

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица Российская,10;
тел./факс (861) 252-50-37, e-mail school11@kubannet.ru

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 818-П

г. Краснодар

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар от 12.09.2023 г. №1754 «Об утверждении форм документов по организации деятельности психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации» и другими действующими законами в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

Михеева Татьяна Васильевна	Заместитель директора
Никифорова Виктория Георгиевна	Педагог-психолог
Цегельник Марина Геннадьевна	Педагог-психолог
Белая Светлана Александровна	Педагог-психолог, тьютор
Алиева Диана Андреевна	Педагог-психолог
Марашан Надежда Петровна	Социальный педагог
Ежова Виктория Викторовна	Социальный педагог
Арустамян Ануш Арташесовна	Учитель-логопед

Горкавенко Анастасия Евгеньевна	Учитель-логопед
Бадалян Рузанна Михайловна	Учитель-логопед
Однорогая Екатерина Владимировна	Учитель-дефектолог
Гончарова Мария Владимировна	Учитель-дефектолог
Самохвал Гаяне Георгиевна	Тьютор

2. Назначить председателем консилиума Михееву Т.В., заместителя директора, и вменить ей в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума, обеспечение деятельности по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Назначить секретарем консилиума педагога-психолога М.Г. Цегельник и вменить ей в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума

4. Утвердить план работы консилиума. (Приложение 1)

5. Установить периодичность проведения ППк: плановый - 4 раза в год, внеплановый – по запросу.

6. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII №11



А.И. Волковский

**План работы школьного психолого–педагогического консилиума по
направлениям
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель-май	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Апрель	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
7	Диагностика суицидального поведения и формирование жизнестойкости обучающихся (5-11 класс)	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
<i>Консультативное направление</i>			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППк

3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	со II четверти	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	со II четверти	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения.	В течение года	Педагог-психолог, логопед, педагог
Просветительское направление			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			

1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
<i>Экспертное направление</i>			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
3	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Педагог
	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
1	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк

Заместитель директора



Т.В. Михеева