



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Югай Светлана Николаевна,

учитель математики МАОУ СОШ № 11

за участие в Дне учителя математики

24.03.2025

с мастер-классом «Использование задач образного
и исследовательского характера в математике
для развития функциональной грамотности»

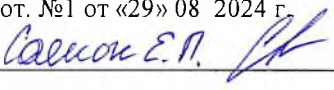
Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

СОГЛАСОВАНО на заседании МО учителей математики и информатики прот. №1 от «29» 08 2024 г. 	УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета №1 от 29.08.2024г. Директор МАОУ СОШ №11: А.И.Волковский
---	--



План работы ШМО учителей математики и информатики МАОУ СОШ №11 на 2024 – 2025 учебный год

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых педагогических технологий, инновационных принципов, активных и интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация ФОП в 5-11 классах;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
3. Реализация, итоговая защита ИОМ;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

План работы:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики и информатики в школе				
1.	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Емельянова О.И.
3.	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО

2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
4.	Работа с демоверсиями, Кимами по подготовке 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
5.	Подготовка тестов для ВШТ 9-11кл., проведение и анализ	Октябрь-апрель	МО	Учителя ШМО
6.	Анализ результатов ВПР, тренировочных экзаменов	Январь, май	МО	Учителя ШМО
7.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
4.	Аттестация педагогических работников	октябрь 2024 январь 2025	школа	Учителя ШМО
5.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
6.	Ведение личных сайтов и сайта ШМО; Участие в конкурсе «Лучший сайт учителя», «Лучший сайт ШМО»	В течение года; Март-апрель	школа	Учителя ШМО
7.	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	Ноябрь (4 недели)	школа	Учителя ШМО

2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике и информатике 5-11 класс	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике 7-11 класс	Ноябрь-декабрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО
5.	Пополнение сайта ШМО систематически олимпиадными заданиями, заданиями по формированию функциональной грамотности	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год; 3. Положение об аттестации, новые категории; 4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2024-2025 учебный год.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов; 2. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА; 3. Анализ ГИА 2024, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах. 4. Анализ административных контрольных работ.	ноябрь	школа	Учителя МО
3	1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов. 2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности «МиФ грамотность», которые проводились учителями математики школы. 3. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов.	январь	школа	Учителя МО
4	1. Итоговая защита ИОМ педагога в 2024-2025 уч. году; 2. Реализация ФОП по предметам; 3. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах; 4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март	школа	Учителя МО
				Учителя МО
				Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году.	май	школа	Руководитель и учителя МО

Протокол № 2
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики
от 1 ноября 2024 года

Присутствовали:

Соянок Е.П., Сизова Т.В., Ткаченко Н.А., Югай С.Н, Левченко Н.Н, Волковский А.И.

Повестка заседания:

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы со слабоуспевающими учениками. *(приложение 1)*
2. План работы с одаренными детьми учителей предметников.
3. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 11-х классов в январе и марте 2025.
4. Отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег.
5. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2025. Обновление стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. Рассмотрение графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и план работы с выпускниками 2024-2025 у.г. по предметам.
6. Рассмотрение опыта работы со слабо успевающими обучающимися.
7. Доклад Югай С.Н., учителя математики об использовании игровых технологий на уроках математики.

По первому вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики. В своем докладе, исходя из анализа успеваемости, она рекомендовала всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Составить индивидуальный план работы с неуспевающими учениками на 2 четверть по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и вести ежедневный учет успеваемости у данного ученика и своевременно информировать родителей.

По второму вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики, которая подняла вопрос о 1 этапе олимпиады. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает, что часть участников предметных

олимпиад не удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим учителям-предметникам необходимо:

- 1) обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 2) при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- 3) обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- 4) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

По третьему вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики. Екатерина Павловна напомнила педагогам о подготовке к школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 11-х классов в январе и марте 2025.

По четвёртому вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики.

Она прокомментировала посещенные уроки и дала рекомендации педагогам. Предложила педагогам составить график на 2 четверть.

По пятому вопросу Соянок Е.П., учителей математики, которые предоставили систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. по математике:

- 1) Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
- 2) Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
- 3) В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
- 4) Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
- 5) Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
- 6) Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Соянок Е.П. напомнила педагогам о необходимости обновления стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. Рассмотреть график консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и план работы с выпускниками 2024-2025 у.г. по предметам.

По шестому вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики, которая представила свой опыт работы со слабо успевающими обучающимися.

У учителя-предметника должен быть свой План работы на четверть с перечнем тем подлежащих отработке (с возможностью корректировки).

Ежеурочные пятиминутки на отработку навыков по ранее изученным темам (особенно на отработку вычислительных навыков: действий с десятичными и обыкновенными дробями; с положительными и отрицательными числами; нахождения дроби от числа и числа по его дроби; простые задачи на проценты; ФСУ; ...). Так же каждый урок геометрии начинать с пятиминутки повторения изученных теорем и формул на простых задачах.

Анализ контрольных работ, ВПР по предмету, КУС (проверка таблицы умножения) и план работы над ошибками. Отбор содержания (подбор конкретных заданий) на пятиминутки.

Индивидуальные и групповые беседы с родителями со схожими проблемами под протокол (подпись родителя в протоколе; вызывали – не явились, так и пишем и подпись ставит кл. рук. с указанием причины неявки)

Ежеурочно!! Заполнять эл.ж.: запись Д/з (чтобы родители имели возможность отследить) и своевременность выставления отметок.

За неделю до К.Р. выставлять файл с демо-версией этой работы.

Ежеурочно отмечать все пропуски детей; отмечать невыполнение Д/з, неготовность к уроку в эл.ж. в «комментариях к уроку».

Проведение каникулярных школ.

Завести на каждого слабоуспевающего лист индивидуальной работы, в котором указывать все виды работ и ознакомление родителей с этой работой регулярно:

Лист индивидуальной работы с Ивановым Иваном, обучающимся 8Г класса:

№	Вид задания (индивидуальная дом. работа); Отметка о выполнении, дата	Проверка сформированности от- рабатываемого навыка (результаты, дата)	Подпись родите- лей
1	Действия с десятичными дробями (тренажёр) выполнил 10.09.	Допустил 5 ош. из 10)(10.09.)	
2	Действия с положительными и отрицательными числами	...	
3	...	...	

4	Не выполнил Д/з по геометрии за 13.09	Сдал 15.09.	
5	Пропустил за сентябрь 13 уроков (ДАТЫ)		

В файл с этим листом вкладываем все листы-проверки обучающегося.

*можно использовать Тренажёры Жохова и др. сборники дидактических материалов

Лист посещения каникулярной школы (пример показать за прошлый год)

Показала акт беседы с родителями.

По седьмому вопросу слушали Югай С.Н., учителя математики доклад «Игровые технологии на уроках математике». Педагог Югай С.Н. поделилась опытом активного применения игровых технологий, благодаря чему значительно повысился интерес к урокам математики у его класса. Игры "Выбери число", Онлайн-сервисы типа "Дробилки" и "Умники", электронные тренажёры для отработки таблицы умножения, нахождения процентов и решения простых уравнений, ролевые игры.

Решение:

1. Принять к сведению анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
2. Принять к сведению анализ результатов 1 этапа олимпиад. Рассмотреть план работы с одаренными детьми учителей предметников.
3. Принять участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 11-х классов в январе и марте 2025.
4. Принять к сведению отчет о результатах взаимопосещаемости уроков коллег.
5. Следовать разработанной системе подготовки к экзаменам. Обновить стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. Подготовить графики консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и план работы с выпускниками 2024-2025 у.г. по предметам.
6. Принять к сведению и использовать в работе опыт Соянок Е.П. по работе со слабоуспевающими обучающимися.
7. Принять опыт Югай С.Н. в активном внедрении технологий на уроках математики.

Председатель МО

 Соянок Е.П.

Заместитель директора

 Емельянова О.И.

Протокол № 3
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики
от 26 декабря 2024 года

Присутствовали:

Присутствовали:

Соянок Е.П., Кузьминова О.А., Сизова Т.В., Ткаченко Н.А., Югай С.Н.,
Левченко Н.Н., Волковский А.И.

Повестка заседания:

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть. Рассмотрение графика работы со слабоуспевающими учениками.
2. Утверждение плана недели математики и информатики.
3. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 11-х классов в январе и марте 2025.
4. Участие учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах за 2 четверть. Планы на 3 четверть.
5. Доклад учителя математики Югай С.Н. «Применение современных технологий на уроке по ФГОС ООО», функциональное использование интерактивной доски на уроках математики.
6. Работа кафедры по подготовке к ГИА 2025.

По первому вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики. В своем докладе, исходя из анализа успеваемости, она рекомендовала всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Составить индивидуальный план работы с неуспевающими учениками на 2 четверть по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и вести ежедневный учет успеваемости у данного ученика и своевременно информировать родителей.

По второму вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики, которая предложила учителям даты проведения недели математики в период с 28.04.25 по 02.05.2025. Принять активное участие в неделе ОГЭ.

По третьему вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики. Екатерина Павловна напомнила педагогам о подготовке к школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 11-х классов в январе и марте 2025. Попросила предметников помочь детям с оформлением работ.

По четвёртому вопросу слушали Сизова Т.В. и Соянок Е.П., учителя математики. Соянок Е.П. рассказала учителям о планах на 3 четверть, напомнила о ежегодном педагогическом марафоне, на котором всегда выступают учителя нашей школы. Поделилась опытом с педагогами. Рекомендовала вновь прибывшим учителям принять участие.

По пятому вопросу слушали Югай С.Н. с докладом «Применение современных технологий на уроке по ФГОС ООО», функциональное использование интерактивной доски на уроках математики. Доклад о требованиях к качеству образования, предусматривает формирование метапредметных результатов, которые необходимы современному человеку для успешного существования в цифровом обществе. Особенное значение для осуществления современных технологий на уроке приобретает использование интерактивной доски, которая обладает огромным потенциалом для улучшения качества преподавания и учения.

По шестому вопросу слушали Сизова Т.В. и Соянок Е.П., учителя математики, которые предоставили систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. по математике:

- 1) Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
- 2) Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
- 3) В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
- 4) Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
- 5) Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
- 6) Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на консультациях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Использовать сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Соянок Е.П. напомнила педагогам о необходимости обновления стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024 г. Рассмотреть график консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и план работы с выпускниками 2024-2025 у.г. по предметам.

Решение:

1. Принять к сведению анализ успеваемости по предметам за 2 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
2. Подготовить план мероприятий на неделю математики и донести информацию до учеников и классных руководителей.
3. Принять участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 11-х классов в январе и марте 2025.
4. Организовать участие учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах.
5. Принять опыт работы Югай С.Н., функционального использования интерактивной доски.
6. Следовать разработанной системе подготовки к экзаменам. Проверить стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 г. Отслеживать графики консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и план работы с выпускниками 2024-2025 у.г. по предметам.

Рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание:

на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам, умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;

при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Председатель МО
Заместитель директора



Соянок Е.П.
Емельянова О.И.

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения
учителей математики и информатики
от 25 марта 2025 года

Присутствовали:

Соянок Е.П., Кузьминова О.А., Сизова Т.В., Ткаченко Н.А., Югай С.Н.,
Левченко Н.Н., Волковский А.И.

Повестка заседания:

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам за 3 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
2. План работы с одаренными детьми учителей предметников.
3. Выступления учителей о ходе подготовки ЕГЭ и ОГЭ.
4. Анализ участия учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах за 3 четверть.
5. Выступление учителей математики Югай С.Н. и Ткаченко Н.А. на математическом марафоне. Представление докладов по темам Югай С.Н. «Использование задач образного и исследовательского характера в математике для развития функциональной грамотности», Ткаченко Наталья Николаевна «Сказочное представление рациональных чисел. Метод воображения.»
6. Итоги пробного экзамена в 9-м и 11-м классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

По первому вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики. В своем докладе, исходя из анализа успеваемости, она рекомендовала всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умения обучающихся, обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Составить индивидуальный план работы с неуспевающими учениками на 4 четверть по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и вести ежедневный учет успеваемости у данного ученика и своевременно информировать родителей.

По второму вопросу слушали Соянок Е.П., учителя математики, которая озвучила, что учителям-предметникам необходимо:

- 1) обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- 2) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

По третьему вопросу учителя предметники Соянок Е.П. и Сизова Т.В. выступили с докладами о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года на уроках и на консультациях. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов.

По четвертому вопросу слушали Соянок., учителя математики.

Соянок Е.П. рассказала педагогам о планах МКУ КНМЦ на 4 четверть. Сообщила педагогам, что 24 марта прошел XXII Краснодарский педагогический марафон. На нем выступали учителя математики нашей школы: Соянок Екатерина Павловна с темой «Использование возможностей ЦОС на уроках и при подготовке к ГИА», Югай Светлана Николаевна «Использование задач образного и исследовательского характера в математике для развития функциональной грамотности», Ткаченко Наталья Николаевна «Сказочное представление рациональных чисел. Метод воображения.» Педагоги выступили на ШМО №4, рассказали о своих впечатлениях и участии в марафоне.

По пятому вопросу слушали Югай С.Н., Ткаченко Н.А. , учителей математики. Югай С.Н. и Ткаченко Н.А. поделились опытом выступления на математическом марафоне. Югай С.Н. представила доклад по теме «Использование задач образного и исследовательского характера в математике для развития функциональной грамотности». Рассказала насколько развитие функциональной грамотности в математике предполагает способность применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях, критически мыслить и решать нестандартные проблемы. Для достижения этой цели эффективно использование задач образного и исследовательского характера, начиная с 5-6 классов. Ткаченко Н.А. представила урок-презентацию «Сказочное представление рациональных чисел. Метод воображения».

По шестому вопросу учителя рассмотрели результаты пробных экзаменов в 9-м и 11-м классах по математике.

Решение:

1. Принять к сведению анализ успеваемости по предметам за 3 четверть. Рассмотрение графика работы с отстающими учениками.
2. Участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся 9-х и 10-х классов в марте и апреле 2025.
3. Организовать участие учителей кафедры в мероприятия по плану КНМЦ и конкурсах в 4 четверти.
4. Следовать разработанной системе подготовки к экзаменам.
5. Принять опыт работы учителей математики Ткаченко Н.А. и Югай С.Н.
6. Учителям проводить работу по повышению качества образования по математике и информатике. Достигать положительной динамики результатов обучения.

Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.

Учителям довести до сведений учеников о внесении изменений в структуру ЕГЭ и ОГЭ. Учителям 9-го и 11-го классов проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации. Рассмотреть результаты пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок, провести их анализ.

Председатель МО

Соянок Е.П.

Заместитель директора

Емельянова О.И.