельянова О.И.

**Выписка из протокола № 2
заседания школьного методического объединения
учителей английского языка
от 02.11.2023 года**

Присутствовали 6 человек

Вопросы для обсуждения:

Социальный проект «Большая помощь маленькому другу», подготовленный учителем английского языка Щур Ю.П. и учениками 6 «В».

Слушали Щур Ю.П., учителя английского языка. В своем докладе она представила проект «Большая помощь маленькому другу», обосновала актуальность представленной темы.

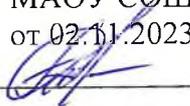
В ходе реализации данного проекта у детей и у взрослых будет сформирован правильный взгляд на проблему, созданы образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты. Этот проект направлен на повышение осведомленности общества о необходимости гуманного обращения с животными.

Решили: принять к сведению и использовать в работе опыт Щур Ю.П. с обучающимися.

Присутствовали:

Гридина Г.И
Щур Ю.П.
Вирабян М.А.
Уджуху М.Х.
Ачилова Е.Н.
Терец А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МАОУ СОШ №11 МО
от 02.11.2023 года № 2
 Г.И. Гридина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 О.И. Емельянова
2.11 2023 года

Отчет
о реализации социального проекта
«Большая помощь маленькому другу»

Актуальность темы: Существование бездомных животных является одной из актуальных проблем города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животным, их гибель, санитарный риск человечеству. Собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах городов и сел, сами являлись причиной смерти людей.

Цели проекта:

улучшение условий жизни бездомных животных, повышении уровня их защиты, способствование ответственному обращению с ними в обществе.

Задачи проекта:

1. расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными;
2. воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным;
3. побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей;
4. формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Участники проекта: педагоги, учащиеся и родители 6 «В» класса.

Планируемые результаты:

Расширение представлений детей о животных, их привычках, поведении, условиях, необходимых для жизни;

Воспитание доброжелательности, ответственности по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

Способствование изменения отношения к бездомным животным.

Перспективное развитие проекта: проведение уроков и классных часов по зоозащите, где дети смогут узнать о проблемах бездомных животных; разработка плакатов, рисунков, видеороликов, которые помогут информировать общественность о проблемах бездомных животных и способах помочь им, экскурсия в приют для животных Краснодог.

Результаты проекта: В ходе проекта учащимися создана творческая группа, составили план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ № 11. Привлекли родителей класса к участию в проекте, родители помогли собрать гуманитарную помощь для бездомных животных. Акция получила большой отклик, дети приняли активное участие в сборе. Родители и все дети поддержали инициативу.

Эти результаты не только положительно влияют на жизнь бездомных животных, но и формируют у учащихся активную гражданскую позицию и желание делать мир лучше.

Руководитель проекта:

Ю.П. Щур

Директор МАОУ СОШ №11:



А.И. Волковский

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
Наименование проекта	Социальный проект «Большая помощь маленькому другу»
Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №11
Руководитель проекта	Щур Ю.П., классный руководитель 6 «В» класса
Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность.
Обоснование проблемы	<p>Проект "Большая помощь маленькому другу" направлен на решение актуальной и многогранной проблемы, связанной с бездомными животными.</p> <p>В большинстве городов наблюдается увеличение числа бездомных животных, что приводит к переполнению приютов и созданию условий для их страдания. Без надлежащей заботы и защиты, такие животные сталкиваются с голодом, болезнями и опасностями на улице.</p> <p>Многие люди не осознают масштабы проблемы бездомных животных и не знают, как они могут помочь. Проект направлен на повышение осведомленности среди учащихся и их семей о важности зоозащиты и ответственного обращения с животными.</p>
Актуальность проекта	<p>Существование бездомных животных является одной из актуальных проблем города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животным, их гибель, санитарный риск человечеству. Собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на</p>

	улицах городов и сел, сами являлись причиной смерти людей.
Сроки реализации Проекта	Ноябрь-апрель, 2023- 2024 год
Краткое содержание Проекта	В ходе реализации данного проекта дети должны понять, что проблема бездомных животных имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животным, их гибель, санитарный риск человечеству. Для этого они изучают литературу и интернет-ресурсы по теме проекта, воспитывают бережное отношение к животным.
Цель проекта	- улучшение условий жизни бездомных животных, -повышении уровня их защиты, -способствование ответственному обращению с ними в обществе
Задачи проекта	1. расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными; 2. воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным; 3. побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей; 4. формировать ответственное отношение к домашним питомцам.
Исполнители проекта	Педагог, учащиеся и родители 6 «В» класса.
Партнерские отношения	Учитель, родители, учащиеся.
Планируемые результаты	- расширение представлений детей о животных, их привычках, поведении, условиях, необходимых для жизни; - воспитание доброжелательности, ответственности по отношению к бездомным животным и домашним любимцам. - способствование изменения отношения к бездомным животным.
Аннотация	Проблема бездомных животных существует во всем мире. Каждый из нас может и должен внести свой вклад в улучшение жизни

	<p>животных. Кто-то может дать деньги на строительство приюта, а кто-то просто покормит бездомную кошку или собаку.</p> <p>Данный проект направлен на формирование у школьников потребности быть гуманными и ответственными людьми, желающими жить в обществе, где каждое животное будет иметь шанс на безопасную и счастливую жизнь.</p>
--	---

План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
Подготовительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы, составление плана действий. 2. Согласование проекта с администрацией МАОУ СОШ №11. 3. Привлечение к участию в реализации проекта родителей и всех учащихся 6 «В» класса. 4. Подбор методической и художественной литературы. 5. Определение объёма и сроков работы.
Практический.	<p>Проведение классных часов и уроков по зоозащите; Экскурсия в приют для животных Краснодог; Сбор корма и принадлежностей для животных; Презентации «Спасем бездомных животных»; Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему «Как помочь бездомным животным». Представление своего опыта в младших классах СОШ №11</p>
Итоговый.	<p>III этап: заключительный. Подведение итогов работы над проектом. Награждение учащихся грамотами.</p>

Руководитель проекта



Ю.П. Щур

Директор МАОУ СОШ №11



А.И. Волковский

**Выписка из протокола № 2
заседания школьного методического объединения
учителей английского языка
от 02.11.2023 года**

Присутствовали 6 человек

Вопросы для обсуждения:

Социальный проект «Мусор - экологическая проблема наших дней», подготовленный учителем английского языка Щур Ю.П. и учениками 6 «В».

Слушали Щур Ю.П., учителя английского языка. В своем докладе она представила проект «Мусор - экологическая проблема наших дней», обосновала актуальность представленной темы.

В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети расширят свой кругозор в области технологий утилизации мусора. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Решили: принять к сведению и использовать в работе опыт Щур Ю.П. с обучающимися.

Присутствовали:

Гридина Г.И
Щур Ю.П.
Вирабян М.А.
Уджуху М.Х.
Ачилова Е.Н.
Терец А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МАОУ СОШ №1 МО
от 02.11.2023 года № 2

 Г.И. Гридина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 О.И.Емельянова
2.11 2023 года

Отчет
о реализации социального проекта
«Мусор - экологическая проблема наших дней»

Актуальность темы: воспитание любви и уважения к родному краю, окружающей среде является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Чтобы воспитать хорошего гражданина, желающего оберегать и охранять ее, надо ее познать.

Цели проекта: формирование бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире на основе ближайшего природного окружения;

изучение технологий утилизации мусора в России и поиск пути выхода из «мусорного кризиса» в нашей стране.

Задачи проекта:

1. Провести опрос на тему «Утилизация мусора» и анализ его результатов;
2. Изучить текущие методы переработки мусора в России;
3. Разработать карту загрязненных мест на улицах города, прилегающих к школе;
4. Подвести итоги исследовательской работы.

Участники проекта: педагоги, учащиеся и родители 6 «В» класса.

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня экологической грамотности детей;
2. Изменение отношения к опасным отходам, отдельному сбору мусора и экологии в целом;
3. Формирование у детей отрицательного отношения к мусору на улицах родного города и желания сделать его чистым и красивым;
4. Воспитание бережного отношения к природе;
3. Формирование у родителей интереса к экологическому воспитанию своих детей.

Перспективное развитие проекта: Вдохновлять людей в нашем городе соблюдать чистоту, не выбрасывать бумагу и батарейки, проект направлен на расширение представления у школьников об экологическом волонтерском движении, которое будет способствовать формированию экологической культуры и воспитанию бережного отношения к природе.

Результаты проекта: В ходе проекта учащимися создана творческая группа, составили план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ № 11. Привлекли родителей класса к участию в проекте, родители помогли собрать макулатуру, батарейки. Убрали мусор на прилегающей к школе территории. Акция получила большой отклик – не только наш класс собирал, но и другие классы приняли активное участие в сборе макулатуры и

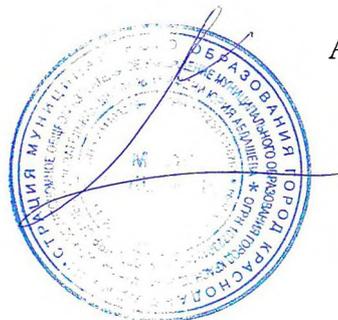
батареек. Мы не ожидали, с каким энтузиазмом родители и все дети поддержат инициативу.

Таким образом, если человек экологически воспитан, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание, и станут убеждениями этого человека. Уяснение правил и норм поведения в природе, бережное, нравственное отношение к окружающему поможет сохранить нашу планету для потомков.

Руководитель проекта:

Ю.П. Щур

Директор МАОУ СОШ №11:



А.И. Волковский

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
Наименование проекта	Социальный проект «Мусор - экологическая проблема наших дней»
Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №11
Руководитель проекта	Щур Ю.П., классный руководитель 6 «В» класса
Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность.
Обоснование проблемы	<p>Проблема мусора — глобальная, так как его количество быстро растёт на всей планете.</p> <p>Существует множество факторов, которые негативно влияют на окружающую среду и здоровье людей:</p> <p style="padding-left: 40px;">Загрязнение почвы, воды и воздуха. Отходы попадают в землю, грунтовые воды и воздух, нанося вред экосистеме.</p> <p style="padding-left: 40px;">Глобальное потепление. Газы, образующиеся на свалках, создают «парниковый» эффект, который грозит вымиранием многим видам животных и затоплением значительных участков суши.</p> <p style="padding-left: 40px;">Уничтожение морских животных и птиц. Тысячи тонн пластика оказываются на свалках, откуда попадают в воду, уничтожая морских животных и птиц, разрушая целые экосистемы.</p> <p style="padding-left: 40px;">Привлечение животных. Свалки привлекают бездомных, а иногда хищных животных, которые могут быть переносчиками опасных инфекционных заболеваний.</p> <p style="padding-left: 40px;">Непригодность земли для жизни. Свалки занимают большие площади, после них земля в этом месте становится непригодной для жизни</p> <p style="padding-left: 40px;">В связи с этим крайне важным является сохранение экологического баланса и</p>

	чистоты планеты.
Актуальность проекта	<p>Проблема загрязнения улиц мусором существует в каждом уголке нашей страны. Большинство людей не радуется виду брошенных бутылок, пивных банок, этикеток, пакетов и др. Заросли сорняков не только захламляют окружающее пространство, но и отрицательно влияют на людей, имеющих аллергические заболевания. Многие относятся к этому равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае выходят на уборку. Позиция, занимаемая властями до последнего времени никак не меняет ситуацию, а ведь проблема становится гораздо серьезнее с каждым днем.</p> <p>Участие детей в проекте «Мусор – экологическая проблема наших дней» позволит максимально обогатить знания и представления детей о бережном отношении к городу, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.</p>
Сроки реализации Проекта	Ноябрь-апрель, 2023- 2024 год
Краткое содержание Проекта	В ходе реализации данного проекта дети должны понять, что бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Участники узнают о возможности использовать их вторично в виде полезных вещей. Для этого они изучают литературу и интернет-ресурсы по теме проекта, воспитывают бережное отношение к природе и выполняют интересные поделки из бытовых отходов.
Цель проекта	<p>-формирование бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире на основе ближайшего природного окружения;</p> <p>-изучение технологий утилизации мусора в России и поиск пути выхода из «мусорного кризиса» в нашей стране.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести опрос на тему «Утилизация мусора» и анализ его результатов; 2. Изучить текущие методы переработки мусора в России;

	3. Подвести итоги исследовательской работы.
Исполнители проекта	Педагог, учащиеся и родители 6 «В» класса.
Партнерские отношения	Учитель, родители, учащиеся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня экологической грамотности детей; 2. Изменение отношения к опасным отходам, отдельному сбору мусора и экологии в целом; 3. Формирование у детей отрицательного отношения к мусору на улицах родного города и желания сделать его чистым и красивым; 4. Воспитание бережного отношения к природе; 3. Формирование у родителей интереса к экологическому воспитанию своих детей.
Аннотация	<p>Развитие и становление экологической культуры в современном мире – несомненная актуальнейшая задача. Экологическая безграмотность населения представляет собой одну из серьёзных проблем современности, тесно связанную со здоровьем людей и состоянием окружающей среды. Основным приоритетом в её разрешении является экологическое образование населения. Также несомненно, что ситуация в этой области всё ещё не может считаться благополучной, необходим охват как можно большего числа возрастных групп.</p> <p>Во всём мире переработка мусора считается одним из самых выгодных занятий, но у нас всё наоборот. Уменьшение количества бытового мусора актуальнейшая проблема современности. Во многом проблема замусоривания зависит от каждого из нас, нашего образа жизни, готовности отказаться от ставших уже привычными вещей. Поэтому необходимо начать с себя, и узнать какое количество бытового мусора производит человек, и, как можно уменьшить его производство.</p>

План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
Подготовительный.	<p>1. Создание творческой группы, составление плана действий. Проведение экскурсии на территории школы, а также на близлежащих улицах.</p> <p>1. Согласование проекта с администрацией МАОУ СОШ №11.</p> <p>2. Привлечение к участию в реализации проекта родителей и всех учащихся 6 «В» класса.</p> <p>3. Подбор методической и художественной литературы экологического содержания.</p> <p>4. Определение объема и сроков работы.</p>
Практический.	<p>Проведения анкетирования учащихся разных параллелей;</p> <p>Рейд по загрязненным участкам;</p> <p>Сбор макулатуры;</p> <p>Сбор и сдача батареек;</p> <p>Природоохранные акции «Чистый школьный двор»;</p> <p>Презентации «Мусор – экологическая проблема наших дней»;</p> <p>Создание буклета по экологическому воспитанию учащихся</p>
Итоговый.	<p>III этап: заключительный.</p> <p>Подведение итогов работы над проектом.</p> <p>Награждение учащихся грамотами, за сдачу макулатуры и батареек.</p>

Руководитель проекта

Ю.П. Щур

Директор МАОУ СОШ №11

А.И. Волковский



**Выписка из протокола № 3
заседания школьного методического объединения
учителей английского языка
от 29.12.2023 года**

Присутствовали 6 человек

Вопросы для обсуждения:

Социальный проект «Патриотическое воспитание в условиях СВО», подготовленный учителем английского языка Щур Ю.П. и учениками 6 «В» класса.

Слушали Щур Ю.П., учителя английского языка. В своем докладе она представила проект «Патриотическое воспитание в условиях СВО», обосновала актуальность представленной темы.

В ходе реализации данного проекта предполагается, что в детях будет заложено понимание высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его история, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

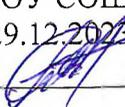
В процессе работы будут сформированы нравственные качества личности учащихся, работа ума, души и сердца ребёнка, будут созданы условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Решили: принять к сведению и использовать в работе опыт Щур Ю.П. с обучающимися.

Присутствовали:

Гридина Г.И
Щур Ю.П.
Вирабян М.А.
Уджуху М.Х.
Ачилова Е.Н.
Терец А.Р.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МАОУ СОШ №11 МО
от 29.12.2023 года № 3
 Г.И. Гридина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

О.И.Емельянова
29.12.2023 года

Отчет
о реализации социального проекта
«Патриотическое воспитание в условиях СВО»

Актуальность темы: формирование национальной идентичности, воспитание гражданской ответственности, сохранение исторической памяти, сплочение коллектива. Неизменным должна оставаться память о тех, кто воевал, воюет ради того, чтобы другие могли жить спокойно. Важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.

Цели проекта: сохранение исторической памяти, памяти о современных героях Отечества, проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся, формирование у подростков устойчивого знания, нравственных качеств, уважительного отношения к защитникам Родины

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по данной теме (интернет-ресурс);
2. Провести классные часы, посвященные Великой Отечественной войне;
3. Организовать встречи с участниками ВОВ, работниками тыла, детьми участников ВОВ;
3. Организовать встречи с родителями и родными участников СВО;
4. Принять участие в акции открыток к дню защитника Отечества;
5. Оформить классный уголок, подготовить плакаты к Дню Победы.

Участники проекта: педагоги, учащиеся и родители 6 «В» класса, юнармейцы.

Планируемые результаты:

1. Увеличение уровня патриотической сознательности;
2. Воспитание культуры общения, коммуникабельности, чувства товарищества уважения к защитникам нашей Родины;
3. Развитие интереса к изучению истории нашей страны;
4. Развитие знаний о специальной военной операции

1. **Перспективное развитие проекта:** Организация мероприятий и акций: Проведение патриотических мероприятий, таких как конкурсы, викторины, выставки, праздники, посвященные важным историческим событиям и достижениям страны, а также акции в поддержку военнослужащих и ветеранов; Создание волонтерских инициатив для помощи ветеранам, военнослужащим и их семьям, что позволит учащимся проявить свою гражданскую ответственность и поддержку; Поддержка творческих проектов, таких как создание патриотических песен, стихов, театральных постановок и художественных работ, которые будут способствовать выражению патриотических чувств. Проект "Патриотическое воспитание в условиях СВО" направлен на

формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания и чувства ответственности за свою страну среди учащихся, что является важным для будущего общества.

Результаты проекта: В ходе проекта учащимися создана творческая группа, составили план действий, согласованный с администрацией МАОУ СОШ № 11. Привлекли родителей класса к участию в проекте, родители помогли в поиске родных участников СВО. Мы не ожидали, с каким энтузиазмом родители и все дети поддержат инициативу.

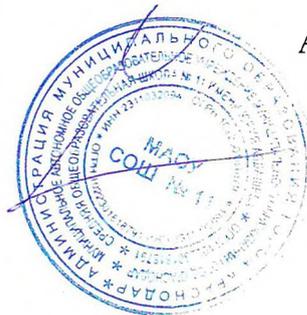
В целом, проект "Патриотическое воспитание в условиях СВО" достиг своих целей, способствуя формированию патриотического сознания, активной гражданской позиции и социальной ответственности среди учащихся.

Руководитель проекта:



Ю.П. Щур

Директор МАОУ СОШ №11:



А.И. Волковский

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Раздел	Содержание
Наименование проекта	Социальный проект «Патриотическое воспитание в условиях СВО»
Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №11
Руководитель проекта	Щур Ю.П., классный руководитель 6 «В» класса
Направление деятельности проекта	Социально-значимая деятельность.
Обоснование проблемы	<p>Проблема патриотизма играет особую роль в политической жизни современной России. Обусловлено это многими факторами, главными из которых являются последствия резкого перехода от одной общественно-политической системы к другой и соответственно от одной системы ценностей к другой.</p> <p>В настоящее время наша страна борется за право жить так, как мы хотим, а не под чьей-то диктовкой. Тысяча наших молодых ребят сражаются за это право, находясь в окопах на передовой и, сегодня слово «патриотизм», а это любить Родину недостаточно. Родину нужно не только любить, но и защищать.</p>
Актуальность проекта	<p>Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо сказать, что эту работу надо начинать с людьми с раннего детства, больше уделять внимание ребенку, доводить до их сознания, что надо уважать старших, любить родителей, свой дом, свою школу, свое село и Родину, На примерах современных героев происходит формирование национальной идентичности, воспитание гражданской ответственности, сохранение исторической памяти, сплочение коллектива. Неизменным должна оставаться память о тех, кто воевал, воюет ради того, чтобы другие могли жить спокойно.</p>

Сроки реализации Проекта	Январь - май 2024 год
Краткое содержание Проекта	<p>В ходе реализации данного проекта предполагается, что в детях будет заложено понимание высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его история, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.</p> <p>В процессе работы будут сформированы нравственные качества личности учащихся, работа ума, души и сердца ребёнка, будут созданы условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.</p>
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение исторической памяти, памяти о современных героях Отечества, - проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся, - формирование у подростков устойчивого знания, нравственных качеств, уважительного отношения к защитникам Родины
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу по данной теме (интернет- ресурс); 2. Провести классные часы, посвященные Великой Отечественной войне; 3. Организовать встречи с детьми участников ВОВ; 3. Организовать встречи с участниками СВО; 4. Принять участие в акции открыток к дню защитника Отечества; 5. Оформить классный уголок, подготовить плакаты к Дню Победы.
Исполнители проекта	Педагог, учащиеся и родители 6 «В» класса, юнармейцы

Партнерские отношения	Учитель, родители, учащиеся.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение патриотического сознания: Ожидается, что учащиеся будут проявлять более глубокий интерес к истории, культуре и традициям России; - Активное участие в мероприятиях; - Развитие творческих инициатив; - Укрепление семейного вовлечения; - Формирование активной гражданской позиции.
Аннотация	<p>С 24 февраля 2022 года Россия вынуждена проводить специальную военную операцию на Украине. За время спецоперации в руины превращены множество городов и сел на юго-востоке Украины. Погибают не только солдаты, но и мирные жители, в том числе дети, женщины, старики. На Украине гибнут русские люди. Россия хочет освободить русскоязычное население от любой угрозы их жизни. Завоевав Украину, фашисты планируют вторгнуться в Россию.</p> <p>События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах героев ВОВ и современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу</p> <p>Данный проект направлен на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России через формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>

План реализации проекта

Этапы реализации проекта	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА
Подготовительный.	<p>1. Создание творческой группы, составление плана действий. Проведение экскурсии на территории школы, а также на близлежащих улицах.</p> <p>1. Согласование проекта с администрацией МАОУ</p>

	<p>СОШ №11.</p> <p>2. Привлечение к участию в реализации проекта родителей и всех учащихся 6 «В» класса, юнармейцев</p> <p>3. Подбор методической и художественной литературы патриотического содержания.</p> <p>4. Определение объёма и сроков работы.</p>
Практический.	<p>Проведение классных часов, посвященных Великой Отечественной Войне;</p> <p>Организация встреч с детьми участников ВОВ;</p> <p>Организация встреч с участниками специальной военной операции;</p> <p>Организовать конкурс открыток и плакатов к Дню защитников Отечества, к Дню Победы;</p> <p>Оформить классный уголок с патриотической тематикой</p>
Итоговый.	<p>III этап: заключительный.</p> <p>Подведение итогов работы над проектом.</p> <p>Награждение учащихся грамотами за участие в конкурсах рисунков, плакатов.</p>

Руководитель проекта

Ю.П. Щур

Директор МАОУ СОШ №11



А.И. Волковский