# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица Российская,10; фактический адрес: 350901, город Краснодар, улица Российская, 10, тел./факс (861) 252-50-37, e-mail: school11@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО
заседанием Педагогического совета
протокол от 28.12. 2022 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ	
Директор МАОУ (	СОШ №11
A	<ol> <li>И. Волковский</li> </ol>
20г.	

### Отчет о результатах работы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Краснодар средней общеобразовательной школы №11 имени Юрия Абдашева за 2021-2022 учебный год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021-2022 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (МАОУ СОШ) №11 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных учебно-воспитательной деятельности. прав всех субъектов Образовательное стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждения	учреждение средняя общеобразовательная школа
Тип образовательного	образовательное учреждение
учреждения	
Вид образовательного	средняя общеобразовательная школа
учреждения	
Год основания	Школа основана 9 сентября 1960 года.
Свидетельство о внесении	№ ЮЭ 9965-21-217315469 от 25.08.2021 года.
записи в Единый	
государственный реестр	
юридических лиц	
ИНН	2311032094 КПП 231101001
Лицензия	№ 09982 от 22.06.2021 год.
Аккредитация	серия 23А01 № 0002107
Юридический адрес, телефон	350901 г. Краснодар, ул.Российская,10
	Телефон 8(861)2525037
Фактический адрес, телефон	350901 г. Краснодар, ул.Российская,10
	Телефон 8(861)2525037
Учредители	департамент образования администрации муниципального
	образования город Краснодар

Режим работы:

•	1 ступень	2 -3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	•	5 дней в 5-6 классах
in edermination in a second in ederm (direct)	классах	6 дней в 7-11 классах
	10100001	0 74.20.2 7 11 10.00000.2
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. (1 класс,	40 мин.
	1-е полугодие)	
	40 мин. (2-4	
	классы, 1-е	
	классы 2-е	
	полугодие),	
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10	Минимальная 10
	Максимальная 20	_
	Для учащихся 1-	-
	го класса после	
	четвертого урока	
	<ul><li>динамическая</li></ul>	
	пауза 40 минут.	
Периодичность проведения	четверть	четверть
промежуточной аттестации	ie i bep i b	rersepris
Начало уроков	8.00	8.00
Сменность занятий	1 смена —	1 смена – 5, 9-11 классы
	1(А,Б,В,Г,Д); 3Г;	2 смена – 6-8 классы
	4(А,Б,В) классы	
	2 смена —	
	3(A,Б,B); 4Γ.	
	классы	

МАОУ СОШ функционирует с 1960 года. Учредитель школы – Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества

учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар: Адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное автономное учреждение.

#### 2. ОСОБЕННОСТИ УПРВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее трудового коллектива, педагогический Управляющий собрание совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Шустовская Марина Александровна.

# Руководители образовательного учреждения:

Директор: Волковский Александр Иванович

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Усов Александр Сергеевич

Михеева Татьяна Васильевна

Иванова Елена Юрьевна

Заместитель директора по методической работе:

Омельченко Сергей Николаевич

Заместитель директора по воспитательной работе:

Гюлумян Аниса Акрамутдиновна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Лайтаренко Татьяна Владимировна

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 7 методических объединений:

ШМО учителей математики, информатики;

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения;

ШМО учителей иностранных языков;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.

#### 3. ОБРАОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

# Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44)

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в учреждениях образовательных среднего (полного) обшего образования, профессионального среднего образовательных учреждениях начального И профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный № 19682);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный № 19676);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года регистрационный № 22540);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

### Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № HT-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № HT-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № HT-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. № АЗ-686/22 «О разработке рабочих программ»;

### Образовательные программы, реализуемые в школе:

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

- 1. Общеобразовательные программы.
- 2. Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

- 1. Общеобразовательные программы.
- 2. Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.

### В МАОУ СОШ №11 разработаны и утверждены АООП:

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»,

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»,

«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития»,

«Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра»,

«Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»,

«Адаптационная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся».

Все АООП утверждены решениями педагогических советов; на всех обучающихся с умственной отсталостью были разработаны ИУП.

В настоящее время приводится в соответствие с требованиями нормативного законодательства документы по организации обучения детей с ОВЗ:

- производится сбор заявлений родителей на обучение по АООП;
- в заявлениях родителей на обучение по АООП прописывается тип программы;
- подготовлены ИУП для детей с OB3, которые включены в приложения к учебному плану школы;
- пересмотрены рабочие программы и КТП всех уровней обучения детей с ОВЗ;
- заключения ПМПК хранятся в сейфе у директора школы;
- произведен заказ на закупку учебников для детей с ОВЗ.

Педагоги школы включены в график для получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности по работе с детьми с ОВЗ. На данный момент имеют дипломы о прохождении курсов по работе с детьми с ОВЗ восемнадцать педагогов. В 2022-2023 учебном году планируется обучение 6 педагогов.

Педагогами - психологами школы, Никифоровой В.Г. и Губановым Д.В., разработан План работы с педагогическим коллективом по разъяснению основных моментов работы с детьми с ОВЗ.

В Планы работы методических объединений включены вопросы по работе с детьми с OB3 разных категорий.

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и

индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, интегрированного обучения по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 в школе организовано обучение вне образовательной организации (семейное обучение).

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 11в форме семейного образования обучались 18 человек.

Для организации семейного обучения:

- 1. Изданы приказы, составлен учебный план.
- 2. проведены беседы с родителями, выявлены причины перехода учащегося на семейную форму обучения.
- 3. заключен договор о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 11 и родителями обучающегося.

На конец 2021-2022 учебного года обучалось 15 человек:

- окончили обучение или переведены в следующий класс -12 ч.;
- не освоили учебную программу и переведены в следующий класс условно 2 ч.
- отказ от дальнейшего обучения в связи с достижением совершеннолетия 1 ч.
- откреплены из состава экстернов в связи с переходом на очную форму обучения -2 ч.
- откреплены из состава экстернов в связи с переездом в другой город -2 ч.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №11 на дому обучалось 11 человек.

Педагогами, работающими с детьми на дому, составлены рабочие образовательные программы и КТП с учетом специфики заболевания, особенностями режима.

На каждого ученика составлено индивидуальное расписание (без перегрузки), в соответствии с которым проходят занятия. на каждого ученика заведен индивидуальный электронный журнал учета успеваемости обучающихся.

Классными руководителями детей, находящихся на индивидуальном обучении, постоянно поддерживается контакт с учащимися и родителями, выявляются привычки и особенности учащегося, состояние здоровья обучающихся детей.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 11 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее –

 $\Phi\Gamma$ ОС СОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ ОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ ОС СОО).

# Информация об организации учебного процесса в 2021-2022 у.г.

	Количество обучающихся						
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ			
Общее количество обучающихся	559	758	121	1438			
Общее количество классов в том	17	24	4	45			
числе:							
- общеобразовательных	16	24	4	44			
- профильных	-	-	4	4			
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	_	-			
- другие	1	-	-	1			

В 2021-2022 учебном году количество 10-х классов - 2, 11-х классов — 2. 10-е, 10 А — социально-экономического профиля 10 Б — универсального профиля и 11-й классы - классы универсального профиля обучения.

Профилизация - одно из важных направлений модернизации российской школы. Профильное обучение ставит перед собой цели:

- создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- установление доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективной подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы и освоению программ высшего профессионального образования.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции календарный учебный график в в 2021/2022 учебных годах был скорректирован.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5-6 классы -5 7-9 классы -6	6
Продолжительность уроков (минут)	1 кл 1 полугодие - 35 мин., 2 полугодие – 40 мин., 2-4-е кл 40 мин.;	40	40
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	2-4-е кл.	5-9-е кл.	
- полугодие			10-11-е кл.
- год	2-4-е кл.	5-8-е кл.	10 кл.

### Продолжительность учебных недель:

- В 1 классах 33 учебные недели,
- в 2-4 классах 34 учебные недели,
- в 5-8 классах 34 учебные недели,
- в 9 классе 34 учебные недели без учета аттестационного периода,
- в 10-м классе 34 учебные недели,
- в 11-м классе 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

Каникулярный период:

Осенние: 31.10.21 - 07.11.21;

Зимние: 30.12.21 - 09.01.22;

Весенние: 20.03.22 - 27.03.22;

Летние: 26.05.22 - 31.08.22.

Для учащихся 1-х классов в феврале предусматриваются дополнительные каникулы с 21.02.22 – 27.02.22.

С 1 сентября 2021 года школа работает в обычном режиме, с учетом всех рекомендаций по нераспространению коронавирусной инфекции.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- 1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4. Закрепила классы за кабинетами;

Онлайнобучение	Оффлайн-обучение	Обучение с	Обучение с	Обучение в
(в режиме	(асинхронное	использованием	использованием	условиях
реального	обучение) с	технических	ТОЛЬКО	отсутсвия
времени,	использованием	средств	телефонной связи	технических
синхронное	образовательных	(компьютер,	без	средств,
обучение) с	платформ, сервисов	планшет) без	использования	доступа в
использованием	и инструментов для	выхода в сеть	Интернеттехнологий	сеть
сервисов	обратной связи (ДА	"Интернет",		"Интернет",
видеосвзязи, а	или НЕТ)	доставка		передача
также	,	материалов		заданий
образовательных		обучающимся		через
платформ и		на съемных		почтовые
инструментов		носителях		ящики
для обратной				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
связи (ДА или				
HET)				
Zoom	Microsoft Teams	нет	WhatsApp	нет
	ЯКласс			
	Решу ОГЭ/ЕГЭ			
	Интернетурок.ру			

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Внеурочная деятельность ОУ в 2021-2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.
  - 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

5.

# Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

### Начальная школа

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 –го классов.

Класс	ФИО учителя	Отличники	«4»	«3»	Неуспевающие			
1 a	Халатова А.Ф.							
1 б	Бибик С.В.		Без	отмет	ок			
1 в	Зведенюк О.В.							
1 г	Загуляева О.И.							
1 д	Попова С.Ю.							
2 a	Радченко О.Г.	6	20	9	1			
2 б	Бибик С.В.	2	21	11	1			
2 в	Зведенюк О.В.	9 10 16 -						
2 г	Емельянова О.И.	3 21 9 -						
3 a	Изотова Н.Н.	1 22 14 -						
3 б	Боровенская М.Г.	5	9	20	-			
3 в	Пономарева Е.А.	2	19	14	-			
3 г	Пономарева Е.А.	1	16	18	-			
4 a	Радченко О.Г.	4	17	13	-			
4 б	Полторацкая Н.В.	4	18	11	-			
4 в	Федоренко А.В.	5	10	18	-			
4 г	Андрицова Н.В.	2	14	16	-			
Итого		44	197	169	1			
			Каче	ство 4	3 %			
		Успеваемость 99 %						

Из 410 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 44 человека,

на «**4**» - 197 человек.

*Без троек* начальную школу закончили *241 человек* из 410 человек.

Неуспевающие – 1 человек.

# Уровень успеваемости и качество обученности обучающихся 2-4 классов

кла	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
cc	успевае	качес	успевае	качес	успевае	качес	успевае	качес	успевае	качес
	мость	ТВО	мость	TBO	мость	TBO	мость	TBO	мость	ТВО
2a	100	80	100	80	100	81	100	71	100	74
2б	97	53	100	57	97	60	97	66	97	66
2в	100	53	100	53	97	51	100	54	100	54
2г	100	69	97	66	100	68	100	73	100	73
2	99%	64	99%	64	98,5%	65	99%	66	99%	67
кл										
3a	100	56	100	57	100	57	100	65	100	62

3б	100	42	100	31	97	32	97	41	100	41
3в	100	61	100	52	100	66	91	54	100	60
3г	100	50	100	52	100	50	100	51	100	54
3	100%	52	100%	48	99%	51	97%	53	100%	54
кл										
4a	100	68	100	65	100	50	100	56	100	62
4б	100	55	100	75	100	69	97	58	100	67
4 <sub>B</sub>	100	45	100	42	100	39	94	42	100	45
$4\Gamma$	100	50	100	50	100	52	100	59	100	50
4	100%	55	100%	58	100%	53	98%	54	100%	56
кл										

### Лучших показателей (процент качества) в работе достигли:

2 (A) - 74 (A), 3 (A) - 62 (A), 4 (B) - 67 (A).

Получению положительной динамики способствовали следующие факторы: уровневая дифференциация; использование технологии проблемного обучения.

По итогам 2021-2022 учебного года за отличную учебу и поведение были награждены «Похвальным листом» следующих обучающихся:

- 1. Емельянова Валерия -2 «А»;
- 2. Шевченко Владислав 2 «А»;
- 3. Халимова Хатима -2 «Б»;
- 4. Лемищенко EBa 2 «В»;
- 5. Скрипалев Савва -2 «В»;
- 6. Ковтун Екатерина 2 « $\Gamma$ »;
- 7. Митрушина Bepa 2 « $\Gamma$ »;
- 8. Седов Илья 2 « $\Gamma$ »;
- 9. Алиев Назар 3 «Б»;
- 10. Болотов Александр 3 «Б»;
- 11. Моляревский Глеб 3 «Б»;
- 12. Домбраускас Дмитрий -3 «В»;
- 13. Домбраускайте Юлия 4 «А»;
- 14. Анасюта Софья 4 «Б»;
- 15. Трофимова Юлианна -4 «Б»;
- 16. Джафарова Заира 4 «В»;
- 17. Ким Маргарита 4 «В»;
- 18. Бочкарева Виктория  $-4 \ll \Gamma$ ».

#### Основная школа

### Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

класс	количество	«5»	«4» и «5»	«3»	неуспевающие	%	успеваемость
						качества	
5A	34	2	16	16	0	53	100

5Б	33	4	11	18	0	45	100
5B	33	0	16	17	0	48	100
5Γ	29	1	9	19	0	34	100
5Д	29	0	10	19	0	34	100
Всего	158	7	62	89	0	43	100
6A	31	2	12	14	3	45	90
6Б	32	1	6	25	0	22	100
6B	32	0	12	18	2	38	94
6Γ	31	1	5	16	9	19	71
6Д	32	1	13	14	4	44	88
Всего	158	5	48	87	18	34	89
7A	33	2	7	21	3	27	91
7Б	33	1	9	22	1	30	97
7B	32	0	3	23	6	9	81
7Γ	32	0	3	21	8	9	75
Всего	130	3	22	87	18	19	86
8A	33	0	8	20	5	24	85
8Б	32	0	6	25	1	19	97
8B	34	0	10	17	7	29	79
8Γ	33	2	8	18	5	30	85
Всего	132	2	32	80	18	26	87
9A	31	0	2	28	1	6	97
9Б	32	1	4	24	3	16	91
9B	31	1	9	21	0	32	100
9Γ	29	0	1	28	0	3	100
9Д	29	0	1	27	1	3	97
9E	31	4	5	21	1	29	97
Всего	183	6	22	149	6	15	97

По итогам 2021-2022 учебного года за отличную учебу и поведение были награждены «Похвальным листом» следующих обучающихся:

- 1. Парвонаева Нурангез 5 «Б»;
- 2. Попова Ангелина 5 «Б»;
- 3. Малюгина Виолетта 6 «А»;
- 4. Лаптева Софья 6 «А».

# <u>Старшая школа</u>

# Успеваемость и качество знаний учащихся 10 –11 классов

класс	количество	«5»	«4» и «5»	«3»	неуспевающие	%	успеваемость
						качества	
10A	33	2	18	12	1	61	97
10Б	28	0	1	11	16	4	43
Всего	61	2	19	23	17	33	70

Всего	61	5	24	31	1	46	98
11Б	28	0	5	22	1	18	96
11A	33	5	19	9	0	73	100

#### Анализ

# государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МАОУ СОШ № 11 за 2021-2022 учебный год.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов началась в октябре 2020 года. В начале года был составлен план подготовки к ГИА-2021, план информационно-разъяснительной работы для учителей, родителей и обучающихся. Все подготовительные мероприятия проводились согласно указанным планам под роспись участников. По запросу министерства образования была создана и своевременно корректировалась база данных выпускников 9-х классов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2021 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте МАОУ СОШ №11 функционировал раздел «ОГЭ и ГВЭ-9». Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru. Было организовано проведение тематических административных работ, репетиционных работ в форме ОГЭ и ГВЭ, контрольных работ, вносимых в РИС ГИА-9. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 11 всего выпускников 9-х классов 214 человек, из них, обучались по адаптивной программе для детей с умственной отсталостью — 5 человек, по адаптивной программе для детей с задержкой психического развития — 7 человек, на семейной форме обучения — 3 человека, не были допущены к государственной итоговой аттестации 7 выпускников.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭрусский язык и математику. 7 выпускников сдавали один обязательный предмет в форме ГВЭ - русский язык.

# Анализ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ участвовало **195** учеников из **202**. До экзамена не допущены 7 человек.

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Качво	Ср. балл
9-a	Шарун Е.В.	8	14	11	3	92	61	3,8
9-е	Марченко М.П.	3	9	18	-	100	40	3,5
9-6	Марченко М.П.	5	12	12	3	91	53	3,6
9-в	Марченко М.П	3	10	16	3	91	41	3,4
9-г	Марченко М.П.	7	17	11	-	100	69	3,9
9-д	Марченко М.П.	3	10	13	4	87	43	3,4
ИТОГО		29	72	81	13	93	52	3,6

# Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 2021-2022 учебные года:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	99,2%	99%	93%	92%
Качество	61,15%	58,8%	50%	52%	53%
Ha «5»	24	18	13	29	23
Ha «4»	50	58	76	72	47
Ha «3»	47	65	87	79	98

Ha «2»	0	1	1	13	0
Средний балл	3,80	3,6	3,57	3,6	3,7

Были выданы аттестаты:

аттестаты об основном общем образовании с отличием -3 учащихся; аттестаты об основном общем образовании -205 учащихся; свидетельства об обучении -5 учащихся; оставлены на повторный год обучения -9 учащихся.

# Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса МАОУ СОШ №11

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 11 – 60 выпускников 11-го класса, 1 – не допущен.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УМР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к единому экзамену.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, математики, истории, физики, химии, английского языка принимали участие в работе краевых семинаров по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены ученических обеспечения ЕГЭ, нормативноправового показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителяпредметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость учащимися, наличие информационных уголков организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 11 в 11-ом подготовке к ЕГЭ. классе обучалось 61 человек. В условиях риска распространения Минпросвещения коронавируса И Рособрнадзор опубликовали документов об изменении условий проведения ГИА в текущем учебном году. ЕГЭ выбирали только выпускники 11-х классов, которые планируют поступать в вузы. По итогам года решением педагогического совета (№ 24 МАОУ СОШ № 11 от 21.05.2022 г.) к итоговой аттестации допущены 60 человек в соответствии с выставленными итоговыми оценками за курс среднего общего образования, 1 не допущен. Все они выбрали ЕГЭ, как форму сдачи ГИА-11.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась на основании имеющихся итоговых отметок (не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшими на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)). Обучающимся нужно было сдать только один обязательный экзамен: русский язык для получения аттестата. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и необходимость для поступления в вуз.

Всего в ЕГЭ 2021 участвовало 38 выпускников (100%).

### Количество участников ЕГЭ 2022 и выбранные ими предметы

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022 (всего 60)
Русский язык	60
Математика профиль	28
Обществознание	28

Физика	4
Химия	5
История	8
Английский язык	10
Литература	4
Биология	6
Информатика и ИКТ	7
География	0

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022

Предмет	Кол-во	Не	Средний	Максимальное
	сдавших	переступили	балл	кол-во баллов
		порог		
Русский язык	38	0	70	96
Математика	18	0	59	86
профиль				
литература	3	0	51	59
Информатика и	5	0	64	75
ИКТ				
физика	4	0	61	80
история	8	3	46	69
обществознание	21	3	58	86
биология	6	0	51	63
КИМИХ	5	0	63	79
Английский язык	10	1	57	85
география	0	0	0	0

# Сравнительный анализ среднего балла по школе за 5 лет

Предмет	2017-	2018-	2019-	2020-2021	2021-2022
	2018	2019	2020		
Русский язык	71	70	70	72	70
Математика базов	4,3	4,1	40	-	-
Математика проф.	56	51	54	51	59
Информатика и ИКТ	59	61	79	85	64

Физика	51	45	52	53	61
История	49	48	51	65	46
Обществознание	67	44	44	62	58
Химия	68	34	73	53	63
Английский язык	56	46	45	58	57
Биология	68	50	54	64	51
Литература	54	50	52	66	51
География	-	55	56	-	-

6 выпускников получили на ЕГЭ по русскому языку от 85 до 96 баллов,

- 5 по профильной математике от 75 до 86 баллов,
- 2- по информатике и ИКТ 75 баллов,
- 1- по физике 80 баллов, 2 по истории 69 баллов, 1- по химии 79 баллов, 1 по обществознанию получили 86 баллов, 1- по биологии 63 баллов, 1- по английскому языку получил 85 баллов.

Данный о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 -22 у.г.

№	Олимпиада	Школьный э	Школьный этап (4-11 классы)				
		Количество	Кол-во	Кол-во			
		участий	дипломов	дипломов			
			призеров	победителей			
1	Английский язык	20	2	2			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	7	0	0			
4	География	5	0	1			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	0	0	0			
7	Искусство (МХК)	0	0	0			
8	Испанский язык	0	0	0			

9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	2	1	1
12	Математика	23	3	5
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	2	0	0
15	ОБЖ	0	0	0
16	Право	0	0	0
17	Русский язык	24	1	2
18	Технология	0	0	0
19	Физика	6	1	0
20	Физическая культура	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	0	0	0
23	Экология	0	0	0
24	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	89	8	11
25	Журналистика	0	0	0
26	Кубановедение	0	0	0
27	Политехническая	0	0	0
	олимпиада			
	ИТОГО	0	0	0
BC	ЕГО	89	8	11

Число	обучаю	щихся в	Школьный этап						
00									
1-4	5-9	10-11	Участники	Победители	и призеры				
классы	классы	классы							
			Количество	Количество	Число учащихся				
534	968	102	участников	победителей	(детей), награжденных				
331	700	102			дипломами				
1604			89	8	11				

19 учащихся преодолели 50-ти процентный порог в баллах, что позволило им стать победителями и призёрами школьного этапа (Макарова Марина 9 класс) была приглашена для участия в муниципальном туре.

Результаты школьного тура предметной олимпиады были рассмотрены на заседаниях научно-методического совета школы и ШМО, все внесённые предложения будут учтены при планировании работы на 2021-2022 уч.г.

Данный о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 -2022 у.г.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)						
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей				
1	Английский язык	20	2	2				
2	Астрономия	0	0	0				
3	Биология	7	0	0				
4	География	5	0	1				
5	Информатика	0	0	0				
6	История	0	0	0				
7	Искусство (МХК)	0	0	0				
8	Испанский язык	0	0	0				
9	Итальянский язык	0	0	0				
10	Китайский язык	0	0	0				
11	Литература	2	1	1				
12	Математика	23	3	5				
13	Немецкий язык	0	0	0				
14	Обществознание	2	0	0				
15	Жао	0	0	0				
16	Право	0	0	0				
17	Русский язык	24	1	2				
18	Технология	0	0	0				
19	Физика	6	1	0				
20	Физическая культура	0	0	0				
21	Французский язык	0	0	0				

22	Химия	0	0	0
23	Экология	0	0	0
24	Экономика	0	0	0
	ИТОГО	89	8	11
25	Журналистика	0	0	0
26	Кубановедение	0	0	0
27	Политехническая олимпиада	0	0	0
	ИТОГО	0	0	0
BCI	ЕГО	89	8	11

# Отчёт об участии учащихся школы в мероприятиях различного уровня

№	Класс	Фамилия, имя	Конкурс	Результативность
п/п		учащегося		
1.	8 - Γ	Гаврилова Дарья	Акция «Подари солдату радость»	Участник
2.	8 - B	Чичков Руслан	Акция «Подари солдату радость»	Участник
3.	11-A	Арутюнова	Открытая Всероссийская	Диплом
		Нателла	интеллектуальная олимпиада	I степени
			«Наше наследие» (региональный	
			тур)	
4.	10-A	Ванесян	XI открытый фестиваль-конкурс	Лауреат
		Кристина	«Надежда, возрождение	I степени
			Кубани» (авторское сочинение)	
5	10-A	Ванесян	XX детско-юношеский	Лауреат
		Кристина	поэтический конкурс «Крылатые	
			качели - 2021»	
6	10-A	Филатова	Малая академия. XVI Открытый	Призёр
		Анастасия	интеллектуально-творческий	
			конкурс «Краснодарские	
			юношеские чтения». Проект	
7	10-A	Дудина Дарья	VI-й Всероссийский открытый	Победитель в
			фестиваль	номинации «За поиск
			художественного творчества	формы звукового
			«Дорогами Бориса Васильева»	сопровождения»
			(с международным участием).	
			Буктрейлер.	
8	11-A	Лазарян Э.	Всероссийский конкурс «Живая	Участники
		Арутюнова Н.	классика-2022»	
		Воробьёва А	(муниципальный тур)	
9	2 -A	Емельянова	IV международная онлайн-	участник
		Валерия	олимпиада по математике для	
			учеников 1-11 классов	
			BRICSMATH.COM+	
10	2-A	Емельянова	І этап всероссийской онлайн-	победитель
		Валерия	олимпиады Учи.ру по	

		программированию для 1-9	
		классов	
2-е	Команда 2-х	Окружные соревнования среди 2	2 место
классы	классов	классов «Веселые старты»	
3-4	Команда 3-4-х	Окружные соревнования среди	3 место
классы	классов	3;4 Классов «Веселые старты»	
	классы	классы классов 3-4 Команда 3-4-х	2-е         Команда 2-х         Окружные соревнования среди 2           классы         классов         классов «Веселые старты»           3-4         Команда 3-4-х         Окружные соревнования среди

Всего в конкурсах, олимпиадах, очных конференциях и конкурсах участвуют около 15 % учащихся МАОУ СОШ №11.

Так в рамках предметной недели русского языка и литературы в школе проходил конкурс чтецов «Поэтический турнир» среди учащихся 5-9 классов, конкурс чтецов «Слава защитников Отечества» в рамках мероприятий, посвященных 23-му февраля. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн уроках по финансовой

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности и «ПроекториЯ», учащиеся 7-9 класса попробовали свои силы на онлайн тренажерах в рамках проекта «Урок цифры», зарегистрировались и приняли участие в первых этапах конкурса «Большая перемена».

# 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ **Устройство выпускников после окончания основной школы в 2021-2022 у.г.**

Классы/ количество	10 класс	техникум	колледж	Трудоустройство	Другое (указать)	не работают,
9A/36	15	6	15	0	0	не учатся
9Б/36	14	6	15	0	1(повторный	0
9D/30	14	O	13	U	` -	U
					год	
					обучения)	
9B/10	2	5	1	0	0	2
9Γ/35	8	5	18	0	2 (переезд	1
					на ПМЖ за	
					пределы	
					края)	
					1(повторный	
					год	
					обучения)	
9Д/34	16	3	12	0	2	1
					(повторный	
					год	
					обучения)	
9E/37	10	4	19	0	0	4
Всего: 188	65	29	80	0	6	8

Классы/	ВУ3	ССУ3	Трудоустройство	Другое	не работают, не
количество				(указать)	учатся
11A/38	27	3	0	1 (служба в	0
				армии)	
11Б	24	4	1	0	0
Всего: 38	51	7	1	1	0

### 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 01.09.2020 г. № 268.

# Успеваемость и качество знаний по предметам учебного плана школы на каждом уровне образования

Начальное общее образование

### Анализ успеваемости по предметам

за I полугодие 2021-2022 года.

Согласно Плана ВШК был проведен анализ контрольных работ по итогам изучения материала за 1 полугодие по русскому языку и математике.

		2А 27ч	2Б 27ч	2В 29ч	2Г 26ч	3А 35ч	3Б 23ч	3В 27ч	3Г 21ч	4А 24ч	4Б 27ч	4В 29ч	4Г 27ч
Русский	«5»	10	1	5	8	0	3	3	2	3	8	2	4
язык	<b>«</b> 4 <b>»</b>	10	18	11	10	18	6	10	4	16	11	7	9
	«3»	5	6	8	7	16	9	8	10	3	4	11	9
	<b>«2»</b>	2	2	5	1	1	3	6	5	2	4	9	5
	<b>%</b>	74	70	55	69	<b>5</b> 1	39	48	29	<b>79</b>	71	31	48
Русский	«5»	9	4	7	4	8	6	7	4	4	12	5	11
язык	<b>«</b> 4 <b>»</b>	11	16	11	17	16	8	9	7	16	9	11	9
(дополнитель	«3»	6	6	10	5	9	9	7	9	4	4	10	5
ное задание)	<b>«2»</b>	1	0	1	0	2	0	4	1	0	2	3	2
	<b>%</b>	74	<b>74</b>	<b>62</b>	81	69	61	<b>59</b>	<b>52</b>	83	<b>78</b>	55	<b>74</b>
математика		18ч	17ч	26ч	23ч	35ч	23ч	30ч	24ч	25ч	27ч	30ч	29ч
	«5»	6	0	3	3	6	7	11	5	6	2	5	6
	<b>«</b> 4 <b>»</b>	11	10	11	12	19	5	10	11	9	12	8	15
	«3»	1	6	7	8	10	10	6	7	7	6	11	3
	«2»	0	1	5	0	0	1	3	1	3	7	6	5
	<b>%</b>	94	<b>59</b>	<b>54</b>	65	71	<b>52</b>	<b>70</b>	67	60	<b>52</b>	43	72

### Русский язык (диктант)

Среди параллели **2-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости во 2A классе -74%, самый низкий - во 2B классе -55%.

Среди параллели **3-их классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 3A классе -51%, самый низкий - в  $3\Gamma$  классе -29%.

Среди параллели **4-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 4A классе -79%, самый низкий - в 4B классе -31%.

### Русский язык (дополнительное задание)

Среди параллели **2-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости во 2 классе -81%, самый низкий - во 2B классе -62%.

Среди параллели **3-их классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 3A классе -69%, самый низкий - в  $3\Gamma$  классе -52%.

Среди параллели **4-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 4A классе -83%, самый низкий - в 4B классе -55%.

# Математика (контрольная работа)

Среди параллели **2-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости во 2A классе – 94%, самый низкий – во 2B классе – 54%.

Среди параллели **3-их классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 3A классе -71%, самый низкий - в  $3\overline{b}$  классе -52%.

Среди параллели **4-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости в  $4\Gamma$  классе -72%, самый низкий - в 4B классе -43%.

# Анализ успеваемости по предметам за II полугодие 2021-2022 года.

Согласно Плана ВШК был проведен анализ контрольных работ по итогам изучения материала за 2 полугодие по русскому языку и математике.

		2A	2Б	2B	2Γ	3A	3Б	3B	3Г	<b>4A</b>	4Б	<b>4B</b>	4Γ
		30ч	29ч	27ч	32ч	36ч	29ч	29ч	31ч	31ч	24ч	31ч	31ч
Русский	«5»	7	4	8	7	4	6	3	3	1	6	5	11
язык	<b>«</b> 4 <b>»</b>	14	17	7	9	15	5	9	10	19	14	8	10
	«3»	8	6	10	12	16	16	12	14	8	2	8	8
	«2»	1	2	2	4	1	2	5	4	3	2	10	2
	<b>%</b>	70	72	56	50	53	38	41	42	65	83	42	68
Русский	«5»	6	9	6	7	2	10	1	0	2	6	2	10
язык	<b>«</b> 4 <b>»</b>	10	16	7	17	20	10	15	13	15	12	14	18
(дополнитель	«3»	13	4	8	7	14	6	8	14	11	5	10	2
ное задание)	«2»	1	0	6	1	0	3	5	4	3	1	5	1
	%	53	86	48	75	61	69	55	42	55	75	<b>51</b>	90
математика		30ч	29ч	28ч	30ч	36ч	28ч	33ч	31ч	28ч	30ч	26ч	31ч
	«5»	13	7	11	7	7	2	10	5	11	12	6	9
	«4»	13	17	7	15	16	11	12	12	7	12	4	16
	«3»	3	5	5	8	8	8	8	10	10	2	10	2
	«2»	1	0	5	0	5	7	3	4	0	4	6	4
	<b>%</b>	87	83	64	73	64	<b>46</b>	67	55	64	80	38	81

### Русский язык (диктант)

Среди параллели **2-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости во  $2 \, \mathrm{K}$  классе  $-72 \, \mathrm{M}$ , самый низкий - во  $2 \, \mathrm{F}$  классе  $-50 \, \mathrm{M}$ .

Среди параллели **3-их классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 3A классе -53%, самый низкий - в 3B классе -41%.

Среди параллели **4-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 45 классе -83%, самый низкий - в 48 классе -42%.

### Русский язык (дополнительное задание)

Среди параллели **2-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости во 25 классе -86%, самый низкий - во 28 классе -48%.

Среди параллели **3-их классов** самый высокий процент качественной успеваемости в  $3 \, \mathrm{F} \, \mathrm{K}$  классе  $-69 \, \mathrm{K}$ , самый низкий – в  $3 \, \mathrm{F} \, \mathrm{K}$  классе  $-42 \, \mathrm{K}$ .

Среди параллели **4-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости в  $4\Gamma$  классе – 90%, самый низкий – в 4В классе – 51%.

### Математика (контрольная работа)

Среди параллели **2-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости во 2A классе -87%, самый низкий - во 2B классе (-64%).

Среди параллели **3-их классов** самый высокий процент качественной успеваемости в 3B классе -67%, самый низкий - в  $3\overline{b}$  классе -46%.

Среди параллели **4-ых классов** самый высокий процент качественной успеваемости в  $4\Gamma - 81\%$ , самый низкий – в 4В классе -38%.

### Анализ результатов проверки техники чтения

Всего обучающихся: 556 ч.

Выполняли работу: 550 ч.: 1 классы -147 ч., 2 классы -135 ч., 3 классы -137 ч., 4 классы -131ч.

Способ чтения:	1кл	2кл	3кл	4кл
По буквам	-		-	
По слогам	11ч. (7%)	-	1	1ч. (1%)
Слог+слово	75ч. (51%)	8 ч. (6%)	25ч. (18%)	8 ч. (6%)
Целыми словами	59ч. (40%)	127ч. (94%)	109ч. (80%)	118ч. (90%)

Правильность чтения:	1кл	2кл	3кл	4кл
Без ошибок	47ч.	88ч.	38ч.	74ч.
	(32%)	(65%)	(28ч%)	(56%)
Ошибки: замена, искажение	26ч.	13ч.	57ч.	39ч.
	(18%)	(10%)	(42%)	(30%)
Ошибки: повторы слогов, слов	16ч. (11%)	7ч. (5%)	55ч. (40%)	11ч. (8%)

Ошибки: ударение	37ч.	19ч.	18ч.	41ч.
	(25%)	(14%)	(13%)	(31%)
Ошибки: окончания слов,	37ч.	18ч.	29ч.	18 ч.
орфографическое чтение	(25%)	(13%)	(21%)	(14%)

Средняя скорость	1	2	3	4
(темп) чтения				
Ниже нормы	9 ч. (6%)	10ч. (7%)	12ч. (9%)	47ч. (36%)
Норма	56ч. (38%)	43ч. (32%)	51ч. (37%)	42ч. (32%)
Выше нормы	78 ч. (53%)	84ч. (62%)	57ч. (42%)	37ч. (28%)

Выразительность	1	2	3	4
Выразительное чтение	62 ч. (42%)	88ч. (65%)	53ч. (39%)	72ч. (55%)
Ошибки в постановке	13ч. (9%)	6ч. (4%)	19ч. (14%)	12ч. (9%)
логического ударения				
Несоблюдение	38 ч. (26%)	20ч. (15%)	38ч. (28%)	21ч. (16%)
необходимых пауз при				
чтении				
Неправильная	11ч. (7%)	-	17ч. (12%)	12ч. (9%)
интонация				

Понимание	1	2	3	4
прочитанного				
Осмысленное чтение	130 ч. (88%)	132ч. (98%)	122ч. (89%)	109ч. (83%)
Механическое чтение	17 ч. (12%)	4ч. (3%)	14ч. (10%)	27ч. (21%)

# Количество слов

классы	Среднее количество слов	Среднее количество слов	Средняя оценка по параллели
	по классу	по параллели	
1A	51		
1Б	49		
1B	53	46 сл.	
1Γ	41		
1Д	36		
2A	87		
2Б	87	84 сл.	4,2

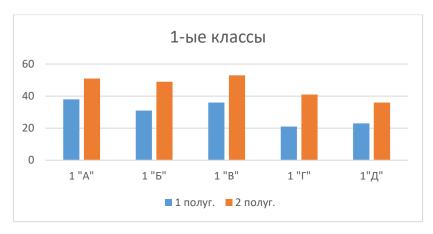
2B	81		
2Γ	81		
3A	88		
3Б	91	89 сл.	4,1
3B	89		
3Γ	86		
4A	104		
4Б	118		
4B	86	102 сл.	3,7
4Γ	99		

#### Выводы:

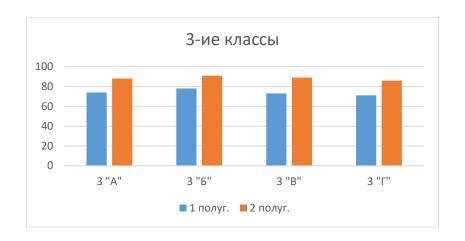
Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что 99% школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 90% читают осознанно, 45 % - без ошибок, 75 % освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста, учащихся читают целыми словами, 81 % читают в темпе, соответствующем или превышающем норму, 50 % читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

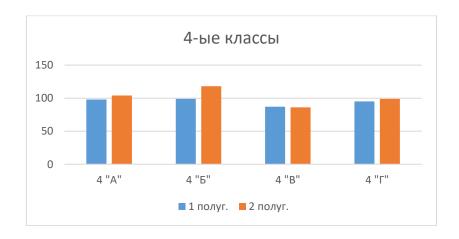
# Средний показатель количества слов

класс	1	2	класс	1	2	класс	1	2	класс	1	2
	полугодие	полугоди		полугодие	полугодие		полугодие	полугодие		полугодие	полугодие
		e									
1 «A»	38	51	2 «A»	80	87	3 «A»	74	88	4 «A»	98	104
1 «Б»	31	49	2 «Б»	71	87	3 «Б»	78	91	4 «Б»	99	118
1 «B»	36	53	2 «B»	62	81	3 «B»	73	89	4 «B»	87	86
1 «Γ»	21	41	2 «Γ»	77	81	3 «Γ»	71	86	4 «Γ»	95	99
1 «Д»	23	36		_	_		_	_			_









Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Основное общее образование
Анализ успеваемости по предметам за 1-е полугодие 2021-2022 уч. года

					7				· -	
Учебный предмет	5	,	(	6	,	7	8	3		9
	успеваемость	качество								
Русский язык	98,7	59,1	97,5	53,8	95,1	55,7	98,5	52,7	90,8	32
Литература	99,4	70,4	97,5	71,7	92,6	63,1	98,5	74,8	91,8	40,4
Иностранный язык(англ)	100	72	100	59,7	99,2	50,8	92,4	54,2	97,3	60,5
Математика	99,4	50,6	97,5	64,4	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	91	48,4	86,8	34,1	93	22,7
Геометрия	-	-	-	-	91,1	42,3	82,3	36,9	93,5	29,7
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	99,2	91,9	96,1	72,1	93	59,5
История	100	98,8	94,3	52,2	90,2	31,1	84,7	38,9	96,2	48,6
Обществознание	-	-	96,2	59,7	93,4	56,6	93,1	66,4	94,1	42,2
Биология	100	77	97,5	61	96,7	52,8	87	38,9	90,8	31,9
География	100	95,6	95,6	38,8	95,2	25,8	88,5	45,8	87,5	25
Физика	-	-	-	-	99,2	76,7	99,2	55,8	90	22,8
Химия	-	-	-	-	-	-	88,5	49,6	92,9	32,6
Музыка	100	100	100	93,7	99,2	87	96,9	77,7	-	-
Изобразительное искусство	100	98,8	100	93,7	99,2	92,7	98,5	85,4	-	-
Жао	-	-	-	-	-	-	93,9	64,9	95,1	77,6
Технология	100	98,1	100	100	99,2	98,3	99,2	96,9	-	-

Физическая	100	98,8	100	98,8	99,2	93,5	98,5	89,3	95,7	84,4
культура										
Кубановедение	100	100	97,5	79,4	95,9	76,4	87,8	60,3	96,2	80,5

# Анализ успеваемости по предметам за 2-е полугодие 2021-2022 уч. года

Учебный предмет	5	í	(	5		7	8	3	9	9
	успеваемость	качество								
Русский язык	100	60,1	96,8	57,6	99,2	62,8	98,5	47,7	96,7	29,5
Литература	100	74,1	98,1	64,3	96,2	75,4	99,2	65,4	96,7	44,8
Иностранный язык(англ)	100	80,4	100	62	98,5	56,2	97,7	57,7	97,3	67,8
Математика	100	48,1	100	53,1	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	93,1	43,1	94,6	42,3	96,7	24
Геометрия	-	-	-	-	93,8	40,8	95,4	40	96,7	26,8
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	97,7	88,4	98,5	84,6	96,7	77
История	100	95,6	93	49,7	93,8	40	92,3	39,2	97,3	51,4
Обществознание	-	-	96,2	61,1	90,8	53,8	94,6	56,2	97,3	44,3
Биология	100	79,7	100	63,7	96,9	50	88,5	43,1	96,7	32,8
География	100	93,7	91,8	40,5	92,3	30	91,5	31,5	96,7	29
Физика	-	-	-	-	99,2	77,7	99,2	60,8	96,7	31,1-
Химия	-	-	-	-	-	-	93,1	40	96,7	30,8
Музыка	100	100	100	94,3	99,2	93,8	99,2	85,4	-	-
Изобразительное искусство	100	98,7	100	93,6	99,2	93,8	99,2	93,8	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	96,2	73,1	97,3	72,1
Технология	100	99,4	100	98,7	99,2	99,2	99,2	96,9	-	-
Физическая культура	100	100	100	98,7	99,2	94,6	100	92,3	97,3	89,1
Кубановедение	100	100	96,2	72,2	91,5	69,2	93,8	64,6	97,3	78,7

Пара ллел	Коли чест			Успеваю	OT		Не	аттестов	ано		Не успевают по предметам			
Ь	во	Всего		ИЗ	них		Все из них		Bce	Все из них				
	учащ		на	на "4	", "5"	c	ГО	ПО	ПО	ГО	одн	двум	боле	
	ихся		"5"		T	одной		уваж-	про		OM		e 2	
				Всего	С	"3"		й	гул		У			
					одной			причи	ам					
					"4"			не						
1	148	0	0	0	0	0	148	148	0	0	0	0	0	
2	138	137	15	76	8	15	1	0	1	0	0	0	1	
3	135	135	9	56	8	17	0	0	0	0	0	0	0	
4	127	127	10	59	7	14	0	0	0	0	0	0	0	
1-4	548	399	34	191	23	46	149	148	1	0	0	0	1	
кл.														
5	158	156	11	59	3	19	2	0	2	2	1	1	0	
6	159	142	4	42	1	14	17	0	17	17	8	2	7	
7	123	101	1	16	0	11	22	0	22	22	8	4	10	
8	131	96	1	25	0	6	35	0	35	35	10	2	23	
9	186	140	4	14	3	6	46	0	46	46	14	7	25	
5-9	757	635	21	156	7	56	122	0	122	122	41	16	65	
кл.														
Итог	1305	1034	55	347	30	102	271	148	123	122	41	16	66	
0														

Успеваемость по итогам 2 полугодия 2021-2022уч. год.

Пара	Коли			Успева	ЮТ		Не	аттестова	НО	Н	е успе	вают	ПО
Ллел	Чест										преди	метам	
Ь	во	Всего		И	з них		Bce	из ни	X	Bce	из них		
	учащ					ГО			ГО				
	ихся		на	на "4	", "5"	c		ПО	ПО		одн	дву	боле
			"5"		1	одной		уваж-й	про		OM	M	e 2
				Всего	С	"3"		причине	ГУЛ		У		
					одной "4"			•	ам				
1	147	0	0	0	0	0	147	147	0	0	0	0	0
2	138	137	20	72	7	14	1	1	0	1	0	0	1
3	141	141	9	66	8	16	0	0	0	0	0	0	0
4	132	132	15	59	6	14	0	0	0	0	0	0	0
1-4	558	557	44	197	21	44	148	148	0	1	0	0	1
кл.													
5	158	158	7	62	7	25	0	0	0	0	0	0	0
6	158	140	5	48	4	14	18	0	18	18	8	2	8
7	130	112	3	22	1	15	18	0	18	18	2	5	11
8	132	114	2	32	1	4	18	0	18	18	4	3	11
9	183	177	6	22	0	4	6	0	6	6	0	0	6
5-9	761	701	23	186	13	62	60	0	60	60	14	10	36
кл.													
Итого	1319	1258	67	383	34	106	208	148	60	60	14	10	36

По итогам второго полугодия 2021-2022 уч. года увеличилось количество успевающих по предметам с 1034 до 1258 человек, так же увеличилось количество учащихся успевающих на «5» - с 55 до 67, количество неуспевающих во втором полугодии снизилось со 122 до 60.

Среднее общее образование

# Анализ успеваемости по предметам за 1-е полугодие 2021/2022 уч. Года

Учебные	10 <	κ <b>A</b> »	10 ‹	«Б»	11 <	⟨A»	11 ‹	«Б»
предметы	Успева	Качест	Успева	Качест	Успева	Качест	Успева	Качест
	емость	ВО	емость	ВО	емость	ВО	емость	ВО
Право	100	100	-	-	-	-	-	-
Практикум	96,7	93,3	90	36,7	-	-	-	-
по биологии								
Экономика	100	100	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	100	75	53,1	100	100	86,4	34,6
Изб. разделы	96,7	76,7	70	13,3	100	87,9	84,6	42,3
математики								
Математика	96,7	70	50	13,3	100	66,7	84,6	15,4
Жао	96,7	96,7	93,3	56,7	100	100	100	69,2
Физкультура	96,7	96,7	83,3	63,3	100	100	96,2	84,6
Практикум	100	93,3	70	23,3	-	-	-	-
по химии								
Биология	96,7	83,3	90	30	100	87,9	84,6	15,4
Физика	100	76,7	42,9	3,6	100	87,9	80,8	23,1
Химия	96,7	83,3	76,7	20	100	81,8	100	61,5
Астрономия	-	-	-	-	100	97	96,2	57,7
Решение	-	-	42,9	3,6	100	93,9	84	8
задач								
повышенной								
сложности								
География	100	96,7	80	23,3	100	93,9	88,5	38,5
История	100	96,7	93,3	70	100	97	100	61,5
Обществоз	100	100	93,3	70	100	100	100	73,1
нание								
Русское	100	83,3	76,7	53,3	100	84,8	84,6	34,6
правописа-								
ние								
Иностранный	100	100	100	46,7	100	97	100	73,1
язык								
Русский язык	100	86,7	90	60	100	84,8	76,9	26,9
Литература	100	96,7	80	66,7	100	97	96,2	50
Кубановеде-	100	100	96,7	86,7	100	97	100	65,4
ние								

В 2021-2022 у.г. было открыто два 10-х класса. 10 «А» в первом полугодии показал достаточно высокие результаты освоения предметов, 10 «Б» показал

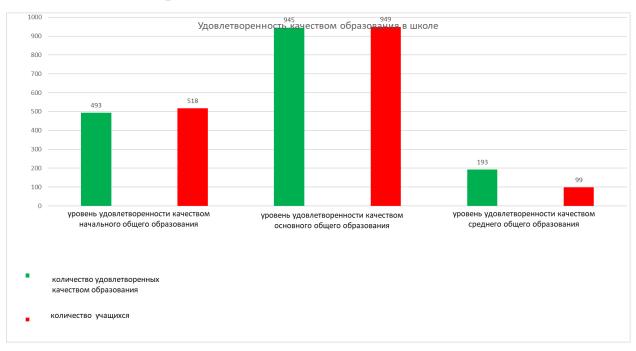
низкие результаты, особенно по таким предметам как практикум по биологии, изб. разделы математики, математика, практикум по химии, биология, физика, химия, решение задач повышенной сложности, география.

Анализ успеваемости по предметам за 2-е полугодие 2021-2022 уч. года

Учебные	10 «A»		10 «Б»		11 «A»		11 «Б»	
предметы	Успева	Качест	Успева	Качест	Успева	Качест	Успева	Качест
1	емость	во	емость	во	емость	ВО	емость	ВО
Право	100	100	-	-	-	-	-	-
Практикум	97	97	80	50	-	-	-	-
по биологии								
Экономика	100	100	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	100	70	55	100	100	96,4	50
Изб. разделы	97	84,8	65	25	100	90,9	96,4	42,9
математики								
Математика	97	75,8	60	20	100	87,9	96,4	21,4
Жао	100	97	80	75	100	100	96,4	64,3
Физкультура	100	97	85	65	100	97	96,4	75
Практикум	100	84,8	65	25	_	-	-	-
по химии								
Биология	97	97	90	40	100	100	96,4	50
Физика	100	72,7	75	5	100	93,9	96,4	28,6
Химия	97	84,8	80	10	100	81,8	100	64,3
Астрономия	-	-	-	-	100	100	96,4	57,1
Решение	-	-	70	5	100	93,9	96,4	42,9
задач								
повышенной								
сложности								
География	100	81,8	75	20	100	84,8	96,4	39,3
История	100	100	80	70	100	97	100	69,7
Обществоз	100	100	80	75	100	97	100	69,7
нание								
Русское	100	97	85	45	100	97	96,4	39,3
правописа-								
ние								
Иностранный	100	97	95	55	100	100	100	50
язык								
Русский язык	100	90,9	85	55	100	87,9	96,4	35,7
Литература	100	100	84,2	47,4	100	97	96,4	50
Кубановеде-	100	100	85	80	100	97	100	75
ние								

Во втором полугодии 2021-2022 уч. года 10 «А» и 11 «А» классы показали высокие результаты освоения предметов.

# Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебновоспитательного процесса



## 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 60 педагогических работника. Из них: 5 являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, заместитель директора по УМР), 55 учителя — предметника.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на май 2022 года:

No	Квалификационная	май 2022	
п/ п	категория	число	% от общего числа
1.	Высшая	8	15
2.	Первая	6	11
3.	Соответствие	16	29
4.	Не имеют категории	25	45

В 2022 учебном году успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию пять педагогических работников. Из них 3 педагогов понизили свою квалификационную категорию, 1 – повысил, 1-

получили соответствие занимаемой должности, не имея до этого категории. Процент учителей, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году в школу прибыло много новых работников. Эти педагоги будут включены в перспективный план по повышению квалификации учителей.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

5 педагогов прошли обучение в ИРО Краснодарского края как эксперты предметных комиссий для проверки работ ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2020 года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

N₂	ФИО	область	КПК
1	Адринцова Наталья	Начальные	Совершенствование
	Васильевна	классы	профессиональных компетенций
			учителя ОРКСЭ в условиях
			реализации ФГОС
2	Полторацкая Надежда	Начальные	Совершенствование
	Викторовна	классы	профессиональных компетенций
			учителя ОРКСЭ в условиях
			реализации ФГОС
3	Халатова Алла Федоровна	Начальные	Совершенствование
		классы	профессиональных компетенций
			учителя ОРКСЭ в условиях
			реализации ФГОС
4	Шарун Елена Викторовна	Русск. яз. и лит.	Совершенствование
			профессиональных компетенций
			учителя русского языка и
			литературы в условиях реализации
			ΦΓΟС
5	Мельниченко Татьяна	Англ. яз.	Совершенствование
	Андреевна		профессиональных компетенций
			учителя английского языка в
			условиях реализации ФГОС
6	Зольникова Татьяна	Матем.	Совершенствование
	Николаевна		профессиональных компетенций
			учителя математики в условиях
			реализации ФГОС

7	Дьяконова Светлана	Матем.	Совершенствование
	Викторовна		профессиональных компетенций
			учителя математики в условиях
			реализации ФГОС
8	Левченко Николай	информатика	Совершенствование
	Николаевич		профессиональных компетенций
			учителя информатики в условиях
			реализации ФГОС
9	Декин Алексей	ОБЖ	Совершенствование
	Александрович		профессиональных компетенций
	-		учителя ОБЖ в условиях
			реализации ФГОС
10	Изотова Наталья	Начальные	Современные технологии
	Николаевна	классы	обучения, воспитания и развития
		Tara e Br	детей с ОВЗ в условиях ФГОС
11	Халатова Алла Федоровна	Начальные	Современные технологии
11	тын тын Фодоровна	классы	обучения, воспитания и развития
		KJIGCODI	детей с ОВЗ в условиях ФГОС
12	Михайлова Елена	История и	Современные технологии
12	Николаевна	обществознание	обучения, воспитания и развития
	пиноласьпа	ооществознание	детей с ОВЗ в условиях ФГОС
13	Марианию Мимани Потролуч	Русский язык и	
13	Марченко Михаил Петрович	•	Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в
		литература	
			образовательной области «Родной
1.4		***	язык и родная литература»
14	Зведенюк Ольга	Начальные	Особенности преподавания
	Владимировна	классы	русского языка как основы
			гражданской самоидентичности и
			языка межнационального и
			межкультурного диалога
15	Зведенюк Ольга	Начальные	Обучение и комплексное
	Владимировна	классы	сопровождение детей с ЗПР в
			условиях реализации ФГОС НОО
			обучающихся с ОВЗ
16	Радченко Оксана	Начальные	Обучение и комплексное
	Георгиевна	классы	сопровождение детей с ЗПР в
	·		условиях реализации ФГОС НОО
			обучающихся с ОВЗ
17	Пономарева Елена	Начальные	Обучение и комплексное
- '	Александровна	классы	сопровождение детей с ЗПР в
	Титемандровни	13144421	условиях реализации ФГОС НОО
			обучающихся с ОВЗ
18	Боровенская Марина	Начальные	Обучение и комплексное
10	Григорьевна	классы	сопровождение детей с ЗПР в
	т ригорьевпа	KJIGCODI	условиях реализации ФГОС НОО
			обучающихся с ОВЗ
19	Адринцова Наталья	Начальные	
19	. 4		
	Васильевна	классы	сопровождение детей с ЗПР в
			условиях реализации ФГОС НОО
20			обучающихся с ОВЗ
20	Сизова Татьяна Валерьевна	математика	Организация урочной и
			внеурочной деятельности по

			математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
21	Макеев Вячеслав Евгеньевич	технология	Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
22	Михайлова Елена	Заместитель	Управление качеством
	Николаевна	директора по УМР	образования в условиях внедрения ФГОС СОО
23	Усов Александр Сергеевич	Заместитель	Управление качеством
		директора по	образования в условиях внедрения
		УВР	ΦΓΟС СОО

Прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 36 педагогов школы.

Три педагога школы прошли курсы по наставничеству (2- по теме: «Наставник молодого педагога», 1- по теме: «Наставничество в образовательной организации»). Один педагог прошел профессиональную переподготовку.

Три педагога заканчивают обучение на курсах, организуемых ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий по теме: «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

# Участие (выступление) педагогов в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д. (очных школьных, городских)

ФИО	Название семинара, конференции,	Информация о
педагога	педсовета,	содержании
	сорешания	семинара,
	совещания	конференции,

		педсовета (где и когда выступал)
Дьяконова С. В.	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научнометодический центр» семинар	Мастер-класс. Решение задач по ЕГЭ
	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научнометодический центр» семинар	Выступление. Методика эффективного обучения школьников: из опыта работы
Шарун Е.В.	Выступление на XVII Краснодарском педагогическом марафоне	«Использование техник визуализации на уроках русского языка и литературы»

#### 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Библиотека открыта в 1960 году. Расположена на втором этаже. Имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал совмещен с абонементом. Учащиеся имеют возможность навести всевозможные справки, получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Общий фонд библиотеки на 01.01 2022 г. составляет - 30500 экземпляров.

- Учебная литература 19091 экз.(без 2-х частей)
- ✓ Основной фонд 11419 экз. В 2020г. библиотека приобрела 4641экз.(без 2-х частей) учебников и учебных пособий на сумму 2 576 573,13 рублей. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В целях раскрытия фонда, пропаганды чтения, содействия учебно – воспитательному процессу, воспитания интереса к предмету через литературу оформлены традиционные и плановые ежегодные выставки.

Историко-литературные даты — неотъемлемая часть библиотечной работы. Библиотекарь знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам, регулярно меняет красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам, что привлекает внимание учащихся и учителей к деятельности и фонду библиотеки.

В целях патриотического воспитания школьников оформлена выставка «Помнит сердце, не забудет никогда», подготовлены и проведены презентации: « О пионерах-героях ВОВ» , по книге «Дети Кубани в годы Великой Отечественной» , с учащимися начальной и средней школы проведены беседы «Подвиг народа».

Библиотека активно работает по привитию у детей любви к книге, чтению, по расширению кругозора, воспитанию бережного отношения ко всем видам печатной продукции.

Библиотека в школе востребована, учащиеся пользуются учебной литературой, имеют возможность посещать читальный зал, где готовятся к занятиям, собирают материал для рефератов и сообщений, читают энциклопедии и журналы.

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещение (кв. м.)	1944 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	32
Размер пришкольного участка в (кв.м)	13 246 кв.м.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да

Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	50
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	9
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 32 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, библиотеку, столовую.

### Приобретение за период 2022 год

No	Наименование	Количество
1	Мебель в столовую, буфет	Столы 25
		Табурет 108
		Стулья 28
2	ЦОС	Ноутбук 36
		МФУ 1
		Интерактивное оборудование 2
3	Хоз. инвентарь	-
4	Кондиционеры (сплит система)	19 штук
5	Рециркуляторы	76 штук

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в школе — это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие. Для реализации этой цели педагогический коллектив школы в 2020 - 2021 учебном году определил задачи воспитательной работы:

- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

- развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- развитие школьных традиций;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
- использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Краснодарского края;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

#### Способы достижения цели и поставленных задач:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

В связи с этим система воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание школьников;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание);
- экологическое и трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- социальное направление (самоуправление в школе и в классе);

- правовое воспитание (профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя);
- система дополнительного образования;
- методическая работа.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ СОШ № 11 представляет собой многоплановую, систематическую и скоординированную деятельность по формированию у обучающихся чувства верности своему Отечеству, воспитание у них готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков основное внимание уделялось воспитанию учащихся через изучение правовой и государственной систем, символики, истории, общественной жизни, жизни и деятельности выдающихся личностей, созданию условий для самовыражения детей во внеурочной деятельности.

Среди важнейших звеньев патриотического воспитания учащихся следует выделить и подготовку к военной службе, которая осуществляется на уроках ОБЖ, физической культуры, через работу военно-патриотического клуба «Патриот». Они способствуют успешному усвоению начальной военной подготовки, формированию, закреплению и развитию у обучающихся тех качеств, которые необходимы для воина армии и флота: силы, ловкости, быстроты, выносливости, военной смекалки, тактических умений и навыков.

В соответствии с многообразием поставленных задач система гражданско-патриотического воспитания школы реализует вопросы воспитания учащихся в соответствии с планом воспитательной работы школы через систему урочной и внеклассной работы: Уроки Мужества, классные часы, кружки, уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ и физической культуры, конкурсы, акции и др.

Особое место в патриотическом воспитании подрастающего поколения принадлежит краеведческой, экскурсионной, историко-патриотической работе, которое тесно взаимосвязано с базовым образованием, способствует расширению изучения основных предметов школьной программы – истории, литературы, географии, ОБЖ.

Учащиеся охотно включились в акцию «Я живу в семье героя», собирая материал о родственниках и знакомых, участниках Великой Отечественной войны и участниках локальных войн.

Особую роль в становлении подростков играют значимые личности: взрослые или сверстники, чье поведение, образ жизни, нравственные установки хочется повторить. Такими примерами являются, прежде всего, ветераны войны, труженики тыла, участники локальных войн.

Совместная деятельность Совета ветеранов и школы позволила целенаправленно осуществлять подготовку и проведение мероприятий

военно-патриотической направленности. В силу возраста ветераны Великой Отечественной войны - нечастые гости школьных праздников. В микрорайоне школы проживают 7 ветеранов, за каждым из которых закреплен тимуровский отряд. Ребята регулярно посещают их на дому, поздравляет с праздниками, оказывает посильную помощь в быту.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

Еженедельные тематические уроки Мужества. Встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн, представителями городского отделения «Боевое братство»

Торжественные линейки, классные часы, посвященные государственным праздникам и памятным датам России, Дням воинской славы России

Участие в акциях «Всегда рядом», «От сердца к сердцу», «Цветы у обелиска», рейдах «Забота», «Ветеран», операция «Память», «Рассвет», организованные тимуровским отрядом «Открытые сердца»

Окружной патриотический фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»

Тимуровский слет «Дорогою добра!»

Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, освобождению Краснодара, годовщине вывода войск из Афганистана и др.

Викторина, посвященная событиям Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.

Акция «Солдатский платок»

Конкурс чтецов «Мы за мир!»

Окружной Фестиваль национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы»

Выставка рисунков «Вечная слава героям!» и фотографий «Краснодар – город воинской славы»

Посещение выставочного зала Боевой Славы, музея им. Д.И. Фелицына, детской библиотеки С.Я. Маршака и библиотеки имени Братьев Игнатовых

Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»

Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны

Смотр строя и песни среди учащихся начальной школы.

Выставка макетов боевой техники и панорам битв важнейших сражений Великой Отечественной войн, изготовленных учащимися школы

Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

Акция «Победа деда – моя победа»

(рассказ детей о своих дедушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны)

Акция «Бессмертный полк»

Международная акция «Читаем детям о войне»

Военно-исторический фестиваль «Великие сражения России»

Хочется отметить, что в рамках уроков Мужества был проведен цикл мероприятий «Через память к сердцу», целью которого – уйти от формального восприятия подвига советского народа в ВОВ. Дети получили задание рассказать о родственниках – ветеранах ВОВ и участниках Проекты войн. детей содержали документы, локальных фотографии, а главное, эмоциональный рассказ о своем герое. Особая значимость такой поисковой работы заключалась в том, что к ней были привлечены все члены семьи. Это объединило членов семьи, заставило всех вместе испытать чувство гордости за своих защитников Родины. А учащиеся почувствовали, что события военных лет вершили не какие-то выдуманные люди, а родные дедушки и прадедушки, многих их которых они еще застали живыми и хорошо помнят.

Положительным явилось то, что все проведенные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию прошли на высоком организаторском, методическом и профессиональном уровне и подтверждаются фотоматериалами и видеоматериалами.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы гражданско-патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО объединения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Наиболее яркими и запоминающимися получились мероприятия. И учащиеся, и родители, и учителя внесли свой вклад в создание и проведение этих торжеств.

Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, которое закончилось торжественным возложением цветов в сквере Памяти и полевой кухней

Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

Смотр строя и песни среди учащихся школы.

Ярким событием месячника стал старт акции «Солдатский платок». 17 классов начальной школы подготовили платки, на которых написали имена своих ветеранов

Окружной Фестиваль национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы», где учащиеся нашей школы представили Калмыкию, раскрыв национальный колорит в следующих формах: презентация, обряд и национальные костюмы; танец и песня; работы декоративно – прикладного и изобразительного искусства, символизирующие национальную культуру.

Выставка макетов боевой техники и панорам битв важнейших сражений Великой Отечественной войн, изготовленных учащимися школы

Акция «Бессмертный полк», где учащиеся прошли в строю с портретами своих родных, защищавших Родину в ВОВ

# Достижения

ФИО	Название конкурса/соревнования
Команда «Аврора»	2 место в 1 окружном турнире «Брейн-ринг»
Ванесян Кристина (Педагог	Дипломант II степени XI открытого фестиваля-
Шелгунова М.Ю.)	конкурса детского и семейного творчества
,	«Надежда, возрождение Кубани». Номинация
	«Художественное чтение»
Коллектив «Ровесники»	Дипломант III степени окружного этапа
(Педагог Гюлумян А.А.)	городского фестиваля инсценированной
	военно-патриотической песни «Песня в
	солдатской шинели»
Команда МАОУ СОШ №11	3 место в заочном окружном этапе 1 городского
	фестиваля национальных культур «Краснодар-
	территория мира и дружбы», «Литературная
	номинация»
Команда «Юные	3 место в интеллектуальной игре Брейн-ринг «Я
правоведы»	и Закон!» среди образовательных организаций
	ПВО г. Краснодара, посвященной 300-летию со
	Дня учреждения прокуратуры РФ
Марашан Надежда	Почетная грамота за подготовку победителей
Петровна, учитель	Спартакиады допризывной молодежи
физической культуры	Краснодарского края (в формате онлайн) среди
	обучающихся 10
	классов.
Команда МАОУ СОШ	1 место в муниципальном этапе Спартакиады
№11, 10 классы	допризывной молодежи Краснодарского края (в
	формате онлайн) среди обучающихся 10
	классов
Команда МАОУ СОШ	3 место в муниципальном этапе Спартакиады
№11, 11 классы	допризывной молодежи Краснодарского края (в
	формате онлайн) среди обучающихся 11
	классов
Арутюнова Нателла, 11а	Сертификат участника краевого краеведческого
	конкурса «Жизнь во славу Отечества»,
	номинация «Презентация, видеофильм», 3
	группа: 10-11 класс, СПОО
Декин Алексей	Почетная грамота за подготовку победителей
Александрович, педагог-	муниципального этапа Спартакиады
организатор ОБЖ	допризывной молодежи Краснодарского края (в
	формате онлайн)среди обучающихся 10 классов
Команда МАОУ СОШ №11	3 место в городском фестивале «Готов к труду и
	обороне» среди учащихся

Смирнова Наталья, 11б	общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)(в формате онлайн), 1 номинация-2 ступень комплекса ГТО				
Смирнова Наталья, 11б (Педагог Фурменкова Н.Н.)	Лауреат III степени окружного дистанционного конкурса рисунков и творческих работ «О героях былых времен»				
Гарифулина Камила, 3в (Педагог Пономарева Е.А.)	<ul> <li>Дипломант 1 степени окружног дистанционного конкурса рисунков творческих работ «О героях былых времен»</li> </ul>				
Команда МАОУ СОШ №11 (Педагог Федоров А.В.)	2 место в Краевом конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация «Друзья наши меньшие»				
Калдарар Эдуард, Мыц Екатерина, Мелихов Кирилл, Дуганова Елизавета, Маринина Майя, Середа Светлана, Калдагар Ангелина, Егиян Артем, Дуплинский Себастьян, Лахно Никита	3 место в городском фестивале «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в рамках Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)(в формате онлайн) 1 номинация-2 ступень комплекса ГТО				
Глинкин Матвей, 5г (педагог Глинкина А.Л.)	1 место - Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования г.Краснодар в городской выставкеконкурсе технического творчества. Номинация «Космос и фантазия»				
Корниенко Данил Евстигнеев Вадим (Педагог Макеев В.Е.)	1 место - Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования г.Краснодар в городской выставкеконкурсе технического творчества. Номинация «Архитектурное макетирование»				
Юрьев Эдуард (Педагог Макеев	1 место - Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования г.Краснодар в городской выставкеконкурсе технического творчества. Номинация «Автомобиль и техносфера»				
Гюлумян Инна (Педагог Макеев	1 место - Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования г.Краснодар в городской выставкеконкурсе технического творчества. Номинация «Архитектурное макетирование»				

#### Дополнительное образование

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В школе действуют более 20 кружков, секций, для внеурочной деятельности учащихся. На сегодняшний день педагогами МАОУ СОШ реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС направлениям: общеинтеллектуальное основным («Юный «Основы финансовой грамотности»), духовноисследователь», нравственное («Азбука нравственности», «Основы православной спортивно-оздоровительное («Здоровей-ка», культуры», «ОДКНР»), «Шахматы», «Самбо», «ШСК «Форсаж», «Волейбол», «Футбол», «ГТО»), общекультурное («Праздники, традиции и ремесла народов России», «Я социальное («Основы финансовой грамотности», познаю «Безопасная медиасреда», «Дорога без опасности», «Волонтерское движение «Инициатива», «ШУС», «Юный медиатор», «Профориентация»)

Система дополнительного образования в школе представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности. МАОУ СОШ № 11 сотрудничает с МАОУ ДО «ЦДТ «Прикубанский», МБУ МОГК «Спортивная школа №8», МБОУ ДО СШ № 3, Краснодарская городская Ассоциация Тхэквондо Му Дук Кван, Детский морской центр.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатывались в школе на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Около 900 обучающихся заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования.

Вывод: внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа

определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

#### Рекомендации:

1. Считать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности удовлетворительной.

Вовлекать большее количество учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В рамках нравственно-эстетического воспитания и экологического воспитания основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка - развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных ценностей.

Школа решала следующие задачи:

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей
- Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
- Изучение учащимися природы и истории родного края.
- Формирование экологической культуры.
- Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

Все поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности учащихся в каждом возрастном периоде. Для каждого возраста течение всего учебного года, ставились посильные задачи. В младших 1-4 классах большинство мероприятий проводилось в форме игры, экскурсий, спортивных состязаний, творческих конкурсов. В средней школе 5-8 класс, кроме перечисленных форм работы проводились тематические лектории, классные часы с элементами дискуссии. Учащиеся могли проявлять самостоятельность в подготовке своих выступлений или работ, делался акцент на раскрытие индивидуальных способностей ученика. В старшем звене 9-11 класс формы работы направлены на самоопределение учащегося. Проводились круглые столы с привлечением специалистов по профориентации, лектории, круглые столы. Перед учащимися ставились конкретные проблемы, которые они должны были решать.

В течение 2021-2022 учебного года был проведён целый ряд мероприятий, большинство из которых стали традиционными.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ			
Сентябрь	Праздник «Первый звонок»			
	Участие в Дне города и Дне Прикубанского округа.			
	Выставка декоративно-прикладного творчества			
	Участие в городской акции «Один день без автомобиля»			
Октябрь	День учителя. Концерт «Сердце учителя».			
	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в			
	школьную библиотеку первоклассников			

	Посвящение в первоклассники Акция «Чистый школьный двор и кабинет»					
	Акция «Чистый школьный двор и каоинет» Акция «Подари книгу библиотеке»					
Ноябрь	Мероприятия в рамках Недели русского языка и литературы и предметов исторического цикла КТД «Осенний бал» Концерт ко Дню Матери. Выставка работ для поздравления мам.					
Декабрь	Круглый стол «Доброе дело питает и разум, и тело», посвященный Дню инвалидов Традиционные новогодние мероприятия. КТД «Новогодний микс»					
Январь	Мероприятия в рамках Недели иностранных языков Акция «Покорми птиц!»					
Февраль	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы Мероприятия в рамках Недели предметов математического и естественного циклов Фольклорный праздник «Масленица» Фестиваль национальных культур «Кубань — территория мира и дружбы»					
Март	Мероприятия к 8 марта. КТД «Прощание с Азбукой» Акция «Скворечник»					
Апрель	День Космонавтики. Цикл бесед «Гагаринские чтения». Конкурс «Картинки из мусорной корзинки» Участие в экологической акции «День Земли». КТД «Пасха — праздник праздников, торжество торжеств» Конкурс «Безопасное колесо» Смотр строя и песни					
Май	Концерт, посвящённый Дню Победы Организация и проведение Последнего звонка и Выпускного вечера					

### Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-массовая и оздоровительная работа в МАОУ СОШ № 11 – педагогического процесса. Она содействует неотъемлемая часть всестороннему развитию личности, предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и осуществлять физкультурно-оздоровительную освоенные способы спортивную деятельность.

Физическое воспитание учащихся школы строится по нескольким направлениям:

- учебная работа по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительная работа во внеурочное время;
- работа спортивного клуба «Форсаж»
- мероприятия, проводимые в рамках календарного плана спортивномассовых мероприятий департамента образования администрации города Краснодара.

Все эти формы организации физкультурно-массовой и оздоровительной работы нацелены решать общие задачи физического воспитания учащихся, направленные на:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- формирование у учащихся интереса к физической культуре и спорту;
- формирование умений, навыков и потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- участие в соревнованиях в рамках календарного плана спортивно-массовых мероприятий школы и департамента образования администрации города Краснодара (Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», «Президентских соревнованиях», в соревнованиях на «Кубок губернатора Краснодарского края» по настольному теннису, лёгкой атлетике, уличному баскетболу, мини-футболу, по шахматам и пр.);
- формирование знаний об истории и развитии Олимпийского движения в мире, в нашей стране, в Краснодарском крае.

В учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1. Внутришкольный этап Всекубанской спартакиады среди учащихся образовательных учреждений «Спортивные надежды Кубани».
- 2. Внутришкольный этап Всероссийских спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания».
- 3. Турниры по мини-футболу среди учащихся 8-х классов.

Сборные команды школы приняли участие в окружном этапе Всекубанской спартакиады среди учащихся образовательных учреждений «Спортивные надежды Кубани»:

В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работают спортивные секции: Тхэквондо, самбо, легкая атлетика, художественная гимнастика.

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях составляет 693 человека, что составляет 41 % от общего числа учащихся. Из них: на базе школы — 193 человека, в УДО - 500 человека.

В рамках реализации губернаторской программы «Антинарко» за учебный год было проведено более 30 соревнований по различным видам спорта. Это были соревнования по пионерболу (5-7 классы девочки и мальчики), волейболу (7-11 классы мальчики и девочки), баскетболу (6-11 классы мальчики и 7-8 девочки), футболу (4-11 классы мальчики), настольному теннису (8-10 классы), лёгкой атлетике (эстафета 3х100м) для

учащихся 5 классов и «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов, эстафеты (5 классы) конкурс «А, ну-ка парни!» для учащихся 9-11 классов; соревнования по гиревому спорту (9-11 классы)

Участие в допризывной подготовке и военно-патриотическом воспитании школьников.

В рамках краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, в сентябре был проведены соревнования по бегу на 1000м среди юношей 10-11-х классов.

Сборные команды МАОУ СОШ № 11 активно участвовали в этапах военноспортивной игры «Зарница».

- -конкурс «Снайпер» (сборная команда 6-8 классов)
- -конкурс «Сильные, ловкие, выносливые!» (сборная 7 -8 кл.)
- -конкурс «Я гражданин России», сборная 9-х классов
- конкурс «Защита Отечества»

В рамках общегородского месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы и в преддверии празднования Дня Победы в МАОУ СОШ № 11 проводились: «Конкурс строя и песни» (для 5-11 классов).

- В результате проведенного анализа физкультурно-массовой и оздоровительной работы школы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:
- необходимо отметить большую насыщенность спортивными мероприятиями различного уровня;
- план физкультурно-массовой и оздоровительной работы МАОУ СОШ № 11 за учебный год выполнен;
  - но результаты выступления сборных команд ниже, чем в прошлом году;
- необходимо уделить большее внимание подготовке команд для участия в ВСИ «Зарница», соревнований допризывной молодежи;
- необходимо активизировать работу физоргов классов для вовлечения большего числа учащихся в соревнованиях и занятием спортом.

#### Самоуправление

Основными задачами работы школьного ученического самоуправления являются:

- 1) Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
- 2) Развитие самоуправление в школе и в классе.
- 3) Организация учебы актива классов.

Деятельность ШУС осуществлялась в соответствии с Положением и планом работы школьного ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году ученическое самоуправление возглавил Филатова Анастасия, учащийся 10 «А» класса. Заседания актива ШУС проводились ежемесячно.

В течение года члены ШУС принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. При их участии были проведены традиционные школьные мероприятия: Первый и Последний звонок, концерты ко Дню Учителя, к 8 Марта, ко Дню Победы, Новый год для учащихся начальной

школы, акция «Подари книгу библиотеке», рейды по проверке формы, День самоуправления и др.

Традиционно актив принимает участие в окружных мероприятиях: КВН, благотворительная акция «Всегда рядом», окружной марафон-конкурс уличных игр «Детство без гаджетов», приуроченный к Международному Дню солидарности молодежи, акция «Нет - курению!», посвященная Всемирному дню без табака, окружная акция «Альтернатива», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и др.

Одной из важных направлений работы ШУС было работа с ветеранами и пожилыми людьми. Активисты самоуправления оказывали шефскую помощь ветеранам по уборке дома, двора и приусадебного участка, поздравляли с праздниками, оказывали гуманитарную помощь.

Роль ребят в организации мероприятий была достаточно весомой. Работу активов классных коллективов за год можно признать удовлетворительной, т.к. все школьные мероприятия, проводившиеся при их непосредственном участии, получились яркими и запоминающимися и проходили на высоком уровне.

Однако имеются и недостатки в работе органов ученического самоуправления. Требует доработки система дежурства классов по школе, необходимо продумать особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Более мобильно должен работать «Пресс - центр», регулярно должна обновляться информация на стенде «Школьная жизнь». Отсутствует должная координация между активом школы и активами классов. Не все учащиеся включены в активную творческую работу. учёбу Необходимо продолжать актива, наладить систематичность проведения заседаний Совета школьников. Слабо развито волонтерское движение. Многие классные руководители формально относятся к этому направлению работы. В новом учебном году будет поставлена главная задача - активизация работы классного ученического самоуправления.

## Организации профилактической антинаркотической работы

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Квалифицированные педагогические кадры совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы. В МАОУ СОШ № 11 разработана комплексная программа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и формированию здорового образа жизни.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- Формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам,
   алкоголю,
   табаку;
- □формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- □активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- •□внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового

образа жизни;

• проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику

вредных привычек;

- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- □ обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

работой Профилактической В школе занимается психологическая служба, классные руководители, Совет профилактики и ШВР, спортивные клуб «Форсаж», ШУС. Работа по профилактике охватывает всех участников образовательного процесса: наркомании межведомственного учащихся, родителей, педагогов. В рамках взаимодействия составлены совместные планы работы с ГБУЗ ДПО № 2 «Наркологического диспансер» МЗ КК и ОПДН ОП (п. Калинино) УМВД России по Краснодару.

В школе имеется нормативно-правовая база по данному направлению работы и собран обширный методический фонд, который используется классными руководителями и социально-психологической службой в подготовке мероприятий и семинаров.

В целях профилактики вредных привычек специалистами ШВР систематически обновляется школьный информационный стенд «Антинарко», разрабатываются буклеты, информационные памятки для детей и родителей. Материал на стенде систематически обновляется.

Воспитательная работа антинаркотической направленности в нашей школе реализуется по нескольким направлениям:

#### 1. Учебная работа

- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;
- все обучающиеся, состоящие на ВШУ и ОПДН вовлечены в кружки и секции (10 чел.), в школе работают кружки и спортивные секции
- с обучающимися ведется профориентационная работа;

- в рамках антинаркотической работы учителя предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (7 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» (10 класс), «Профилактика СПИДа» (11 класс). На уроках биологии в 6 классе рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека; в 8 классе педагоги на уроках говорят о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов, а также о важности для человека ведения здорового образа жизни. В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

### 2. Профилактическая работа с учащимися

В течение 2021-2022 учебного года проводились беседы, диспуты и классные часы, конкурсы рисунков, творческих и литературных работ, плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни!» и «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», акция «У нас в школе не курят!».

Классными руководителями совместно со службой СПС и школьного медработника были проведены следующие мероприятия:

отинка овын проведены еледующие мероприятия.					
Социально-психологическое тестирование (сентябрь)					
Разъяснительная работа по социально-психологическому					
тестированию					
Классные часы в 6-9 классов «Воздействие токсических веществ на					
организм человека»					
Классный час «Образ жизни и здоровье» в 8-11-х классах					
Кинолекторий для учащихся 7-х классов «Наркомания - знак беды»					
Беседа с учащимися 10-11-х классов «Как избежать насилия»					
Выставка рисунков «Курить – здоровью вредить»					
Классный час в 8-х классах «Наркотики - это свобода или					
зависимость, полет или падение?»					
Анкетирование учащихся 7-9-х классов «Отношение подростков к					
пагубным привычкам»					
Классный час в 3-4-х классах «Безвредного табака не бывает»					
Акция в рамках Международного Дня борьбы со СПИДом «Будь с					
нами – и будь здоров!»					
Кинолекторий для учащихся 10-11-х классов «Мы выбираем					
здоровый образ жизни»					
Дискуссия учащихся 9-х классов на тему «Мы в ответе за свою					
жизнь»					
Анкетирование учащихся 5-9-х классов на тему «Интерес и досуг»					
Ролевая игра с учащимися 5-6 кл. «Умей сказать HET!»					
Классный час в 7-х классах «Что такое личность?»					
Кинолекторий для учащихся 7-8-х классов «Всего одна рюмка»					

18	Классный час в 9-х классах «Влияние алкоголя на организм человека.				
	Социальные последствия употребления алкоголя»				
19	Дискуссия учащихся 8-х классов «Влияние вредных привычек на				
	физическую и умственную работоспособность»				
20	Классный час в 10-х классах «Жизненные ценности современной				
	молодежи»				
21	Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на				
	организм». 10-е классы				
22	Библиотечный урок во 2-3-х классах «Здоровый образ жизни»				
23	Кинолекторий для учащихся 8-9-х классов «Профилактика				
	алкоголизма»				
24	Кинолекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни» для учащихся				
	2-4-х классов				
25	Беседа «Домашний доктор» с учащимися 1-2-х классов				
26	Классный час на тему «Лесная аптека» в 3-4-х классах				
27	Семинар-тренинг «Поговорим о самозапретах» для 9-11-е классов				
28	Конкурс плакатов «Мир глазами детей»				
29	Классный час в 1-4-х классах «Если крепок и здоров, к делам				
	серьезным ты готов»				
30	Декада «Будь здоров!»				
31	Акция «Нет - курению!», посвященная Всемирному дню без табака				
32	Окружная акция «Альтернатива-8», посвященная Международному				
	дню борьбы с наркоманией.				

В течении всего периода члены Совета ученического самоуправления проводили активную профилактическую: разрабатывали и раздавали информационные буклеты и бюллетени по профилактике распространения наркомании среди молодежи и пропагандирующих здоровый образ жизни, приводили внеклассные мероприятие: конкурс агитбригад «Я, за здоровый образ жизни». В июне учащиеся школы приняли участие в окружной акции «Альтернатива», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией. На протяжении учебного года не переставала работать лекторская группа, члены группы проводили лекции, беседы, показывали презентации и видеофильмы о здоровом образе жизни. Волонтерский отряд в течении всего года разрабатывал и изготавливал буклеты по здоровому образу жизни.

Активно вел свою антинаркотическую работу спортивный клуб «Форсаж». Ежемесячно проходили спортивные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся школы приняли участие в спортивно — оздоровительных соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Президентские соревнования», всего приняло участие 834 учащихся 6-11 классов. Во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» приняло участие 625 учащихся.

Ежемесячно проводились информационно-тематические беседы и кинолектории Герасимовой А.А, специалистом ГБУЗ «Наркологического

диспансера» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.:

Разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию;

Информационный час «Хорошие и вредные привычки» 6 кл.

Профилактическая беседа «Похититель рассудка» (о вреде употребления алкоголя)

Профилактическая беседа «Отформатированное поколение. Компьютерная и игровая зависимость»

Профилактическая беседа «Что ты знаешь о СПИДе и ВИЧ»

Кинолекторий с элементами дискуссии «5 секретов настоящего мужчины»

Кинолекторий с элементами дискуссии «Тайна женской красоты»

Профилактическая беседа с элементами кинолектория «Завтра начинается сегодня: о ценности здорового образа жизни и целеполагания»

Родительское собрание «Родитель как пример формирования здоровых привычек»

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются и вопросы антинаркотического направления.

## 3. Диагностическая работа

В работе по профилактике наркомании и вредных привычек у подростков активное участие принимают специалисты школьной психологической службы, которые проводят анонимное анкетирование по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ, тестовую доврачебную диагностику склонности учащихся к аддиктивному поведению. Психологом и социальным педагогом осуществляется индивидуальная работа с учащимися и родителями, они принимают участие в разработке буклетов и информационных бюллетеней, планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Среди обучающихся 7-11 классов проведено анкетирование «Влияние вредных привычек на жизнь человека», добровольное социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов.

## 4. Работа с классными руководителями

- семинар «Формирование компетентностей у педагогов по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ и позиции активных участников профилактической программы»

#### 5. Работа с родителями

- родительские собрание по теме «Безопасность детей забота общая»;
- беседа школьного медработника «Профилактика заболеваний у школьников»;
- проведение совместных мероприятий с привлечением родителей (спортивные соревнования, Дни Здоровья и т.д.);
- приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики.
- с привлечением специалистов социально-психологической службы школы в течение отчетного периода были проведены индивидуальные беседы с

родителями на темы «Методы семейного воспитания»; «Современная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений», ««Когда ребенок нуждается в помощи и с чего ее лучше начать? Профилактика зависимостей», «Организация летней занятости».

#### Целями такой работы являются:

- Дать объективную информацию о действии на организм химических веществ, вызывающих привыкание.
- Сформировать у подростков четкое представление о том, к каким последствиям (физическим, психическим и социальным) приводит химическая и зависимость.
- Содействовать формированию у учащихся способности самостоятельно осуществлять социально-значимый выбор и отстаивать свои интересы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, понимать свои чувства и эмоции.
- Повышать правовую грамотность учащихся.
- Стремиться развивать у подростков умение сопереживать окружающим и понимать их.
- Сформировать убежденность в том, что за помощью можно и нужно обращаться к специалистам.
- Помочь социальной адаптации подростка, формировать навыки, необходимые для здорового образа жизни.

В основе профилактики и борьбы с курением, появлением алкогольной болезни и наркомании лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубности влияния вредных привычек на растущий организм. Главное правило учебно- воспитательной работы с детьми и подростками по профилактике наркомании и других вредных привычек в том, чтобы это было сделано доходчиво, интересно, не вызывая сомнений. Важно не запугивать, а показывать преимущества здорового образа и стиля жизни, демонстрируя убедительные факты.

Анализируя данную профилактическую работу, хочется отметить, что большинство классных руководителей качественно выполняли свои должностные обязанности, активно участвуя во всех школьных мероприятиях: подготовке и проведении классных часов, разработке антинаркотических акций, организации встреч со специалистами. Проводят разъяснительные беседы на родительских собраниях. За истекший год было сделано немало, но остаются еще вопросы, над которыми нужно работать: это формализм в работе некоторых педагогов и недостаточно активное участие родительской общественности в жизни школы.

Сложной в современных социально-экономических условиях остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы. Помимо объективных факторов, причины этого заключаются в недооценке или неумении отдельных учителей и классных руководителей заинтересованно и систематически работать с родителями, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей.

# Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений среди подростков

Серьёзным направлением остаётся профилактическая работа.

Главная роль в этой работе отводится Совету профилактики, который призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Главными задачами Совета являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

К окончанию учебного года в школе обучалось 1596 учащихся

## Социальная структура ученического коллектива школы сложная:

Категория:	
количество неполных семей	270
количество малообеспеченных семей	27
количество многодетных семей	183
количество детей находящихся под опекой	11
количество обучающихся, состоящих на ВШУ	12
BHIV	1
количество учащихся, состоящих на учёте ОПДН	1
количество неблагополучных семей (СОП)	2

Все эти ребята требуют особого внимания и заботы со стороны школы и педагогического коллектива.

Главной задачей социально-психологической службы в учебном году являлась, прежде всего, профилактическая работа по предупреждению негативного поведения учащихся, употребления наркотических и психотропных веществ, а также работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися. Работа социального педагога проводилась в тесном контакте с

психологом школы, систематизировались и корректировались картотека, социальный паспорт школы.

Совместная деятельность социально-психологической службы и всех профилактики привела к сокращению системы количества несовершеннолетних, стоящих на учете ОПДН. Количество правонарушений учащихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось, однако возросло количество учащихся, состоящих на профилактическом учете ВШУ в результате отсутствия должного внимания и воспитания со стороны законных представителей. Поэтому в новом учебном году стоит усилить работу с семьями учащихся.

Проводилась работа Совета профилактики. На совместных заседаниях, на которые приглашаются дети с девиантным поведением (грубость, невыдержанность, драчливость, негативное отношение к учёбе, конфликты с окружающими и др.), члены Совета профилактики изучают нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи, коллектива, определяют причины отклонения в поведении ребёнка и стараются помочь ему. На заседания за год были приглашены 24 учащихся с родителями, с которыми проводились индивидуальная работа и социальнопсихологические консультации.

К работе с данной группой учащихся привлекаются специалисты различных ведомств: специалисты центра «Детство», мед. работник, инспектора ОПДН, КДН и ЗП, соцзащита, УВСиД, а также специалисты ШВР: школьный психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель спортивного клуба. Особое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время, ведется мониторинг успеваемости, психолог прослеживает динамику изменений в поведении несовершеннолетних.

С целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности в школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители, администрация владеют ситуацией о причинах однодневного отсутствия ученика. Данные о склонных к прогулам учащихся или отсутствующих долгое время на занятиях, поступают в отдел образования ежемесячно.

Совместные мероприятия по предупреждению правонарушений несовершеннолетних:

- Встреча учащихся 5—9 -х классов с Отделом по делам несовершеннолетних управления делами администрации муниципального образования город Краснодар,
- -встреча с представителями Центра занятости города Краснодара по вопросам занятости несовершеннолетних,
- турнир по пейнтболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете,
- фестиваль «Кубанские каникулы»,
- акция «Кубанькино за ЗОЖ»,

- акция «Альтернатива» и др.

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних специалистами ШВР проведено 15 заседаний школьного Совета профилактики, 10 заседаний ШВР, 4 заседания МО классных руководителей, в повестку каждого родительского собрания включены вопросы по теме «Безопасность детей – забота общая»; проведен педагогический совет на тему «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка».

Активно используются различные формы работы по профилактике неуспеваемости и правонарушений среди учащихся:

- ✓ Индивидуальные беседы с родителями.
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися.
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Анкетирования.
- ✓ Общение, посещение семей на дому.

#### Выводы

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, инициативности, культуры трудолюбия, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Большая часть педагогического коллектива активно принимала участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

- 1. Улучшение качества воспитательной работы за счет повышения методической подготовки классных руководителей.
- 2. Продолжить работу ученического самоуправления.
- 3. Расширить сеть дополнительного образования за счет развития объединений творческой направленности.
- 4. Активизировать работу по профилактике вредных привычек и развитию навыков здорового образа жизни у учащихся.