

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ИМЕНИ ЮРИЯ АБДАШЕВА**

Российская Федерация, 350901, город Краснодар, улица Российская, 10;  
фактический адрес: 350901, город Краснодар, улица Российская, 10,  
тел./факс (861) 252-50-37, e-mail: school11@kubannet.ru

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе для  
детей с РАС МАОУ СОШ № 11

Принят  
Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ №11  
протокол № 1 от 29.08.2024г.



**Учебный план обучающихся  
с расстройством аутистического спектра (8.2)  
на 2024-2025 учебный год**

(извлечение из АООП обучающихся с РАС, ФГОС, ФАОП)

г. Краснодар 2024

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
МАОУ СОШ №11**

Учебный план МАОУ СОШ № 11 начального общего образования для обучающихся с **расстройством аутистического спектра** разработан и составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письма Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2022 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава МАОУ СОШ № 11;
- АООП НОО.

Учебный план выполняет следующие функции:

- обеспечение прав учащихся на полноценное образование;
- обеспечение максимально возможного качества образования и воспитания;
- улучшение здоровья, самочувствия и настроения учащихся;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание условий для обеспечения развития детей с ограниченными возможностями здоровья, социально и педагогически запущенных школьников, с учетом их возможностей и потребностей.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** ООП составляет 80%, а **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, 20% от общего объема АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ СОШ № 11 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Учебный план 1-4 классов начального общего образования МАОУ СОШ № 11 является неотъемлемой частью АООП НОО школы:

- обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяют общий объем нагрузки, максимально допустимую недельную нагрузку и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе варианта учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

Учебный план представлен следующими **предметными образовательными областями**:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена курсами «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации данных курсов являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 классе курсы «Русский язык», «Литературное чтение» делятся на 2 периода: букварный и послебукварный. Букварный период предназначен для подготовки учащихся к изучению непосредственно русского языка и литературного чтения. В этот период обучающиеся учатся письму и чтению. Весь курс предмета «Русский язык» составляет 165 ч. – 33 учебные недели. Букварный период составляет 100 ч. – 20 учебных недель и 65 ч. - 13 учебных недель отводится на послебукварный период. Весь курс предмета «Литературное чтение» составляет 132 ч. – 33 учебные недели. Букварный период составляет 80 ч. – 20 учебных недель и 52 ч. – 13 учебных недель отводится на послебукварный период.

Во 2 классе на изучение русского языка отводится 170 ч., в 3-4 классах 136 ч. - 34 учебные недели. На изучение литературного чтения во 2-3 классах отводится по 136 ч., в 4 классе 102 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». Основными задачами реализации содержания являются: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей; освоение начальных лингвистических представлений; формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка. Изучение предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса и предполагает деление обучающихся на группы. Во 3-4 классах – на изучение английского языка отводится по 34 часа - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие логического, алгоритмического, эвристического мышления, математической речи, приобретение опыта самостоятельной математической деятельности. На изучение математики отводится в 1 классе 132 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 136 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. На изучение окружающего мира отводится в 1 классе 66 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 68 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение в 4 классе курса «ОРКиСЭ». Основные задачи реализации содержания данного курса: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родители (законные представители несовершеннолетних) выбирают по заявлению один из предложенных модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). На изучение ОРКиСЭ отводится в 4 классах 34 ч. – 34 учебные недели.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка», «Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 33 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 ч. - 34 учебные недели. На изучение музыки в 1 классе отводится 33 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Труд (технология)», способствующего формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение технологии в 1 классе отводится 33 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах по 34 ч. - 34 учебные недели.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»). Предмет «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение физической культуры в 1 классе отводится 66 ч. – 33 учебные недели, во 2-4 классах 102 ч. - 34 учебные недели.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализуемую посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»; «Развитие речи»; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Федеральный учебный план НОО (недельный/годовой) для обучающихся с РАС (вариант 8.2).**

**Вариант № 1**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4/136	4/136	23/772
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	105/3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
коррекционно-развивающая работа		7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
коррекционно-развивающие занятия		6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
другие направления внеурочной деятельности		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Всего		31/1023	31/1023	33/1022	33/1122	33/1122	161/5412

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)**  
**1, 1 доп. класс МАОУ СОШ №11**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-

Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
-	-	-	-
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>7</b>	<b>238</b>
коррекционно-развивающие занятия		<b>6</b>	<b>204</b>
К/к «Формирование коммуникативного поведения»		2	68
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Развитие речи»		2	68
Ритмика		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>102</b>

**Учебный план  
начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
2 класс МАОУ СОШ №11**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Математика	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>238</b>
К/к «Формирование коммуникативного поведения»		2	68
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Развитие речи»		2	68
Ритмика		1	34
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>102</b>

**Учебный план  
начального общего образования РАС (вариант 8.2)  
3 класс МАОУ СОШ №11**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	1	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		23	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	238
К/к «Формирование коммуникативного поведения»		2	68
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	68
К/к «Развитие речи»		2	68
Ритмика		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	102

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) 4**  
**класс МАОУ СОШ №11**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Неделя	Год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	<b>136</b>
	Литературное чтение	3	<b>102</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>136</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	<b>34</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>34</b>
Технология	Труд (технология)	1	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	1	<b>34</b>

<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционноразвивающую область):	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
коррекционно-развивающие занятия	6	204
К/к «Формирование коммуникативного поведения»	2	68
К/к «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	68
К/к «Развитие речи»	2	68
Ритмика	1	34
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

При составлении учебного плана санитарно–гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет. Учебный план обсужден на методическом совете школы.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающего подходов и индивидуализации обучения.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10, ч.3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 11, общеобразовательными программами.

#### **1 класс, 1 доп. классы**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговое контрольное списывание
Литературное чтение	Итоговый контрольный тест
Математика	Итоговый контрольный тест
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (Технология )	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности

#### **2 классы**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок

Музыка	Музыкальная викторина
Труд (Технология )	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности
Английский язык	Итоговый контрольный тест

### 3 классы

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый контрольный тест
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (Технология )	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности
Английский язык	Итоговый контрольный тест

### 4 классы

Предмет	Форма проведения
Русский язык	ВПР/Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Математика	ВПР/Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	ВПР/Итоговый контрольный тест
ОРКиСЭ	Творческий проект
Изо	Итоговый рисунок
Музыка	Музыкальная викторина
Труд (Технология )	Практическая работа
Физическая культура	Прием контрольных нормативов и показателей физической подготовленности
Английский язык	Итоговый контрольный тест

Продолжительность учебного года в 1, 1 доп. классе – 33 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1, 1 доп. классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – май – 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю – 5 уроков).

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.  
Продолжительность урока – 40 минут.

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий

по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

**Цели** данной деятельности способствуют личностному становлению учащихся, развитию их творческих способностей, возможности самореализация в различных направлениях.

**Задачи:**

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
7. Создание пространства для межличностного общения.

В МАОУ СОШ № 11 реализуется одна из трех предложенных моделей планов с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с **принципами:**

- Принцип учета потребностей обучающихся и запросов их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

№	Направления внеурочной деятельности	Цели	Ведущие формы деятельности

1	<i>общеинтеллектуальное</i>	расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению.	Внутрипредметные модули, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, проектные работы, исследовательские проекты, научно-практические конференции
2	<i>Общекультурное</i>	обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом	Смотры, конкурсы, праздники, концерты, выставки детского творчества, фестивали различных уровней, встречи с интересными людьми. Дни памяти, уроки мужества, внутрипредметные модули
3	<i>Духовно-нравственное</i>	формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Внутрипредметные модули, концерты, праздники, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми, олимпиады, изучение родного края, проектные работы
4	<i>Социальное</i>	направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся	Внутрипредметные модули, акции, мастер-классы, социальные практики, проектные работы, экскурсии, походы, праздники, участие в работе детских объединений
5	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, внутрипредметные модули, секции: соревнования, игры по станциям, Дни здоровья, зарядка, физминутки, инструктаж по ТБ, тематические беседы, демонстрация спортивных достижений, организация активных оздоровительных перемен и прогулок

Количество часов внеурочной деятельности  
с учетом часов на коррекционно-развивающую область (неделя/год)

	Количество часов в неделю/ год					
	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/231</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	1008
ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/99</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>504</i>

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Часть учебного плана «**Внеурочная деятельность**» с обязательным включением коррекционно-развивающей области представлена следующими образом:

- *коррекционно-развивающая область*: коррекционно-развивающие занятия «Формирование коммуникативного поведения» – 2 ч.; «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»- 2 ч.; «Развитие речи» - 2 ч.); Ритмика – 1 ч..
- *внеурочная деятельность*: по 1 часу по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

#### **Характеристика коррекционно-развивающей области**

- **«Формирование коммуникативного поведения»**, цель – формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекция нарушений поведения. Развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.
- **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**, цель – совершенствование движений, коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния.
- **«Развитие речи»**, цель – развитие устной речевой деятельности, обогащение и развитие словаря, лексической системности; коррекция дефектов речи, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации учащегося.